

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державне некомерційне підприємство "Державний університет "Київський авіаційний інститут"</b>
Освітня програма	<b>65476 Комп'ютерні системи та мережі</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>123 Комп'ютерна інженерія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>7208</b>
Повна назва ЗВО	<b>Державне некомерційне підприємство "Державний університет "Київський авіаційний інститут"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>45853942</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Семенова Ксенія Ігорівна</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.nau.edu.ua">http://www.nau.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7208>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>65476</b>
Назва ОП	<b>Комп'ютерні системи та мережі</b>
Галузь знань	<b>12 Інформаційні технології</b>
Спеціальність	<b>123 Комп'ютерна інженерія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра комп'ютерних систем та мереж</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра української мови, історії та інформаційної діяльності; кафедра іноземних мов професійного спрямування; кафедра філософії; кафедра кінесіології та фізичної підготовки; кафедра прикладної математики; кафедра загальної та прикладної фізики; кафедра інтелектуальних кібернетичних систем; кафедра бізнес-аналітики та цифрової економіки; кафедра цивільного права та процесу; кафедра цивільної та промислової безпеки</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>просп. Гузара Любомира, 1, Київ, 03058, Україна</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська, Англійська (окремі академічні групи)</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>494585</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Проценко Микола Михайлович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент (1 ставка)</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:mykola.protsenko@npp.kai.edu.ua">mykola.protsenko@npp.kai.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-502-93-03</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(044)-406-76-78</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 6 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітній процес за ОПП «Комп'ютерні системи та мережі» в Державному університеті «Київський авіаційний інститут» здійснює кафедра комп'ютерних систем та мереж (КСМ), створена у 1963 році (перша назва кафедра обчислювальної техніки). За роки свого існування кафедра готувала фахівців з обчислювальної техніки як для підприємств та організацій цивільної авіації, так і для інших галузей економіки відповідності до чинних документів, регулюючих освітянську галузь в Україні.

З 2019 року кафедра КСМ здійснює освітянську діяльність з підготовки бакалаврів у відповідності до «Стандарту вищої освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти), затвердженого і введеного в дію Наказом МОН України №1262 від 19.11.2018 року (<https://bit.ly/3fvd7d8>) та згідно Сертифікату про акредитацію (серія НД № 1191171 від 30.08.2017 року), виданого МОН України (<https://bit.ly/3EzQKWg>). З урахування положень Стандарту вищої освіти кафедра КСМ у 2019 році розробила освітньо-професійну програму «Комп'ютерні системи та мережі» першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія», галузі знань 12 «Інформаційні технології» освітньої кваліфікації «Бакалавр з комп'ютерної інженерії», затверджену рішенням Вченої ради НАУ і введеної в дію наказом ректора НАУ №185/од від 25.04.2019 року (<https://bit.ly/3rhL1o3>).

В подальшому освітньо-професійна програма щорічно переглядалася, в неї вносилися зміни, пов'язані з врахуванням рішень Вченої ради НАУ, зауважень та пропозицій стейкхолдерів і здобувачів вищої освіти, рішень кафедри щодо вдосконалення навчального процесу з підготовки бакалаврів. Значні зміни, направлені на врахування зауважень та пропозицій ЕК та ГЕР, висловлених за результатами акредитації ОПП «Комп'ютерні системи та мережі» у 2022 році, були враховані в редакції освітньо-професійної програми від 2023 року, затвердженої рішенням Вченої ради НАУ і введеної в дію наказом ректора НАУ №270/од від 14.07.2023 року. Сертифікат про акредитацію освітньої програми за №6331 виданий 14.12.2023 року (<https://bit.ly/4g1gDFn>). Низка вдосконалень ОПП від 2023 року, оновлення переліку освітніх компонент відображені в останній редакції ОПП від 19.06.24 року. (<https://bit.ly/4fgYXFE>). Внесені зміни враховані і робочому навчальному і робочому навчальному планам на 2024-2025 н.р. З освітньо-професійними програмами можна ознайомитися на сайті кафедри КСМ за посиланням (<https://is.gd/9ufmEe>).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	275	20	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	275	46	0	1	0
3 курс	2022 - 2023	275	67	0	1	0
4 курс	2021 - 2022	275	84	14	2	1
5 курс	2020 - 2021	275		10		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	65476 Комп'ютерні системи та мережі 65483 Системне програмування 65845 Комп'ютерна інженерія 65786 Комп'ютерна інженерія
другий (магістерський) рівень	65557 Системне програмування 65570 Комп'ютерні системи та мережі
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	65363 Комп'ютерна інженерія

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	280233	162338
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	280233	162338
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3993	0

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Бакалавр_123-КСМ_2023-2024_25062024.pdf</i>	QEQ+oyeWfKO+7YdHhHlKVI6movAYliFeEmMEYJzg6XR0=
Навчальний план за ОП	<i>НБ-4-123-1_23.pdf</i>	pMAXDycF4BH9aunZ68sqyXgk6GT7+GtCGrPMhaMEXLE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук від IT STEP Університет.pdf</i>	Tb7TLpOzpprfvavV7mUYIoGd88cNdCLmnMI1+ZD5210=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія від НАКУ ХАІ.PDF</i>	gh8fkXl3Bgq6jtxkTsPW4OvA6PAUFLnh7uIL4WdSebk=

### 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОПП розроблена у відповідності до Стандарту ВО за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» для першого (бакалаврського) рівня ВО, затвердженого Наказом МОН України від 19.11.2018 року, №1264 (<https://bit.ly/3fvd7d8>). Програма орієнтована на реалізацію досягнення результатів навчання, визначених Стандартом, оскільки вона направлена на розвиток інтелектуального потенціалу здобувачів ВО, надання їм фундаментальних та прикладних знань, необхідних для формування та розвитку у них професійних інженерних вмінь і навичок проектування, експлуатації, адміністрування та захисту комп'ютерних систем та мереж, мереж IoT та кіберфізичних систем, розроблення і ефективного застосування апаратних компонентів обчислювальної техніки та системного ПЗ. Її ціль забезпечити підготовку високоосвічених та кваліфікованих фахівців з комп'ютерної інженерії ОС «Бакалавр», конкурентоздатних на внутрішньому та зарубіжному ринках праці. ОП є невід'ємною складовою місії КАі: надання високоякісних освітніх послуг, підготовка висококваліфікованих фахівців для різних галузей економіки України та іноземних держав, у тому числі авіаційної.

Особливість і разом з тим унікальність ОПП досягаються завдяки використанню системного підходу і збалансованості освітніх компонент, 60-річним досвідом підготовки фахівців комп'ютерного профілю, у тому числі для авіаційних підприємств та компаній, залучення до навчального процесу науковців НАН України та фахівців-

практиків.

### **Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт зі спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» на разі відсутній.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Кафедра КСМ постійно ознайомлюється з думками та пропозиціями студентів щодо мети та програмних результатів, використовуючи для цього різні форми спілкування. В КАІ поширені години корпоративної культури, на яких куратори академічних груп, гаранті освітніх програм обговорюють зі студентами їх сприйняття навчального процесу, побажання та пропозиції, бачення здобувачами ВО свого професійного майбутнього. Здобувачі ВО в т.ч. випускники кафедри КСМ за ОС «Бакалавр», також залучаються до обговорень за даною тематикою. Підсумки таких обговорень розглядаються на засіданнях кафедри (<https://bit.ly/3Mt2Oni>, витяги з протоколів №6 від 05.04.2023, та №3 від 05.02.2024). Підсумки партнерського спілкування зі здобувачами ВО є одним з факторів оцінювання цілей ОПП та ПРН, її відповідності сучасним вимогам до підготовки майбутніх фахівців, а також визначальним чинником при формуванні тематики дисциплін вільного вибору, курсових та дипломних проектів.

#### **- роботодавці**

ДУ «КАІ», як спадкоємець НАУ, продовжує зусилля над залученням до співпраці потенційних роботодавців (<https://is.gd/8N3HvP>) підприємств, фірм, організацій. Відповідно кафедра комп'ютерних систем та мереж також підтримує співпрацю з роботодавцями, фахівцями-практиками, вважає цей її невід'ємною складовою процесу розробки освітніх програм та удосконалення освітнього процесу, співробітничав з Радою роботодавців КАІ (<https://bit.ly/46QJCSY>).

Проекти ОПП в редакції 2023 року та 2024 року обговорювалися на робочих нарадах з потенційними роботодавцями фахівцями авіакомпанії «Міжнародні авіалінії України» та співробітниками Інституту кібернетики НАН України (витяг з протоколу №10 від 09.06.2023, <https://bit.ly/3Mt2Oni>). За результатами обговорення освітня програма отримала позитивні рецензії-відгуки, підписані відповідно Івашовим С.А. директором з інформаційних технологій Авіакомпанії МАУ, Савчуком М.М. д. ф-м. наук, чл. кореспондентом НАНУ, провідним науковим співробітником, а також ряд позитивних рецензій від фахівців підприємств – потенційних роботодавців (<https://is.gd/aEPXJB>).

ОПП в редакції 2024 року позитивно охарактеризували д.т.н., професор Мельник А.О. та д.т.н., професора Харченко В.С. (<https://is.gd/QqORUR>). При розробці нової редакції ОПП та робочих програм враховувалися рекомендації Інституту проблем моделювання НАН України ім. Г.Є Пухова.

#### **- академічна спільнота**

Пропозиції академічної спільноти щодо формування та реалізації цілей ОПП обговорюються на спільних засіданнях кафедри КСМ та представників академічних інститутів. Так, на розширеному засіданні кафедри КСМ за участю співробітників ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України та ІК ім. В.М.Глушкова НАН України обговорювалася ОПП в редакції 2023 року (витяг з протоколу №7 від 20.04.2023, <https://bit.ly/3Mt2Oni>), за результатами якого було прийняте рішення рекомендувати подати нову редакцію ОПП до затвердження Вченою радою НАУ.

Оновлена ОПП в редакції 2024 року обговорювалася з професорами Харченком В.С., Мельником А.О., д.т.н. Чемерисом О.А. Кафедра КСМ підтримує тісні партнерські відносини з науковими закладами: здобувачі ВО за ОПП «Комп'ютерні системи та мережі» проходять практику та виконують кваліфікаційні роботи в академічних установах, науковці (професори Опанасенко В.М., Гільгурт С.Я.) залучені до проведення навчальних занять.

Іншою формою врахування побажань академічної спільноти щодо формування цілей та програмних результатів ОПП є партнерські зв'язки з кафедрами провідних ВНЗ України. До них можна віднести наукове і освітнє співробітництво з кафедрами Обчислювальної техніки ФІОТ НТУ КПІ (завідувач кафедру, д.т.н., професор Стіренко С.Г.), та кафедру комп'ютерних систем, мереж і кібербезпеки НАУ «ХАІ» (завідувач кафедру, д.т.н., професор Харченко В.С.), приватним закладом ВО «ІТ СТЕП Університет» (проректор з науки та інновацій, д.т.н., професор Мельник А.О.).

#### **- інші стейкхолдери**

Оновлення освітніх програм завжди відбувається при участі представників стейкхолдерів та зацікавлених осіб. Їх аналіз і оцінка цілей і результатів навчального процесу є визначальними факторами при формуванні змін до ОПП, робочих навчальних програм дисциплін. Основна увага при цьому зосереджується на відповідності цілей ОПП результатам навчання та фаховим компетенціям, визначеним освітньою програмою, відповідності програмних результатів навчання сучасним потребам у кваліфікованих кадрах. Обговорення освітньої програми в редакції від 2023 року відбулося на спільному засіданні кафедри КСМ з представниками стейкхолдерів (витяг з протоколу №8 від 16.05.2023 <https://bit.ly/3Mt2Oni>).

Однією з форм партнерських відносин зі стейкхолдерами є проведення майстер-класів, тематичних доповідей з залученням представників відомих ІТ-компаній. В осінньому семестрі 2023-2024 н.р. була проведена така зустріч зі співробітником зарубіжної ІТ компанії провідним фахівцем Юрієм Тарановим (<https://is.gd/KcAsKg>).

## **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета та цілі ОПП «Комп'ютерні системи та мережі» (<https://bit.ly/4fgYXFE>) повністю відповідають місії Університету, викладеній в документі «Стратегія розвитку Національного авіаційного університету до 2030 року», затвердженого Вченою радою НАУ в 2018 році (<https://bit.ly/3dYluon>), яка полягає в створенні гідного внеску у розвиток суспільства на національному та міжнародному рівнях через як генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, так і надання високоякісних освітніх та науково-дослідних послуг громадянам України та іноземцям при підготовці фахівців авіаційно-космічної галузі. Цілі ОПП корелюють з такими інноваційними концептуальними напрямками освітньої діяльності КАІ, як запровадження у навчальний процес досвіду та навчально-методичних надбань вітчизняних та зарубіжних ВЗО, підтримка формування у здобувачів ВО індивідуальних освітніх траєкторій, їх особистого розвитку і професійного становлення, запровадження різних форм навчання, залучення роботодавців до оцінювання ОПП, поєднання аудиторних навчань з практиками, викладеними в Статуті ДУ «КАІ», затвердженому Наказом МОН України від 25.10.2024 року за № 1511, (розділ «Концепція освітньої діяльності в Університеті») (<https://bit.ly/4i1Pwox>), а також в «Концепції інноваційного розвитку Національного авіаційного університету» (<https://bit.ly/3sbeg05>). ДУ «КАІ», як правоприймач НАУ, керується наведеними документами.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Згідно досліджень, проведених у 2022 – 2023 роках (аналітика компанії McKinsey за 2023 рік <https://bit.ly/47V5UJ4>), а також статтям «Перспективні напрямки розвитку ІТ-сфери в світі» (<https://bit.ly/3QKjnO4>) та «Аналіз розвитку ІКТ-сфери в Україні за міжнародними індексами та рейтингами» (<https://bit.ly/49w3z9F>) комп'ютерній інженерії притаманні такі тенденції: подальший розвиток хмарних сервісів та центрів обробки даних, інтеграція хмарних і периферійних ресурсів, прогрес систем штучного інтелекту та машинного навчання, нейронних та комп'ютерних мереж, Інтернету речей, мікропроцесорних систем обчислювальної техніки тощо. Прогнозується потреба у фахівцях таких традиційних спеціальностей, як системний та мережевий адміністратор, а також новітніх, таких, як, наприклад, DevOps спеціаліст. ОПП ставить за мету підготовку фахівців, здатних вирішувати інженерні задачі проектування, налагодження та ефективної експлуатації апаратно-програмного забезпечення комп'ютерних систем універсального та спеціального призначення, комп'ютерних мереж, комп'ютерів та інших засобів обчислювальної техніки в установах та на підприємствах України різних форм власності, у т.ч. на підприємствах та організаціях авіаційної галузі. Виходячи з означеного, можна стверджувати, що мета ОПП та програмні результати навчання відповідають сучасним тенденціям розвитку ІТ-технологій. Способи досягнення вказаних цілей розглядаються в робочих навчальних програмах дисциплін, передбачених робочими навчальними планами.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Галузевий контекст відіграє суттєву роль при складанні цілей та ПР ОПП, адже комп'ютерна інженерія має глобальний характер і затребувана практично у всіх галузях. Водночас, положення ОПП (<https://bit.ly/4fgYXFE>) передбачають розгляд технологічних та технічних особливостей використання комп'ютерних мереж та комп'ютерних систем в авіаційній галузі (фахові компетенції ФК16, ФК17 та програмний результат ПР18). Розділ вибіркового компонент навчального плану містить освітній компонент «3.11. Комп'ютеризовані системи авіоніки» (<https://bit.ly/3FMBkFw>). Дисципліни прикладного спрямування передбачають підготовку фахівців з комп'ютерної інженерії для широкої номенклатури галузей господарської діяльності держави. Місто Київ є центром ІТ-індустрії в Україні. За даними Міністерства цифрової інформації України (<https://is.gd/HiGh7j>), на початок 2022 року в Києві розміщено 1533 офіси компаній, які потребують ІТ-фахівців. На кінець 2024 року (<https://is.gd/ga3vX3>) в ІТ-індустрії працювало 302 тис. фахівців. Можемо стверджувати, що мета та цілі ОПП: «підготовка високоосвічених та кваліфікованих фахівців-бакалаврів, конкурентоздатних на внутрішньому та зарубіжному ринках праці, здатних самостійно освоювати, розвивати і впроваджувати технології комп'ютерної інженерії», а також «формування та розвиток у здобувачів вищої освіти професійних інженерних знань та компетентностей з апаратного та програмного забезпечення різноманітних засобів ОТ, комп'ютерних систем та мереж» корелюють з тенденціями ринку праці, галузевого і регіонального контексту.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Так, враховувалися ОП вітчизняних ВЗО: ОПП «Комп'ютерні системи та мережі» НТУ «КПІ» ім. Сікорського (каф. ОТ, <https://is.gd/YSKZaU>), ОПП «Комп'ютерна інженерія та програмування» Хмельницького НУ (кафедра КІ та СП, <https://is.gd/mi5V1M>), ОПП «Комп'ютерна інженерія» Національного ТУ «Дніпровська політехніка» (кафедра ІТ та КІ, <https://is.gd/gAIetI>), Харківського НУРЕ (каф. ЕОТ, <https://is.gd/wQ9hNE>), Тернопільського НТУ ім. Івана Пулюя (каф. КСМ, <https://bit.ly/3SzipFE>). В результаті була оновлена низка РНПД з метою наповнення змісту цілей ОПП та сформульованих нею ПРН новими положеннями, які формують у здобувачів знання та компетенції, що повністю відповідають сучасним вимогам до спеціальності «Комп'ютерна інженерія». Відповідно до РНПД введені розділи, які стосуються вивченням вбудованих систем, мікропроцесорної техніки, IoT. Рішення про внесення в ОПП (від 2024 року) Компонент «ОК21.Алгоритми та структури даних» був прийнято на основі ознайомлення з ОПП ВЗО: НТУ «КПІ» ім. Сікорського (<https://is.gd/YSKZaU>), НУ «Львівська політехніка» (<https://is.gd/9oYq3P>). ОК «ОК24.Кіберфізичні комп'ютерні системи» внесений в ОПП згідно Стандарту, за яким кіберфізичні системи розглядаються як «об'єкт професійної діяльності» бакалаврів спеціальності 123, а також досвіду викладанням дисципліни в таких ВЗО, як НТТУ «КПІ» ім. Ігоря Сікорського, Хмельницький НУ,

Прикарпатський НУ ім. Василя Стефаника (<https://is.gd/M7lTug>), Кременчуцький НУ ім. Михайла Остроградського (<https://is.gd/XxWNkt>).

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Під час перегляду ОПП вивчалися напрацювання низки зарубіжних навчальних закладів з метою удосконалення змісту, інформаційного наповнення та програмних результатів навчання освітньої програми «Комп'ютерні системи та мережі». Основна увага приділялася процесу підготовки фахівців за програмою «Computer Science and Engineering» в таких закладах: Массачусетський технологічний інститут – MIT (<https://bit.ly/3Sy2lRJ>), Стенфордський університет (<https://is.gd/hRHbiL>), Вестмінстерський університет (<https://is.gd/iMrynj>), Мельбурнський королівський технологічний інститут (<https://is.gd/NlwPSL>), Каліфорнійський університет в Сан-Дієго (<https://is.gd/YJs1PM>).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Об'єкти професійної діяльності бакалаврів і теоретичний зміст предметної області за ОПП «Комп'ютерні системи та мережі» (<https://bit.ly/4fgYXFE>), наведені в розділі «3.1. Предметна область» цієї ОПП і повністю відповідають об'єктам професійної діяльності і теоретичному змісту ПО, описаним в розділі «Опис предметної області» Стандарту ВО за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» галузі знань 12 «Інформаційні технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 19.11.2018 року, №1264 (<https://bit.ly/3fvd7d8>).

Інші складові предметної області ОПП («3.2. Орієнтація ОПП» та «3.3. Основний фокус ОПП») формулюють вимоги до організації та змісту навчального процесу, і забезпечують необхідні умови для підготовки висококваліфікованих фахівців з означеної предметної області, а також визначають підґрунтя, на якому базується освітня програма. Розділ «Особливості освітньо-професійної програми» описує можливості, які надає ОПП здобувачам ВО, з метою отримання ними знань, умінь та навичок успішної роботи в предметній області комп'ютерної інженерії.

Зміст наступних розділів освітньої програми регламентує положення, які забезпечують відповідність змісту освітньої програми предметній області. В розділі «3.4. Особливості ОПП» стверджується, що програма реалізує студентоцентризований підхід з індивідуалізацією освіти, поєднує теоретичну підготовку з отриманням здобувачами практичних навичок внаслідок проведення різноманітних за формами практичних занять. Підкреслено, що знання, уміння та навички, отримані студентами, відповідають вимогам спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія». Вказані форми викладання, навчальні методи, засоби та технології повністю корелюють з предметною областю. Положення розділів «6. Програмні компетентності» та «7. Програмні результати навчання» ОПП формулюють складові предметної області спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія».

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в ДУ КАІ» (<https://is.gd/hK5OG3>) та «Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача ВО в НАУ (друга редакція)» (<https://is.gd/MzICpG>) індивідуальна освітня траєкторія (ІОТ) здобувача ВО реалізується через вільний вибір освітніх компонентів, видів, форм і темпу здобуття вищої освіти, методів та засобів навчання. ІОТ здобувача ВО КАІ відображається у його робочому навчальному документі – Індивідуальному навчальному плані студента (ІНПС <https://bit.ly/3C12Pjf>), розробленому Університетом відповідно до вимог Закону України «Про освіту» та інших нормативних документів. ІНПС здобувача ВО формується виходячи з вимог затвердженої ОП відповідного рівня ВО, та з урахуванням його особистих освітньо-професійних інтересів та потреб.

Згідно вказаним Положенням загальний обсяг навчального навантаження ОПП «Комп'ютерні системи та мережі» (в кредитах ЄКТС) поділяється на дві частини – 180 кредитів (75%) складають обов'язкові освітні компоненти, 60 кредитів (25%) – вибіркові дисципліни, з яких здобувач ВО має можливість зробити вибір за власними уподобаннями.

Здобувачами ВО КАІ при формуванні ІОТ надається можливість вибору ОК з інших ОП, формувати індивідуальний графік; користуватися академічною мобільністю; зараховувати кредити з неформальної освіти; вибирати власну тематику курсових та кваліфікаційної робіт; вибирати базу практики; вибирати факультативні дисципліни.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Право вибору навчальних дисциплін в КАІ регулюється и нормативними документами (див. <https://bit.ly/3ybAMWx>, <https://bit.ly/3RLVox3>) і реалізується здобувачами ВО за допомогою «Автоматизованої системи формування індивідуальної освітньої траєкторії» (АС ФІОТ НАУ) (<https://bit.ly/3WoYnFl>).

У відповідності до Положення (<https://bit.ly/3y9NVPy>) випускові кафедри для кожної освітньої програми щорічно розробляють переліки рекомендованих і альтернативних вибіркових дисциплін, а також силабуси до них з урахуванням пропозицій здобувачів ВО, НПП випускових кафедр та інших кафедр, задіяних в навчальному процесі, стейкхолдерів. Складені переліки та силабуси затверджуються на засіданні випускової кафедри та викладається на її сайті. Вибіркові дисципліни ОС Бакалавр за ОПП «Комп'ютерні системи та мережі» подані на сторінці «Вибіркові дисципліни» сайту кафедри КСМ» (<https://bit.ly/3snbYLg>). Формування переліку вибіркових дисциплін на наступний 2025-2026 навчальний рік за цією ОПП знаходяться на стадії обговорення.

На наступному етапі, рекомендовані і альтернативні вибіркові дисципліни заносяться до загально університетського каталогу автоматизованої системи АС ФІОТ НАУ, з вільним доступом здобувачі ВО через мережу Internet. Процедура вибору описується на сторінці «Порядок вільного вибору навчальних дисциплін для створення індивідуальної освітньої траєкторії» офіційного сайту КАІ за посиланням (<https://bit.ly/3RLVox3>), та регулюється щорічними Розпорядженнями проректора з навчальної роботи «Про обрання вибіркових дисциплін ЗВО освітнього ступеня Бакалавр», які чітко описують етапи процесу формування ІОТ та їх календарну послідовність (<https://bit.ly/3WoYnFl>). Навчальні програми вибіркових дисциплін та інші необхідні навчально-методичні матеріали розробляються та затверджуються в установленому порядку після затвердження вибору студентами. Вибрані здобувачами вищої освіти дисципліни ОП включаються до індивідуального навчального плану студента і є обов'язковими для вивчення. На основі вибраних дисциплін і дисциплін основного циклу НМВ НАУ складає і затверджує в установленому порядку «Робочі навчальні плани підготовки здобувачів ВО» за відповідними освітніми програмам. З Робочими навчальними планами підготовки здобувачів вищої освіти за ОПП «Комп'ютерні системи та мережі» освітнього ступеня Бакалавр спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» можна ознайомитися на сайті кафедри КСМ за посиланням (<https://bit.ly/3si9nCt>).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

В Державному університеті КАІ практична підготовка здобувачів ВО здійснюється у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в ДУ КАІ» (<https://is.gd/hK5OG3>). ОПП, подана на акредитацію, визначає такі види практик: схемотехнічна, комп'ютерна, проектно-технологічна, переддипломна. Практики заплановані у парних семестрах і, представляють собою важливі етапи практичної підготовки фахівців з комп'ютерних систем та мереж, забезпечують закріплення отриманих ними знань і вмінь на різних стадіях навчального процесу за ОС Бакалавр. Для кожного виду практики розроблена відповідна програма (<https://bit.ly/3FMBkFw>).

У КАІ організація і проведення практик регулюються «Положенням про організацію та проведення практик здобувачів ВО НАУ» (<https://bit.ly/3UXTeEJ>), згідно якого здобувачам ВО надається право самостійно визначати бази практик, узгоджуючи свої рішення з випускаючою кафедрою. Базами практик можуть бути підприємства та організації в Україні та за її межами. Бази практики визначаються також на підставі договорів, укладених Національним авіаційним університетом (<https://bit.ly/3C2bY4m>). Досягнуті здобувачами результати проходження практики відображаються ними у відповідних звітах, які захищаються по завершенню практик. Формулювання цілей і завдань практичної підготовки здобувачів ВО, визначення її змісту здійснюється кафедрою КСМ у співпраці з роботодавцями, які окреслюють реальні потреби у фахівцях та наявність у них необхідних умінь і навичок.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОПП «Комп'ютерні системи та мережі» передбачає набуття здобувачами ВО соціальних навичок, норм цивілізованого прогресивного інтелектуально-розвиненого громадянського суспільства упродовж усього терміну навчання. Набуття soft skills забезпечується обов'язковими компонентами ОП: ОК 1÷ОК 5, ОК 20, ОК 28÷ОК 37, та вибірковими дисциплінами: Правові засади комп'ютерної інженерії, Екологія, Охорона праці. Формування соціальних навичок здійснюється з використанням різноманітних форм навчання: лекцій, лабораторних і практичних занять, самостійної роботи, виконання курсових та дипломного проектів. Як правило, кожний освітній компонент формує ті чи інші риси соціальної поведінки майбутнього фахівця.

Соціальні навички формуються також в межах загально університетських заходів: проекти «Soft Skills» (<https://bit.ly/40wjVL2>, <https://is.gd/xwmZJN>, <https://is.gd/WZsnSU>, <https://is.gd/H4IKmI>), платформа з вивчення іноземної мови (<https://is.gd/9oy9hg>), NAU-hub (<https://bit.ly/3QOGyHf>), (<https://is.gd/nCC7Aj>), (<https://is.gd/SyCesw>), NAU-tour (<https://www.nautour.com.ua/>).

Зазначені заходи сприяють усвідомленню майбутнім фахівцем цінностей демократичного громадянського суспільства, прав і свобод людини і громадянина в Україні; верховенства права; здатності розуміти, необхідності неухильного дотримання етичних норм поведінки в соціумі; формуванню лідерських якостей; необхідності постійного поглиблення та вдосконалення знань з комп'ютерної інженерії, постійного саморозвитку та підвищення кваліфікації.

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до**



**освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст і структура освітньо-професійної програми «Комп'ютерні системи та мережі» (<https://bit.ly/4fgYXFE>) має чітко визначену структуру, спрямовану на досягнення здобувачами освітнього ступеня «Бакалавр» сформульованої в ОПП мети та програмних результатів, отримання необхідних, знань, умінь та навичок. Структура логічних зв'язків компонентів відображена діаграмою в розділі 2.2 ОПП.

Освітні компоненти викладаються чіткої логічної та хронологічної послідовності: від базових гуманітарних (ОК1 ОК5) та фундаментальних (ОК6 – ОК10, ОК21) дисциплін молодших курсів до освоєння спеціалізованих апаратних та програмних засобів і процесів професійного рівня. У логічній структурі можна виокремити розділи предметної області: електроніка і мікропроцесорна техніка (освітні компоненти ОК8, ОК11-ОК12), архітектура комп'ютерів, комп'ютерні та інформаційні системи, організація обчислень (ОК16, ОК17, ОК19, ОК23 - ОК25, ОК27), комп'ютерні мережі (ОК18, ОК22, ОК26), системне програмування і програмне забезпечення (ОК9, ОК13-ОК15). Практичні навички формуються внаслідок виконання домашніх завдань, курсових робіт (ОК28 – ОК30) та проєктів (ОК31 – ОК33), а також дипломного проєкту. Вибіркові компоненти доповнюють або деталізують вище означені предметні області. В сукупності освітні компоненти забезпечують якісну підготовку фахівців з комп'ютерної інженерії, дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання.

Низка компонентів забезпечує формування у здобувачів ВО загальнокультурних та громадянських компетентностей, формують у них здатність проводити аналіз суспільних процесів. До них відносяться наступні освітні компоненти: ОК1-ОК5, ОК20, «Переддипломна практика», а також вибіркові компоненти «Правові засади комп'ютерної інженерії», «Екологія», «Основи охорони праці». Їх засвоєння сприяє формуванню у здобувача ВО навичок самостійного осмислення та аналізування закономірностей суспільних процесів.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Університеті показники співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП з фактичним навантаженням здобувачів ВО визначається централізовано для усіх освітніх програм. Навчальний і робочий навчальний плани є нормативними документами КАІ, порядок їх розробки і зміст визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу в ДУ КАІ» (<https://is.gd/hK5OG3>). Плани складає навчально-методичний відділ НАУ на основі освітніх програм відповідно до «Методичних рекомендацій з розробки навчальних планів підготовки здобувачів ВО в НАУ» (<https://bit.ly/3rqZiiv>). Вказані документи встановлюють вимоги до розрахунку навчального навантаження здобувачів ВО (у кредитах ЄКТС) відповідно до кількості кредитів та видів занять. Серед них: обсяг обов'язкових кредитів повинен складати 50 - 75 відсотків від загальної їх кількості (за ОП «Комп'ютерні системи та мережі» цей обсяг складає 70 відсотків, практики віднесені до навчальних дисциплін). Максимальний навчальний час здобувача ВО з усіх видів навчальної роботи, у т.ч. самостійної, не перевищує 1,5 кредити або 45 годин на тиждень. Загальна кількість годин аудиторних навчальних занять становить в середньому 43%. Кількість дисциплін, у т.ч. практик – не більше 8 на семестр, кількість іспитів – не більше 3, кількість диференційованих заліків – не більше 5 на семестр.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практична орієнтованість ОПП сформована перш за все шляхом врахування рекомендацій стейкхолдерів, а також запозиченням з практики і запровадженням в навчальний процес задач, з якими мають справу молоді фахівці з комп'ютерної інженерії. Іншим фактором є внесення до переліку дисциплін чотирьох різносторонніх практик, складання завдань на виконання розрахунково-графічних робіт, домашніх завдань, курсових робіт та проєктів, дипломного проєкту, лабораторних робіт, які відображають реальні задачі, взяті з практики. Ряд обов'язкових освітніх компонентів, наприклад «ОК 27.Проєктування комп'ютерних систем та компонентів», «ОК 26.Адміністрування комп'ютерних мереж», а також вибіркових компонентів, наприклад, «ВК 13.Діагностика та експлуатація комп'ютерних систем», «ВК 15.Комп'ютерні мережі технічних пристроїв: IoT» присвячені формуванню у здобувачів ВО навичок вирішення реальних практичних задач.

Дуальна форма освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» в НАУ не передбачена.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Набуття здобувачами ВО навичок і компетентностей, що сприяють досягненню глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, ОПП «Комп'ютерні системи і мережі» забезпечує шляхом інтеграції цих цілей у навчальний процес, реалізуючи наступні кроки:

- впровадження в освітні компоненти тематичних розділів, які стосуються ключових аспектів сталого розвитку, таких як якісна освіта, екологічна стійкість (вибіркова дисципліна «Екологія»), соціальна відповідальність інженера, економічна стабільність, і рекомендацій, як вони можуть бути реалізовані на практиці;
- проєктна діяльність здобувачів ВО, яка передбачає виконання проєктів і завдань, що стосуються реальних проблем сталого розвитку, сприяють набуттю навичок управління інформаційними ризиками, в процесі дипломного і курсового проєктування,;

- міждисциплінарний підхід, тобто виконання міждисциплінарних дипломних проєктів, які поєднують знання з різних областей для комплексного розуміння і вирішення проблем сталого розвитку.
- розвиток навичок критичного мислення і системного підходу шляхом формування вмінь аналізувати і критично оцінювати інформацію та розробляти стратегічні рішення для досягнення цілей сталого розвитку.

Освітня програма підтримує студентсько-центроване навчання, розвиває критичне мислення, що відповідає цілям забезпечення якісної освіти, формуванню у здобувачів ВО навичок як професійної діяльності, так і активної громадянської позиції сприяння сталому розвитку суспільства.

### 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://pk.nau.edu.ua/> - головна сторінка Приймальної комісії Державного університету "Київський авіаційний інститут".

<https://pk.nau.edu.ua/pravyly-priyomu-do-nau-u-2024-rotsi/> сторінка «Правила прийому у 2024 році».

<https://pk.nau.edu.ua/fakultet-komp-iuternykh-nauk-ta-tekhnohii/> сторінка факультету комп'ютерних наук та технологій на сайті Приймальної комісії ДУ КАІ.

<https://ksm.nau.edu.ua/abiturientu/1-%do%ba%da%83%da%80%da%81/> сторінка сайту кафедри КСМ з інформацією про вступ до ДУ КАІ.

<https://pk.nau.edu.ua/ofitsiini-dokumenty/> - сторінка «Офіційні документи» сайту Приймальної комісії ДУ КАІ.

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Відповідно до «Правил прийому до НАУ у 2024 році» вступ на навчання здійснюється на конкурсній основі (<https://bit.ly/4iDzfxW>). Правила оновлюються щорічно вони враховують поточні «Умови прийому на навчання до ЗВО України», які розробляються і затверджуються щорічно Наказом МОН України. На навчання за ОПП ОС Бакалавр приймаються особи з документом про повну середню освіту, а також вступники на основі ОКР «Молодший спеціаліст» (ОПС «Фаховий молодший бакалавр» та ОС «Молодший бакалавр»), що узгоджується з ОП. Конкурсний відбір на навчання здійснюється за результатами вступних випробувань у формі НМТ або ЗНО з можливістю додаткового використання ЄФВВ (п.7.1 Правил). Конкурсний бал розраховується відповідно Правил прийому та розгляду мотиваційних листів абітурієнтів, завантажених в особистий кабінет випускника. Перелік конкурсних предметів складається групою розробників ОП з урахуванням особливостей ОП та затверджується Вченою радою ЗВО. У 2024 році НАУ оголосив прийом абітурієнтів на навчання за ОП «Комп'ютерні системи та мережі» освітнього ступеня «Бакалавр», спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (<https://bit.ly/4fmPgpB>), провів конкурсний відбір і зарахування на перший курс навчання за ОС «Бакалавр». На навчання за вказаною ОПП зараховано 20 осіб. За інформацією ПК НАУ, вступний бал осіб, зарахованих на навчання за ОП «Комп'ютерні системи та мережі» за кошти ДБ, знаходиться в діапазоні 171,0-162,0 бали, тобто рівень знань вступників є достатнім для освоєння освітніх компонентів ОП «Комп'ютерні системи та мережі».

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Порядок визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП регулюється «Тимчасовим положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти НАУ» (<https://bit.ly/3QuRoRG>), яке врегулює всі аспекти визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, а також в інших ЗВО, у т.ч. «Положення» (<https://bit.ly/467P9sM>). Перезарахування освітніх кредитів здійснюється у міжсесійний період. Підставою є заява студента, академічна довідка чи індивідуальний навчальний план з переліком вивчених дисциплін і обсягом в кредитах ЄКТС та результатів оцінювання або додатки до дипломів. Особам, які здобули ОКР «Молодшого спеціаліста», ОПС «Фахового молодшого бакалавра», ОС «Молодшого бакалавра», обсяг перезарахування не перевищує 150 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам Стандарту ВО за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» (<https://bit.ly/3fvd7d8>). Порядок ліквідації академічної різниці в результаті навчання за різними освітніми програмами визначає «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (п.п.3.12. -3.36) (<https://bit.ly/3RAKJno>). Для перезарахування результатів оцінювання навчання в іноземному ЗВО здобувач ВО надає лист-підтвердження визнання (Recognition Confirmation Letter) та додатки до диплому. Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО в рамках академічної мобільності, регулюється «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у НАУ» (<https://bit.ly/47ICFJF>).

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

В КАІ за акредитованою ОПП навчаються здобувачі ВО на базі ОКР «Молодший спеціаліст». Для перезарахування результатів, отриманих в інших ЗВО, здобувач ВО подає заяву декану факультету і отримує бланк Листа перезаліку. Відповідно до «Положенням про організацію ...» (<https://bit.ly/3RAKJno>) для таких осіб деканат ФКНТ визначає розбіжності у навчальних планах, складених за ОПП спеціальності, за якою здобувачі ВО навчалися, і навчальних планів за ОПП «Комп'ютерні системи та мережі» КАІ. Освітні компоненти перезараховуються, якщо їх назви

ідентичні або мають незначну стилістичну розбіжність, співпадають загальний обсяг годин (кредитів ЕКТС) і форми підсумкового контролю. За посиланням <https://is.gd/АНUgIN> розміщені Листи перезаліку з позитивними висновками про перескладання дисциплін здобувачами ВО з ОКР «Молодший спеціаліст» на початку 2023-2024 н.р. та 2024-2025 н.р.

У іншому випадку складається академічна різниця, що має бути ліквідована здобувачем ВО впродовж терміну, визначеного деканом факультету. Результати складання академічної різниці фіксуються в індивідуальній відомості успішності, навчальній картці здобувача ВО та індивідуальному навчальному плані.

Здобувач ВО має право за власним бажанням пройти повторно курс вивчення дисципліни в НАУ і скласти залік чи іспит.

На початку 2024-2025 н.р. студентка академічної групи Б-123-22-3-КС Мельник О.А. відбула на навчання до Політехнічного інституту Томара (Португалія) в рамках академічної мобільності за програмою Erasmus+ (<https://is.gd/АНUgIN> - Наказ 1717-ст, від 03.10.2024).

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється в КАІ «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, НАУ» (<https://bit.ly/3socmcB>), затвердженого наказом ректора від 03.10.2022 за №309/од. Це Положення доступне усім учасникам навчального процесу в КАІ і є у вільному доступі на офіційному сайті Університету за посиланням (<https://bit.ly/475TDBF>). Також, питання визнання результатів навчання регулюється Положенням про організацію та проведення поточного та семестрового контролю (<https://bit.ly/3RAKJno>). Згідно п.3.34 цього Положення «результати навчання осіб, які отримані у неформальному середовищі можуть бути визнані за умови порівняльного аналізу освітньої програми та отриманими документами з результатами навчання, виконанням усіх обов'язкових видів індивідуальних завдань та проходження підсумкового контролю з навчальної дисципліни для підтвердження рівня здобутих знань, умінь та інших компетентностей».

Для всіх учасників освітнього процесу НАУ є доступними такі сервіси неформальної освіти за власною ініціативою здобувача ВО: безкоштовна онлайн-освіта на платформі Coursera (<https://bit.ly/4ozKBum>), самоосвіта на платформі «Prometheus» (<https://is.gd/LNrj7n>), НАУ-хаб (<https://bit.ly/3QOGyHf>), Фонд цивільних досліджень США CRDF Global (<https://bit.ly/478pAcG>), який є партнером НАУ за різними освітніми і науковими напрямками

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

На разі визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті за ОПП «Комп'ютерні системи та мережі» ще не проводилася».

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в ДУ КАІ» (<https://is.gd/hK5OG3>) правове забезпечення освітнього процесу в Університеті складають: Конституція України; ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність» та інші нормативні документи, наведені у цьому «Положенні». ОПП «Комп'ютерні системи та мережі» розроблена у відповідності до Стандарту ВО за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» для першого (бакалаврського) рівня ВО (<https://bit.ly/3fvd7d8>). Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма, з посиланнями на електронні ресурси, наведений в її розділі 7. Нормативні документи Університету, якими регулюються окремі питання освітнього процесу, містять посилання на відповідні законодавчі документи.

Зазначене «Положення» (<https://is.gd/hK5OG3>) визначає форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, та контрольні заходи, які відображені в навчальних планах, силабусах навчальних дисциплін, методичних розробках. В навчальному процесі Університету використовуються три групи загальнонавчальних методів навчання: словесні, наочні, практичні. Форми занять: лекції, практичні та лабораторні заняття, СРС, контрольні заходи, практики, виконання курсових робіт та проєктів, захист кваліфікаційної роботи. Самостійну роботу здобувача регламентовано відповідним «Положенням» (<https://is.gd/d5GEMG>). Зазначені методи, форми та способи (технології) навчання сприяють досягненню мети освітньої програми та ПРН, оскільки вони враховані в ОПП та навчальних програмах ОК.

### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

За студентоцентрованим підходом (СЦП) здобувач ВО є активним учасником навчального процесу, він не лише спрямовує свої зусилля на активне сприймання та осмислення матеріалу, а також впливає на його формування. Здобувачі ВО щорічно здійснюють вибір навчальних дисциплін з використанням АС ФІОТ, мають право вибору баз

практик, тем курсових проектів і кваліфікаційних робіт. Запровадження СЦП підтверджується участю здобувачів ВО в обговореннях освітньої програми в т.ч. на засіданнях кафедри КСМ, форм і методів навчання за ОПП (Витяги з протоколів №6 від 05.04.2023 та №3 від 05.02.2024 року <https://bit.ly/3Mt2Oni>). Підготовка здобувачів до навчання в умовах СЦП розпочинається буквально з перших днів навчання в НАУ. З першокурсними проводяться настановні роз'яснювальні бесіди з питань організації і ведення навчального процесу у ВЗО, ознайомлення зі змістом та положеннями ОПП (2023 <https://bit.ly/3SuicUo>) (2024 <https://is.gd/oEqmpU>), які продовжуються кураторами академічних груп.

Форми і методи викладання і навчання за кожною дисципліною описані у доступних студентам силабусах (<https://bit.ly/3FMBkFw>) та робочих програмах. НПП надається право вибирати ті методи, які є оптимальними для проведення навчального процесу.

В КАІ регулярно проводиться загальноуніверситетський моніторинг думок здобувачів ВО щодо якості навчального процесу. Проведені опитування здобувачів в цілому дають позитивну оцінку навчальному процесу за ОПП «Комп'ютерні системи та мережі».

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Згідно статті 54 Закону України «Про освіту» (<https://bit.ly/47tgZ3O>) НПП мають право на академічну свободу, у т.ч. на вільний вибір форм, методів і засобів викладання. Право на академічну свободу НПП також закріплене в «Положенні про організацію освітнього процесу в ДУ КАІ» (<https://is.gd/hK5OG3>). НПП НАУ мають можливість оптимізувати процес вибору і комбінувати методи навчання, прописані в ОПП, творчо наповнювати зміст робочих програм дисциплін, розробка яких здійснюється у відповідності до «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення РП дисциплін» (<https://bit.ly/3SVKJix>), проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, урізноманітнювати форми їх проведення, стимулювати самостійну роботу студентів. НПП користуються свободою творчості, проявляють креативність, толерантне ставлення до альтернативних концепцій і теорій, мають вільний доступ до інформаційних ресурсів, неформальної освіти, альтернативних джерел підвищення кваліфікації. Академічна свобода здобувачів досягається наданням права обирати дисципліни, виконувати курсові роботи/проекти та кваліфікаційні роботи за власними темами; права на академічну мобільність (<https://bit.ly/47ICFJf>); навчання одночасно за декількома ОП; на отримання післядипломної освіти (<https://ino.nau.edu.ua/>); права формувати індивідуальний навчальний план (<https://bit.ly/3C12PJf>), можливість долучатися до студентського самоврядування (<https://bit.ly/40NnZGV>).

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Гарант ОПП «Комп'ютерні системи та мережі» в перший місяць осіннього семестру проводить зустрічі зі студентами першого курсу з метою ознайомлення їх з системою вищої освіти в Україні, з призначенням, цілями, змістом і положеннями освітньої програми, з організацією і цілями навчального процесу за ОПП, університетськими нормативними документами, навчальними планами та програмами (2023 <https://bit.ly/3SuicUo>) (2024 <https://is.gd/oEqmpU>).

Основним інформаційним ресурсом для здобувачів ВО є офіційний сайт кафедри КСМ (<https://ksm.nau.edu.ua/>), на якому розміщені освітні програми, навчальні плани, силабуси та навчальні програми, інші документи та корисна інформація щодо організації та ведення навчального процесу. Цілі, зміст та очікувані результати навчання, а також порядок і критерії оцінювання у межах кожної окремої ОК наведені в робочих навчальних програмах дисциплін, в стислому форматі у силабусах (<https://bit.ly/3FMBkFw>). Здобувачі ВО ознайомлюються з ними на першому занятті з дисципліни. Паперові версії ОПП, робочих програм зберігаються в кімнаті відповідального за ведення документів кафедри КСМ. Різнопланову інформацію здобувач ВО може почерпнути з сайту факультету КНТ (<https://fcst.nau.edu.ua/>). Контрольні заходи з оцінювання ступеня засвоєння освітніх компонент здійснюються згідно з графіком навчального процесу, який доводиться до студентів кураторами академічних груп та публікується на сайті кафедри.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчального процесу з дослідницькою практикою на кафедрі КСМ та в Університеті в цілому здійснюється за різноманітними формами. Ними є: вирішення дослідницьких завдань при виконанні практичних, лабораторних завдань і самостійних робіт, написання курсових робіт і виконання курсових проектів, написання кваліфікаційних робіт. Студентській науці присвячена однойменна сторінка на офіційному сайті КАІ (<https://is.gd/kaTrnY>). В Університеті створене «Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених НАУ» - організація, яка поставила амбітну ціль: вивести КАІ в лідери університетської науки в Україні (<http://ysa.nau.edu.ua/>).

Важливою формою поєднання навчальної та дослідницької діяльності здобувачів ВО є залучення студентів до виконання кафедральної НДР (<https://ksm.nau.edu.ua/science/research-activities-of-the-department/>), робота студентських наукових гуртків, виступи на конференціях, публікації у журналах (<https://is.gd/kaTrnY>), участь в Міжнародній науково-практичній конференції здобувачів ВО і молодих учених «Політ. Сучасні проблеми науки» (<https://bit.ly/3FZUXKd>), а також в МНТК «Комп'ютерні системи та мережні технології» (<https://csnt.nau.edu.ua/ua.html>). В Університеті передбачені різні форми заохочень до проведення досліджень, наприклад, премії і стипендії для молодих вчених (<https://is.gd/upOGZp>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст**

## **освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

У відповідності до «Положення про систему забезпечення якості ВО та освітньої діяльності НАУ» (<https://bit.ly/3SEPr4q>) в КАІ здійснюється періодичний перегляд освітніх програм. Останній перегляд і оновлення ОПП «Комп'ютерні системи та мережі» з метою врахування корисних напрацювань колег з інших ВЗО, пропозицій стейкхолдерів та побажань здобувачів ВО було здійснено в першій половині 2024 року. До ОПП в редакції від 2024 року внесені два освітні компоненти «ОК 21. Алгоритми і структури даних» та «ОК 24. Кіберфізичні комп'ютерні системи» (<https://bit.ly/4fgYXFE>). Розділ вибіркових компонентів Робочого навчального плану підготовки бакалаврів РБ-4-123-1/24 (<https://bit.ly/3signCt>) оновлений освітніми компонентами «3.6. Силова електроніка комп'ютерних систем», «3.7. Теорія сигналів та кодування», «3.11. Комп'ютеризовані систем авіоніки». Разом з вдосконаленням ОПП переглянуті та оновлені зміст і наповнення робочих програм і силлабусів з урахуванням сучасних тенденцій розвитку комп'ютерної інженерії, сформовані комплексні теми. Переглянута тематика лабораторних робіт, низка лабораторних робіт були проведені з використанням хмарних технологій. Оновлення робочих програм обговорювалося на кафедральних науково-методичних семінарах.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація діяльності КАІ закладена в «Стратегії розвитку НАУ до 2030 року» (<https://bit.ly/3QuR19r>). Здійснюється згідно «Стратегії інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти» (<https://bit.ly/3swc9t>), «Положення про порядок набору іноземних громадян» (<https://bit.ly/3SKxtpG>), завдяки діяльності «Ради з міжнародного співробітництва НАУ» (<https://bit.ly/3u8ieY3>) та співпраці із зарубіжними ВЗО (<http://imco.nau.edu.ua/>). Впроваджується програма входження КАІ у світові рейтинги QS World University Rankings та THEWU Rankings. Створені умови участі в грантових програмах HORIZON, ERASMUS+, FULLBRIGHT, MEVLANA. НПП кафедри КСМ доц. Лукашенко В.В. та ст. викладач Журавель Н.В. пройшли тренінги в «Coalescion and "Science & technology center in Ukraine"», Польща (<https://is.gd/qQ5S6z>), ст. викладач Журавель С.В. в Softserv Academy; ст. викладач Пашенко Н.В. проходила дистанційні тренінги (<https://is.gd/3RwhfJ>); приймають участь у конференціях (професор Жуков І.А., «The 13th International Conference DESSERT'2023», м. Афіни, професор Опанасенко В.М, Конференція IEEE IDAACS 2023, Дортмунд; здобувачі ВО Гедз В. та Семеняк Н. пройшли курс навчання в компанії «Хуавей Україна», здобувачка ВО Омельченко А. взяла участь у міжнародній програмі обміну в Грузії (<https://is.gd/KtBAoT>). Проводилися зустрічі здобувачів ВО з фахівцем компанії HostPara, Inc., Канада, Ю. Тарановим <https://is.gd/KcAsKg>. Кафедра КСМ щорічно проводить МНТУ «Комп'ютерні системи і мережні технології» (<https://csnt.nau.edu.ua/ua.html>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

В ДУ КАІ, згідно «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (<https://bit.ly/3RAKJno>), визначені такі види контрольних заходів: вхідний, поточний, модульний, семестровий (підсумковий) контроль та підсумкова атестація. ОПП «Комп'ютерні системи та мережі» передбачає наступні форми підсумкового контролю та атестації: екзамен, залік (диференційований), захист (курсів проекту/роботи), захист дипломного проекту і розподіляє ці форм серед освітніх компонентів, які враховуються при розробці навчальних планів. Оцінка якості підготовки фахівців є необхідним елементом зворотного зв'язку в освітньому процесі. Вона безпосередньо визначає рівень підготовки здобувачів ВО і є коригуючим фактором ходу освітнього процесу. Згідно вищезначеного Положення конкретні контрольні заходи визначаються для кожного ОК та фіксуються у робочих програмах навчальних дисциплін. Оцінювання виконання лабораторних робіт, курсових робіт і проектів, залікові і екзаменаційні оцінки дозволяють комплексно оцінити весь спектр ПРН за певною дисципліною. Модульний (проміжний) контроль – це контроль знань та вмінь здобувачів ВО після вивчення певної частини (модуля) навчальної дисципліни. Проводиться шляхом виконання модульної контрольної роботи у формі тестових завдань або аргументованих відповідей на поставлені питання. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання розуміння здобувачем ВО матеріалу дисципліни в цілому, суті і змісту окремих її розділів, рівня досягнення ним ПРН, здатності використовувати набуті знання і компетентності для вирішення задач комп'ютерної інженерії. Проводиться у формі семестрового екзамену або заліку, захисту курсової роботи/проекту в терміни, встановлені графіком навчального процесу. Згідно «Положення про атестацію здобувачів ВО НАУ» (<https://bit.ly/49xJY8p>) форма проведення підсумкової атестації визначається стандартом ВО за спеціальністю. Атестація здобувачів ВО за ОПП «Комп'ютерні системи та мережі» відбувається у формі публічного захисту дипломного проекту, який розробляється відповідно до «Положення про кваліфікаційні роботи (проекти) здобувачів ВО НАУ» (<https://bit.ly/3PtZGsJ>). Вимоги до структури, змісту та оформлення пояснювальної записки до ДП викладені в «Методичних вказівках до виконання ДП» на сторінці (<https://bit.ly/3FMBkFw>).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

В КАІ запроваджена чітка і зрозуміла система контрольних заходів та критеріїв оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти, яка відображена в Положеннях «Про організацію освітнього процесу в ДУ КАІ»

(<https://is.gd/hK5OG3>) та «Про атестацію здобувачів ВО НАУ» (<https://bit.ly/49xJY8p>). Окрім вказаних документів, прозорість і зрозумілість контролю для здобувачів ВО здійснюється завдяки ознайомлення здобувачів ВО на початку вивчення навчальної дисципліни з контрольними завданнями та всіма формами контрольних заходів і критеріями їх оцінювання.

Навчальні і робочі навчальні плани (<https://bit.ly/3signCt>) містять конкретну і чітку інформацію про форми контрольних заходів з кожної дисципліни. Робочі програми – розширені варіанти силабусів навчальних дисциплін (<https://bit.ly/3FMBkFw>) окрім формулювання програмних результатів навчання, знань та умінь, які отримують здобувачі ВО, вивчаючи відповідну дисципліну, містять критерії оцінювання кожного виду навчальної роботи, а також таблиці відповідностей між оцінками в балах, за шкалою ЄКТС і національною шкалою. Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, однозначності вимог, доступності та зрозумілості, відкритості та прозорості.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Форми підсумкового контролю за кожним освітнім компонентом визначені ОПП «Комп'ютерні системи та мережі», доводяться до здобувачів ВО під час ознайомлення з освітньою програмою (<https://bit.ly/4fgYXFE>). Повна інформація про форми контрольних заходів по дисципліні та критерії оцінювання знань здобувачів ВО подається в Робочій програмі навчальної дисципліни (РПНД) – розширеного варіанту силабуса навчальної дисципліни (<https://bit.ly/3FMBkFw>). В розділі 4 кожної РПНД приводиться детальний алгоритм розрахунку балів за кожний контрольний захід і формування інтегральної оцінки. На першому навчальному занятті з дисципліни лектор ознайомлює здобувачів ВО зі змістом РПНД та Силабусом, з видами і критеріями контрольних заходів. Питання оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів ВО, форми контрольних заходів та критерії оцінювання обговорюються кураторами академічних груп зі студентами під час корпоративних годин. Здобувачам ВО також роз'яснюються Положення: «Про організацію освітнього процесу в ДУ КАІ» (<https://is.gd/hK5OG3>), «Про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (<https://bit.ly/3RAKJno>) та «Про атестацію здобувачів ВО НАУ» (<https://bit.ly/49xJY8p>). Вся вказана інформація розміщена у вільному доступі на сайтах кафедри КСМ та Університету - КАІ.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

У розділі VI «Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» (<https://bit.ly/3fvd7d8>) зазначено, що атестація здобувачів ВО здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Вимоги до кваліфікаційної роботи сформульовані у Стандарті, а також у «Положенні про кваліфікаційної роботи (проекти) здобувачів ВО НАУ» (<https://bit.ly/3PtZGsJ>). Форми атестації здобувачів ВО та організація захисту описані в «Положенні про атестацію здобувачів ВО НАУ» (<https://bit.ly/49xJY8p>). ОПП «Комп'ютерні системи та мережі» (<https://bit.ly/4fgYXFE>) передбачає дипломний проект як форму кваліфікаційної роботи бакалавра. У відповідності до ОПП, а також до вказаних Положень кафедра КСМ розробила і затвердила «Методичні рекомендації до написання та оформлення дипломного проекту ОС Бакалавр» (<https://bit.ly/3FMBkFw>) для здобувачів ВО за цією освітньою програмою. В Рекомендаціях «дипломний проект» розглядається як інженерний проект в галузі комп'ютерної інженерії.

Виконання дипломного проекту і його захист оцінюються екзаменаційною комісією (ЕК) відповідно до затвердженої в КАІ рейтингової системи оцінювання за 100-бальною шкалою з наступним переведенням оцінки до національної шкали та шкали ЄКТС. До складу ЕК: голова (працівник іншої установи), чотири члени комісії (два – викладачі з інших кафедр факультету КНТ), секретар.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

В ДУ «Київський авіаційний інститут» процедура проведення контрольних заходів регулюється Положеннями «Про організацію освітнього процесу в ДУ КАІ» (<https://is.gd/hK5OG3>), «Про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (<https://bit.ly/3RAKJno>) та «Про атестацію здобувачів ВО НАУ» (<https://bit.ly/49xJY8p>). Сторінка «Положення» офіційного сайту ДУ КАІ (<https://bit.ly/475TDBF>) містить посилання на чинні нормативні документи, які регулюють освітнянський процес і проведення контрольних заходів в Університеті. Графік навчального процесу з термінами проведення залікової і екзаменаційної сесій оприлюднений у відкритому доступі на офіційному сайті факультету КНТ (<https://is.gd/3ZRp2T>). На сайті кафедри КСМ викладені накази, які деталізують порядок проведення контрольних заходів (<https://is.gd/WITWom>). Робоча програма кожної навчальної дисципліни (розширений силабус) містить розділи, які регламентують проведення поточного та підсумкового контролю, його форми, а також критерії оцінювання. Здобувачі ВО знайомляться з програмою на першому занятті з дисципліни. Силабуси навчальних дисциплін викладені безпосередньо на сайті кафедри КСМ (<https://bit.ly/3FMBkFw>).

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Згідно «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (<https://bit.ly/3RAKJno>) екзамен приймається в письмовій формі комісією у складі лектора та НПП, який проводив лабораторні (практичні) роботи, під головуванням зав.кафедри, що виключає суб'єктивність екзаменатора. Здобувач ВО має право

звернутися до екзаменатора з проханням про роз'яснення отриманої оцінки, або подати апеляцію на ім'я декана. Скарги на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів від здобувачі ВО за освітньою програмою не надходили. Об'єктивність і неупередженість проведення контрольних заходів гарантується запровадженою в КАІ системою забезпечення якості ВО згідно «Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ» (<https://is.gd/Eh1Jcu>), чіткими та зрозумілими стандартами «Кодексу честі НПП і студента НАУ» (<https://bit.ly/47trgoR>), а також політикою академічної доброчесності, імplementованою у внутрішню систему якості. Процедури дотримання академічної доброчесності, представлені в документах, наведених на сторінці «Академічна доброчесність» офіційного сайту КАІ (<https://is.gd/iWG4ki>). За посиланням <https://is.gd/7Ko9gT> на сайті на КАІ розміщена інформація про «Скриньку довіри». Процедури, які стосуються запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, здійснюються в КАІ відповідно до ЗУ «Про запобігання корупції». За час здійснення навчального процесу за ОПП «Комп'ютерні системи та мережі» конфлікту інтересів не виникало.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Повторне проходження контрольних заходів відбувається за процедурою, описаною у «Положенні про організацію та проведення поточного і семестрового контролю НАУ» (<https://bit.ly/3RAKJno>). Згідно п.2.21 та п.3.3 ця процедура передбачена для тих здобувачів, які під час поточного семестрового контролю отримали оцінку «незадовільно», або не пересклали в установлені терміни іспит. Ліквідувати академічну заборгованість дозволяється у терміни встановлені наказом ректора, як правило, протягом 1-2 тижнів після завершення екзаменаційної сесії. Якщо при повторному перескладанні екзамену з навчальної дисципліни здобувач ВО отримав незадовільну оцінку, він має право подати декану факультету відповідну заяву і скласти екзамен комісії, склад якої і термін складання затверджує декан своїм розпорядженням. Головою комісії з ліквідації академічної заборгованості є завідувач кафедри. Членами комісії можуть бути призначені НПП кафедри, а також декан факультету, заступники декана за їх згодою. Оцінка, виставлена комісією з ліквідації академічної заборгованості при повторному перескладанні, є остаточною і перегляду не підлягає. Здобувач вищої освіти, який отримав під час ліквідації академічної заборгованості на комісії незадовільну оцінку, відраховується з університету за невиконання індивідуального навчального плану. За час проведення навчального процесу за ОПП «Комп'ютерні системи та мережі», не відбувалося повторне перескладання заборгованості комісії, назначеної розпорядженням декана факультету.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (<https://bit.ly/3RAKJno>), зокрема пунктами 2.32-2.34. Здобувач вищої освіти, який не погоджується з виставленою позитивною оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену. Завідувач кафедри, екзаменатор з навчальної дисципліни або викладачі, призначені завідувачем кафедри, зобов'язані розглянути апеляцію у присутності здобувача ВО упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а лише залишена без зміни або підвищена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі здобувача вищої освіти і підтверджується підписами завідувача кафедри та науково-педагогічних працівників, які брали участь в розгляді апеляції.

Здобувачі ВО, які за результатами семестрового контролю отримали незадовільні оцінки із трьох і більше навчальних дисциплін, вважаються такими, що мають академічну заборгованість та повинні бути відраховані з КАІ за невиконання ІНП.

За час проведення навчального процесу за освітньою програмою, поданою на акредитацію, оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здобувачі ВО не подавали, приклади застосування відповідних правил відсутні.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Державному університеті «Київський авіаційний інститут» описані в документах:

1. Статут ДУ «КАІ» (п.п.2.5, 2.6) (<https://bit.ly/4iIwox>);
2. «Кодекс честі науково-педагогічного працівника» і «Кодекс честі студента НАУ» в паперовому форматі розміщені на інформаційних стендах деканатів та кафедр, а також на сайті НАУ(<https://bit.ly/47trgoR>);
3. «Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в НАУ» (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/12/Polozhennia%20oplaiat.pdf>);
4. «Положення про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти» (<https://bit.ly/40ByuKM1>)
5. «Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат» (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/12/poriadok.pdf>);

На сайті КАІ створена сторінка «Академічна доброчесність» (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>) з посиланнями на вказані документи, а також іншою інформацією, яка стосується питань Академічної доброчесності в Університеті.

Здобувачі та НПП в обов'язковому порядку підписують: декларацію про дотримання академічної доброчесності здобувача вищої освіти НАУ; декларацію про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника ДУ КАІ, Кваліфікаційні роботи здобувачів ВО за ОПП «Комп'ютерні системи та мережі» в обов'язковому порядку проходять перевірку на плагіат.

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

В 2010 р. наказом ректора НАУ була впроваджена система ПАЕТ порівняльного аналізу електронних текстів, розроблена кафедрою КСУ факультету КНТ, з метою перевірки на плагіат дипломних проектів/робіт за усіма спеціальностями. У 2018 році, в рамках Меморандуму НАУ з МОН України, Університет підписав договір з ТОВ «Антиплагіат» щодо вільного доступу до сервісу Unicheck (<https://unicheck.com/>) з метою перевірки дисертаційних робіт, підготовлених до захисту, на наявність текстових збігів та запозичень. З 2018 року сервіс Unicheck разом з ПАЕТ та Plagiat.pl став залучатися до перевірки дипломних робіт здобувачів ВО з метою визначити максимально ефективне ПЗ. З 2019р. в НАУ запроваджена обов'язкова перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів ВО за допомогою програми Unicheck. У 2024 році укладений новий договір з ТОВ «Плагіат», за яким забезпечується вільний доступ до сервісу StrikePlagiarism.com.

Перевірка на плагіат здійснюється у відповідності до «Порядку перевірки академічних та наукових текстів на плагіат» (<https://is.gd/QAMCS7>), розробленого на основі Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про авторське право і суміжні права», «Методичних рекомендацій для ЗВО з підтримки принципів академічної доброчесності» (<https://is.gd/YN1jLD>), Статуту Університету та «Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату» (<https://is.gd/283WoC>).

Посилання на депозитарій з кваліфікаційними роботами здобувачів ВО: <https://is.gd/3IUUDo>.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Академічна доброчесність в ДУ КАІ популяризується шляхом проведення роз'яснювальної роботи керівників кваліфікаційних робіт, кураторів академічних груп та НПП кафедри зі здобувачам ВО під час проведення консультацій, виховних і планових занять. Пояснення правил запозичення, цитування та подання посилань на літературні джерела, складання рефератів, аналітичних записок надаються викладачами в навчальному процесі. Формуванню навичок академічної доброчесності сприяє підготовка студентами тез доповідей та науково-практичних статей під керівництвом викладачів. На початку навчального року під час годин корпоративної культури здобувачі ВО НАУ ознайомлюються з основними принципами дотримання академічної доброчесності. Здобувачі ВО заповнюють «Декларацію про дотримання академічної доброчесності», форма якої розміщена на сторінці «Академічна доброчесність» офіційного сайту КАІ (<https://is.gd/iWG4ki>). Профілактичні заходи протидії академічному плагіату закріплені у п.5 «Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в НАУ» (<https://is.gd/283WoC>).

«Кодекс честі науково-педагогічного працівника» та «Кодекс честі студента НАУ» в паперовому форматі розміщені на інформаційних стендах деканатів та кафедр, а також на сайті НАУ. На сайті кафедри КСМ створена сторінка «Академічна доброчесність» (<https://is.gd/BdTeeg>).

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідальність за порушення академічної доброчесності в КАІ регламентується «Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату в НАУ» (<https://is.gd/283WoC>), «Порядком перевірки академічних та наукових текстів на плагіат» (<https://is.gd/QAMCS7>), а також «Положенням про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти» (<https://bit.ly/40ByKM1>).

За порушення академічної доброчесності НПП та здобувачами ВО встановлюється відповідальність відповідно до Закону України «Про вищу освіту». Відповідно до регулятивних документів НАУ факт виявлення плагіату в академічних текстах призводить до адміністративної відповідальності автора та є підставою для: відмови у присудженні наукового ступеня; заборони враховувати публікації, у яких виявлено академічний плагіат; повторного проходження оцінювання знань (захисту дипломного проекту, здавання контрольної роботи, складання іспиту або заліку тощо); відрахування здобувача з університету; позбавлення академічної стипендії або наданих університетом пільг з оплати навчання, призначення додаткових контрольних заходів. Акти перевірки дипломних проектів ОС Бакалавр зберігаються на кафедрі КСМ та у відділі аналітики та управління інформацією ДУ КАІ. Випадків порушення правил та положень академічної доброчесності здобувачами ВО за ОП «Комп'ютерні системи та мережі» не виявлено.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Навчальний процес за ОП «Комп'ютерні системи та мережі» здійснюють 5 докторів наук (з них: 3 професори, 1 доцент, 1 ст.н.с.); 17 кандидатів наук (з них: 14 доцентів, 1 ст.н.с., 1 магістр); 4 старших викладачі. Викладачі за ОП «Комп'ютерні системи та мережі» мають значний досвід викладання у вищій школі, не менше ніж 180 годин підвищення кваліфікації та стажування, успішного освоєння сертифікаційних професійних програм за останні 5 років. Мають надруковані навчально-методичні матеріали. Крім цього, три старших викладачі мають сертифікати професіоналів-практиків або інструкторів з підготовки до професійної сертифікації. Окремі НПП мають сертифікат про рівень володіння іноземною мовою на рівні не нижче B2. Кваліфікація та викладацький досвід



навчально-педагогічних працівників підтверджуються документами про базову освіту та науковий ступінь, переліком публікацій, сертифікатами тощо.

Викладачі, задіяні в реалізації ОПП, постійно вдосконалюють свої професійні знання, навички та уміння, беручи участь в різноманітних сертифікаційних програмах підвищення кваліфікації та тренінгах професійного спрямування. За власної ініціативи викладачі підвищують кваліфікацію використовуючи такі інформаційно-навчальні ресурси, як «Платформа масових відкритих on-line курсів “Prometheus”, ТОВ «Академія цифрового розвитку», International Internship «Digital Future: Blended Learning», «Платформа онлайн-освіти COURSERA», «Освітній проєкт GlobalLogic Education», Центр професійного навчання в місті Новий Сонч (Республіка Польща), Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Республіка Польща), IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, Повнофункціональна платформа дистанційної on-line освіти «Moodle», Навчальна онлайн-платформа дистанційної освіти «UDEMY», Платформа «Google Cloud».

Детальна інформація щодо кваліфікації та/або професійного досвіду НПП викладена у таблиці 2 «Зведена інформація про викладачів ОП».

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Заміщення вакантних посад НПП за ОПП «Комп'ютерні системи та мережі» здійснюється на конкурсній основі, на засадах прозорості, відкритості, гласності, законності, добросовісності, рівності прав, з урахуванням професійних компетентностей кандидатів згідно ЗУ «Про вищу освіту», Статуту ДУ «КАІ» (<https://bit.ly/4i1Iwox>) та у відповідності до «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП» (<https://bit.ly/4o1N6wW>). Оголошення про конкурс публікується на офіційному сайті ДУ КАІ. В ньому подана інформація про вакантні посади, основні вимоги до претендентів, перелік і терміни подачі документів, контактну інформацію. Для проходження по конкурсу кандидат подає заяву і необхідні документи на розгляд Конкурсної комісії Університету, яка встановлює їх відповідність встановленим вимогам та приймає рішення щодо можливості подальшого розгляду кандидата. На засіданнях кафедр відбувається попереднє обговорення кандидатур на заміщення вакантних посад. Для осіб, які переобираються, обговорення на кафедрі проводиться до подання документів в Конкурсну комісію. Для оцінки професійного рівня претендента кафедра може запропонувати кандидату провести показове лекційне чи лабораторне заняття. Висновки кафедри про професійні та особисті якості претендента затверджуються таємним голосуванням та передаються Вченій раді факультету на розгляд та затвердження. Кандидатури на заміщення посади професора затверджуються на засіданні Вченої ради Університету.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Національний авіаційний університет здійснює різноманітні заходи з залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків експертів, фахівців, використовуючи при цьому різноманітні форми: лекції, бесіди, практики, тренінги, майстер-класи тощо. Інформація про такі заходи розміщується на головній сторінці офіційного сайту Університету (<https://nau.edu.ua/>). Відповідну інформацію розміщують факультети на сторінках своїх сайтів. Стосовно кафедри КСМ прикладами залучення фахівців-практиків до аудиторних занять в 2023 році є наступні. Майстер-клас тематична лекція і розповідь про особливості роботи адміністратора сучасних провайдерських комп'ютерних мереж провідного співробітника канадської компанії HostPara, Inc. Юрія Таранова (<https://is.gd/KcAsKg>). Цикл занять фахівця в галузі комп'ютерної інженерії з багаторічним досвідом роботи, аспіранта КАІ Чижова Олександра Вікторовича зі студентами 4 курсу за темою «Використання хмарних технологій для побудови комп'ютерних мереж» на прикладі платформи Google Cloud Skills Boost.

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Підвищення кваліфікації та стажування НПП регламентуються «Положенням про підвищення кваліфікації НПП НАУ» (<https://bit.ly/4a3qIG3>). Відповідно до Положення в ДУ «КАІ» реалізуються такі види підвищення кваліфікації: довгострокове стажування; короткострокове – семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо. Співпрацю у цьому напрямі ДУ «КАІ» налагодив з Університетом менеджменту освіти НАПН України. В ННІНО КАІ (<https://ino.nau.edu.ua/>) НПП можуть підвищити кваліфікацію за пропонованими тематиками освітніх тренінгових програм. Перелік програм стажувань та тренінгів у рамках міжнародних програм академічної мобільності наведений на сторінці «Програми академічної мобільності» (<https://is.gd/9VE3xh>) сайту ННІМСО Університету. Університет заохочує і надає підтримку НПП при організації стажування у рамках програм академічної мобільності: Erasmus+, Mevlana тощо (<https://bit.ly/41AxEX>).

В 2023-2024 н.р. викладачі кафедри комп'ютерних систем та мереж доцент Лукашенко В.В та старший викладач Наталія Журавель взяли участь у міжнародному тренінгу «Знання про безпеку, перевірка досліджень та курс з кібербезпеки для українських науковців» в місті Варшава (Польща), організованого Coalescion та “Science & technology center in Ukraine” за підтримки Державного департаменту США, Управління спільного зменшення загрози (Bureau of cooperative threat reduction) (<https://bit.ly/418GoxH>).

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП, розроблена в НАУ, передбачає моральні (нагородження грамотами, подяками ректора університету, декана факультету, завідувача кафедри) та матеріальні

заохочення і регламентується:

Статутом Університету (<https://bit.ly/46bGQMz>),

Колективним договором ДУ «КАІ» (<https://is.gd/FGVLVy>),

Положеннями «Про порядок заохочення осіб, які працюють, навчаються в НАУ та колективів структурних підрозділів» (<https://bit.ly/3fHumI2>),

«Про рейтингове оцінювання діяльності НПП та навчально-наукового структурного підрозділу НАУ» (<https://bit.ly/3CEKDqh>),

«Про преміювання працівників НАУ» (<https://bit.ly/3svo8BR>),

«Про конкурс щодо впровадження в навчальний процес інноваційних інформаційних комплексів» (<https://bit.ly/3snB9xv>),

«Про порядок надання матеріальної допомоги працівникам НАУ» (<https://is.gd/DpR5tC>).

Розпорядження ректора НАУ «Про преміювання працівників університету» (<https://bit.ly/3Vee89x>).

У відповідності до «Положення про відомчі заохочувальні відзнаки МОН України»

(<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1427-13#Text>) Університет подає представлення до нагородження НПП відзнаками МОН України.

Протягом часу реалізації редакцій ОПП 2023 та 2024 років НПП кафедри КСМ отримали такі нагороди: Грамота МОН України – доц. Лукашенко В.В., доц. Проценко М.М.; Нагрудний знак "Ветеран Національного авіаційного університету" - ст.викладач Фомина Н.Б.; Подяка в.о. ректора КАІ, Грамота декана ФКНТ - ст.викладач Журавель Н.В.; Грамота декана ФКНТ - ст.викладач - Пашенко Н.В

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

В ДУ «КАІ» створена розвинена система навчального та методичного забезпечення освітнього процесу, документи стосовно останнього викладені на сайті Університету (<https://bit.ly/3uDRy1B>). Силабуси і РПНД періодично оновлюються, силабуси викладені у вільному доступі на сайті кафедри КСМ (<https://bit.ly/3FMBkFw>). НТБ Університету (<https://www.lib.nau.edu.ua/>) має читальні зали з Internet-доступом, електронними каталогами (загальний фонд більше 2 мільйонів видань). Читальний зал з літературою за спеціальністю 123 розміщений в корпусі №4. Доступ до ресурсів бібліотеки є вільним та безоплатним, доступ до репозитарію - за посиланням <https://er.nau.edu.ua/>.

Редакційно-видавничий відділ НАУ (<http://publishing.nau.edu.ua/>) та власне видавництво «НАУ-друк» забезпечують повний цикл видавничих робіт – від опрацювання авторського рукопису до друкування продукції на власних поліграфічних потужностях.

Університет має достатній рівень фінансування (<https://is.gd/KuSjYn>) та матеріально-технічних ресурсів (<https://is.gd/nYqtUS>) для спішної реалізації освітніх програм.

Навчальний процес за ОПП здійснюється в корпусах: №5 (навчальні лабораторії та комп'ютерні класи), №3 (практичні заняття), №4 (лекційні аудиторії) та №6 (лекційні аудиторії та комп'ютерні класи), сполучених критими переходами. Лекційні аудиторії обладнані бездротовим доступом до Інтернет та мультимедійними засобами. Лабораторії – комп'ютерами, об'єднаними в загальну мережу, та іншим навчальним устаткуванням. Усього НАУ має 11 компактно розміщених навчальних корпусів.

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Інфраструктура ДУ «КАІ» та освітнє середовище, створене в Університеті, орієнтовані на задоволення інтересів та потреб здобувачів ВО в отриманні професійних знань та умінь, в гуманітарному та культурно-творчому розвитку із застосуванням інноваційних інформаційних технологій та технічних засобів в умовах аудиторного, заочного та дистанційного навчання.

Лекційні аудиторії, а яких проводяться заняття за освітньою програмою, укомплектовані мультимедійними засобами, мають доступ до Internet. Лабораторні аудиторії кафедри КСМ обладнані обчислювальними пристроями, приєднаними до університетської мережі та Internet, що забезпечує використання хмарних середовищ в навчальному процесі (<https://is.gd/9BHGMp>).

Здобувачі ВО та НПП беруть участь у міжнародних конференціях, що проводяться в ДУ «КАІ» та матеріали яких індексуються наукометричними базами даних Scopus та/або Web of Science (<https://is.gd/bEXj3h>) та видавати спільні публікації. Кафедра КСМ проводить Міжнародну НПК «Політ» здобувачів ВО та молодих вчених (<https://is.gd/HyJwMH>).

В КАІ працюють такі наукові товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених НАУ, як YSA-NAU (<http://ysa.nau.edu.ua/>) та NAU HUB (<https://is.gd/8Rlhl8>), DHUB творча лабораторія комп'ютерних інженерів та програмістів (<https://is.gd/nCC7Aj>).

Здобувачі ВО мають необмежений доступ до наукового бібліотечного фонду НАУ та до міжнародних бібліографічних та реферативних баз даних Scopus та Web of Science, а також до платформ on-line освіти Coursera та Huawei ICT Academy (<https://is.gd/ooQ8uj>).

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси**

## **здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ВО та НПП зазначена в статуті ДУ «КАІ» (<https://bit.ly/4iIwox>, п.п.3.4 та 7.12) і забезпечується неухильним дотриманням правил поведінки в навчальних корпусах та гуртожитках Університету. Служба охоронної та пожежної сигналізації (<https://is.gd/Je09kl>) щорічно проводить інструктажі з техніки безпеки; лабораторії, комп'ютерні класи укомплектовані вогнегасниками. Охорону навчальних корпусів, гуртожитків інших об'єктів забезпечує Відділ безпекової діяльності (<https://is.gd/8YbvHe>), фізичний доступ до корпусів контролюється автоматизованою системою. В КАІ обладнанні укриття, проводяться тренінги (<https://is.gd/g5lcLA>), (<https://bit.ly/3Cw3R1q>), (<https://is.gd/IjxDQz>), регламентуються дії на випадок оголошення сигналу «Повітряна тривога» (<https://is.gd/XLlCaQ>). Всі здобувачі та співробітники ознайомлені з Інструкцією щодо дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій (<https://is.gd/DNzBTc>). Необхідну допомогу надають психологи-практики Сектору психолого-педагогічної роботи КАІ (<https://is.gd/2HejJj>). Введено в дію «Положення про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в НАУ» (<https://is.gd/Tsv5dU>). Здобувачі ВО та НПП користуються послугами Медичного центру (<http://medcenter.nau.edu.ua/>), Центру культури та мистецтв КАІ з залом для глядачів на 1500 місць (<https://is.gd/23mxII>), спортивного комплексу (<https://is.gd/CIcdok>), центру харчування (<https://is.gd/AS9H3P>), а також кафетеріями та буфетами, розміщеними в навчальних корпусах.

## **Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка ґрунтується на максимальній та всебічній поінформованості здобувачів ВО, яку забезпечують офіційний сайт Університету (<https://nau.edu.ua/>), сайти ФКНТ (<https://fcst.nau.edu.ua/>), кафедри КСМ (<https://ksm.nau.edu.ua/>), сервіси платформи Google Suite for Education (<https://is.gd/UTA3AJ>).

Механізм освітньої підтримки здобувачів ВО здійснюється за схемою: проректор з навчальної роботи – навчальний та навчально-методичний відділи – деканат – кафедри – НПП – здобувачі ВО.

Деканат та випускові кафедри пояснюють студентам механізми формування індивідуальної освітньої траєкторії, створюють умови для індивідуальних занять та консультацій у поза навчальний час.

Інформаційна підтримка передбачає проведення консультацій з питань планування та організації навчального процесу, формування освітньої траєкторії, організації навчальної та самостійної роботи, контролю знань, з роз'яснень змісту та компонентів ОПП; проведення науково-практичних конференцій.

Соціальна підтримка реалізується через ланцюжок: наставник (куратор) – старший наставник кафедри – старший наставник на факультеті, з залученням студентської ради ФКНТ (<https://bit.ly/3QAwBf9>) та студентського самоврядування КАІ (<https://is.gd/5A02de>), проректора з гуманітарної політики та інновацій та відділу по роботі зі студентами НАУ (<https://is.gd/7MwxJf>). Полягає в проведенні консультацій з питань працевлаштування та сприяння кар'єрному зростанню, організації зустрічей з роботодавцями, інформування про вакансії за фахом; інформування щодо соціальної інфраструктури КАІ, медичного забезпечення - організація медичних оглядів та індивідуального лікування; інспектування гуртожитків; юридичне консультування та супровід; участь у вирішенні побутових питань, оздоровлення, організації дозвілля (за участі профкому студентів) та ін.

Організаційна підтримка здійснюється на рівні університету, факультету, кафедр та НПП та передбачає: допомогу при вирішенні адміністративних та організаційних питань навчання та побуту: оформлення документів, поселення у гуртожиток, видача матеріальної допомоги; організація взаємодії з підрозділами та керівництвом НАУ.

Зворотній зв'язок зі здобувачами ВО реалізується через аналіз відгуків здобувачів ВО (<https://is.gd/VKMBRq>), корпоративну пошту, аналіз студентських Telegram-каналів. На основі аналізу отриманої інформації, кафедра КСМ формує перелік зауважень та проблем, розробляє та впроваджує заходи їх усунення.

## **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В ДУ «КАІ» створені необхідні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. За наказом ректора від 27.02.20 за №73/од введена в дію «Концепція організації інклюзивного навчання в НАУ» (<https://is.gd/Q4U9nj>). Діє Наказ ректора НАУ «Про затвердження Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в НАУ» (<https://is.gd/esy5xh>). Сторінка сайту КАІ «Забезпечення інклюзивної освіти» (<https://is.gd/4kUgdj>) містить посилання на інші документи, які стосуються надання допомоги в реалізації права на освіту особам з особливими потребами. Входи до навчальних корпусів обладнані пандусами. За наявності обмежень життєдіяльності, особи з особливими освітніми потребами, мають право на спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури НАУ, у т.ч. безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних тощо.

До осіб з особливими освітніми потребами також відносяться сироти, студенти з дітьми тощо. Їм надається як консультативна (наставники груп, Студентська рада, відповідні структурні підрозділи НАУ), так і матеріальна підтримка згідно «Порядку використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення осіб, які навчаються в НАУ» (<https://is.gd/hu3QoG>).

За звітний період особи з особливими освітніми потребами не навчалися за ОПП «Комп'ютерні системи та мережі».

## **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є**

## **доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Для вирішення конфліктних ситуацій здобувачі ВО звертається до куратора або, за необхідності, до завідувача кафедри чи декана факультету. Залежно від характеру конфліктної ситуації до її вирішення можуть залучатися представники студентського самоврядування чи ректорату. В Університеті розроблена «Антикорупційна програма НАУ» (наказ ректора від 02.03.2020 за №084/од), посилання на сторінці «Запобігання корупції» (<https://is.gd/cN6OfF>) офіційного сайту ДУ «КАІ». За наказом ректора від 01.06.2020р. за №184/од введено в дію «Положення про Комісію з оцінки корупційних ризиків НАУ» (<https://is.gd/DYEJ6N>).

Питаннями корупції безпосередньо займається Відділ з питань запобігання та виявлення корупції ДУ «КАІ» (<https://is.gd/kofRFH>), який діє на підставі відповідного «Положення» (<https://is.gd/aRe4wc>) Основні завдання відділу: розгляд заяв про корупційні правопорушення, залучення у разі необхідності співробітників університету для розгляду окремих питань, складання відповідних рішень та висновків. Заяви та повідомлення про виявлені корупційні діяння надаються до відділу через «Скриньку довіри» (<https://is.gd/dfoadV>) або безпосередньо за тел. +380 73 73 45 611.

Для врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією в НАУ розроблене і затверджене «Положення про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту» (<https://is.gd/Tsv5dU>).

Інші можливості надання інформації про корупційні порушення в КАІ: через гарячу телефонну лінію за номерами: +38(044)406-61-10, +38(044)406-68-67, +38(044)406-68-68; захищену електронну пошту: stopcor@nau.edu.ua; особисто в кімнати відділу 1-134 та 1-143. Звернення до НАЗК - через спеціальну телефонну лінію +38(044)200-06-91 або захищену електронну поштову скриньку для осіб, які надають допомогу у запобіганні і протидії корупції (викривачів): anticor\_reports@nazk.gov.ua.

Під час реалізації ОП скарги, пов'язані із дискримінацією, сексуальними домаганнями або корупцією, не надходили.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

В Київському авіаційному інституті процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм здійснюється відповідно до Положень «Про освітні програми НАУ» (<https://is.gd/LW9KeU>), «Про гарантії освітньої програми» (<https://is.gd/ydcSgR>), «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення ОПП» (<https://is.gd/dCYisq>), «Положення про систему забезпечення якості ВО та освітньої діяльності НАУ» (<https://is.gd/Eh1Jcu>), Методичного посібника НАЗЯВО «Роз'яснення щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми» (<https://is.gd/LxPOXu>) та «Графіка проходження освітніми програмами процедури акредитації в 2024-2025 н.р.» (<https://is.gd/ms3NpH>). Посилання на документи, які стосуються акредитації освітніх програм, розміщені у відкритому доступі на сторінці «Акредитація освітніх програм» офіційного сайту ДУ КАІ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/protsedura-akreditatsii/>).

### **Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Згідно Положень «Про освітні програми НАУ» (<https://is.gd/LW9KeU>) та «Про систему забезпечення якості ВО та освітньої діяльності НАУ» (<https://is.gd/Eh1Jcu>) освітні програми переглядаються щорічно до завершення поточного навчального року (за необхідності, два рази на рік).

Протягом 2023-2024 навчального року кафедра КСМ продовжила проводити активну роботу по подальшому удосконаленні ОПП «Комп'ютерні системи та мережі» ОС Бакалавр та освітнього процесу в цілому. В результаті порівняльного аналізу тематик вибіркового навчальних дисциплін, які вивчали здобувачі ВО освітнього ступеня Бакалавр за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» в НАУ та інших ЗВО України, а також з метою врахування зауважень і пропозицій, висловлених під час акредитації, проведеної у кінці 2022 року, кафедра КСМ оновлювала перелік вибіркового компонент ОПП у 2023 та 2024 роках (<https://is.gd/aNVg6>). Па початку 2024 року відбулася процедура формування переліку вибіркового компонент ОПП «Комп'ютерні системи та мережі» на 2024-2025 н.р. Її результати були обговорені і затверджені на засіданні кафедри КСМ за участю представників стейкхолдерів та здобувачів ВО (витяг з протоколу №3 від 06.02.2024р., <https://is.gd/VFt9bX>) та подані для внесення в установленому порядку до робочого навчального плану № РБ 4 – 123 – 1 / 24 (<https://bit.ly/3signCt>). На наступному засіданні кафедри (витяг з протоколу №4 від 27.02.2024р., <https://is.gd/VFt9bX>) розглядалося питання оновлення ОПП «Комп'ютерні системи та мережі». Зміни в освітній програмі, запропоновані гарантом ОПП доцентом Проценком М.М., обговорювалися на засіданні кафедри КСМ (витяг з протоколу №5 від 02.04.2024р., <https://is.gd/VFt9bX>). Кафедра КСМ затвердила внесення в ОПП двох нових компонент: «ОК 21.Алгоритми та структури даних», «ОК 24.Кіберфізичні комп'ютерні системи» та оновлення тематики компонента «ОК 8.Комп'ютерна логіка».

На оновлену редакцію ОПП «Комп'ютерні системи та мережі» надійшли позитивні відгуки-рецензії від д.т.н., професора Мельника А.О. (ПЗВО «ІР СТЕП Університет») та д.т.н., професора Харченка В.С. (НАКУ «ХАІ») (<https://is.gd/aEpXJB>). Оновлена редакція ОПП «Комп'ютерні системи та мережі» ОС Бакалавр (<https://bit.ly/4fgYXFE>) була затверджена наказом в.о. ректора від 24.06.2024 року, № 297 (<https://is.gd/VFt9bX>). В цілому можна констатувати, що в результаті запровадження двох нових редакцій ОПП (від 2023 та 2024 років) повністю усунені зауваження і враховані пропозиції, висунуті в ході акредитації ОПП в листопаді місяці 2022 року. З календарним планом заходів з усунення виявлених недоліків можна ознайомитися за посиланням <https://is.gd/AHUGIN>.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

В ДУ «КАІ» реалізовано різні форми залучення студентів до перегляду та вдосконалення ОПП. Одна з них, це безпосередня участь в розробці чи оновленні ОПП. Так, здобувач ВО, студент групи ФКНТ Літвін Я.В. входив до складу робочої групи, яка розробляла оновлену редакцію ОПП «Комп'ютерні системи та мережі» (2023 рік). Редакція ОПП від 2023 року пройшла процедуру розгляду на засіданні Студентської ради ФКНТ (<https://bit.ly/47vDMMH>, стор.2) та розглядалася здобувачами ВО КАІ, які входять до складу Вчених рад факультету та Університету. Представники студентства приймали участь у засіданнях кафедри КСМ, на яких обговорювалися їх пропозиції, відбувався відвертий обмін думками щодо освітніх програм (<https://is.gd/VFt9bX>), про хід навчального процесу, зміст навчальних програм, технічне забезпечення начальних аудиторій. За іншою формою здобувачі ВО Університету за власною ініціативою ознайомлюються з текстами проєктів освітніх програм, викладених на сайтах випускових кафедр чи Університету (<https://is.gd/gj7eUc>), та надсилають свої пропозиції групі забезпечення ОП, які враховуються при оновленні ОПП і формування переліку вибіркових компонентів та тематики дисциплін. За третьою формою – здобувачі ВО залучаються до процесу оцінювання навчального процесу за певною ОПП шляхом проведення опитування (результати останнього опитування можна переглянути на сторінці (<https://is.gd/VKMBRq>) сайту КАІ за посиланням <https://is.gd/JD3N3o>), обговорення з куратором на корпоративних годинах, з викладачами по завершенню вивчення дисципліни.

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Студентське самоврядування в КАІ, здійснює свою діяльність у відповідності до «Положення про студентське самоврядування НАУ» (<https://is.gd/RvWNeu>), «Положення про вибори студентського самоврядування НАУ» (<https://is.gd/vGDWML>). Здобувачі ВО через студентські Ради впливають на процеси, пов'язані з функціонуванням внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності НАУ, а також на освітню, науково-дослідницьку, фінансово-господарську діяльність Університету, на умови проведення дозвілля і культурний розвиток здобувачів ВО. Згідно Статуту НАУ студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП, що дозволяє виявити слабкі та підсилити сильні сторони функціонування ОПП. Студентське самоврядування має можливість впливати на процеси реалізації ОП через присутність представників здобувачів ВО в низках комісій та Рад факультетського та університетського рівня, наприклад у Вченій раді ФКНТ, Вченій раді Університету (<http://vchenarada.nau.edu.ua/sklad/>), Науково-технічній раді університету. До компетенції студентської ради факультету комп'ютерних наук та технологій (<https://is.gd/RvykxI>) відноситься погодження освітніх програм та навчальних планів. Суттєву роль відіграє студентське самоврядування у мотивуванні і стимулюванні здобувачів ВО до участі в опитуваннях та анкетуванні, які регулярно здійснюються в Університеті.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Головним координуючим органом залучення роботодавців до вдосконалення ОП та процедур забезпечення якості навчального процесу є Рада роботодавців Університету (<https://is.gd/8N3HvP>), яка працює у відповідності до «Положення про Раду роботодавців НАУ» (<https://is.gd/f1P1o8>). Роботодавці приймають участь в розгляді проєктів освітніх програм, засвідчуючи свою участь пропозиціями під час обговорення на засіданнях кафедри та документально відгуками (рецензіями). ОПП «Комп'ютерні системи та мережі» отримала ряд позитивних рецензій і відгуків (<https://is.gd/aErXJB>), серед яких рецензії за результатами обговорення проєкту ОПП (редакція 2023 року) на засіданні кафедри (витяг з протоколу №10 від 09.06.2023р., див. <https://is.gd/VFt9bX>), та відгуки-рецензії на ОПП в редакції 2024 року. Роботодавці і інші категорії зацікавлених осіб також залучаються до обговорення ОПП «Комп'ютерні системи та мережі» при розгляді інших питань, пов'язаних з навчальним процесом, наприклад, обговорення тем дипломних проєктів та вибіркових дисциплін з метою складання робочого плану на наступний навчальний рік.

## **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

В ДУ «КАІ» функціонує практика збору та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників, формування БД випускників, моніторингу їх професійних досягнень, зокрема через заповнення Анкети випускника. Реалізується практика як на університетському, так і на факультетському та кафедральному рівнях наступними способами: допомога Ради роботодавців випусковим кафедрам у пошуку фірм та організацій для повноцінного працевлаштування студентів, або проходження стажування чи працевлаштування з випробувальним терміном;

- організація зустрічей з роботодавцями, консультації щодо напрямів діяльності та вимог компаній-працедавця (сайт кафедри КСМ <https://is.gd/ok2xr6>);
- розповсюдження інформації серед здобувачів ВО та участь в організації заходів університету, спрямованих на працевлаштування студентів. За підтримки ІНО (<https://is.gd/Fu72Zt>) щорічно в НАУ організуються та проводяться такі заходи як «Час авіаційної кар'єри», «Злітна смуга», «Ярмарок вакансій», «День кар'єри», «Освіта та кар'єра», «Стартап школа» та ін., де бажаючі можуть отримати інформацію від потенційних роботодавців щодо вакансій та перспективи кар'єрного росту;
- співпраця з Асоціацією випускників НАУ (<https://is.gd/dyNWyV>);
- залучення потенційних роботодавців до круглих столів, конференцій та безпосереднього спілкування зі

студентами;

- проведення моніторингу професійних досягнень випускників через безпосереднє опитування (ресурс LinkedIn), а також Facebook.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Внутрішня система забезпечення якості в ДУ «КАІ» реалізується через виконання процедур, перелічених на сторінці «Процедури забезпечення якості» (<https://is.gd/ClQoHH>) сайту Університету.

Оцінювання внутрішнього забезпечення якості регламентується в Університеті документованою процедурою "Порядок проведення внутрішніх аудитів якості освітньої діяльності Національного авіаційного університету" (<https://is.gd/xNkn31>), затверджений наказом ректора від 29.04. 2021 р. № 247/од.

Черговий плановий аудит внутрішнього забезпечення якості на кафедрі КСМ був проведений в лютому місяці 2024 року (<https://is.gd/9P5skG>). Під час проведення аудиту були визначені сильні сторони (освітній процес на ОП здійснюється на засадах компетентнісного, системного та практикоорієнтованого підходів із застосуванням інтерактивних технологій, комбінованого та дистанційного навчання, навчальних та виробничих практик), а також виявлені недоліки: недостатня міжнародна діяльність кафедри; невідповідність форми Перспективного плану кафедри встановленим нормам; частково відсутні записи про виконання у Плані кафедри та Планах НПП; неоновлені силабуси окремих вибіркових дисциплін. Виявлені недоліки занесені до "Журналу обліку невідповідностей та коригувальних дій". Станом на 01.09.2024 року виявлені недоліки усунені.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

За результатами акредитації ОПП (листопад 2022 року) з метою надання системності виконання робіт з усунення виявлених недоліків був розроблений і реалізований календарний план заходів (<https://is.gd/ANUgIN>). За ним:

1. Розроблена затверджена на засіданні Вченої ради Університету редакція ОПП від 2023 року (<https://bit.ly/47vDMMH>).
2. В 2024 році розроблена і затверджена в установленому порядку редакція ОПП від 2024 року (<https://bit.ly/4fgYXFE>).
3. Протягом 2023 та 2024 років оновлювався перелік обов'язкових та освітніх компонент ОПП, зміст силабусів (<https://bit.ly/3FMBkFw>), робочих програм та інших НММ.
4. Роботодавці, інші зацікавлені особи залучені до активної участі в підготовці проекту ОПП, методичного забезпечення та вдосконалення навчального процесу (<https://bit.ly/49t6yiC>).
5. Професіонали-практики залучаються до формування переліків вибіркових (обов'язкові та альтернативних) навчальних дисциплін на 2024-2025 н.р., тематики дипломних проектів (<https://is.gd/ANUgIN>).
6. Проводилися зустрічі зі студентами 1-го курсу з роз'ясненням особливостей організації навчального процесу здобувачів ВО, ролі та призначення ОПП, інших нормативних та навчально-методичних документів (<https://bit.ly/3SuicUo> - 2023 рік), (<https://is.gd/oEqmpU> - 2024 рік).
7. Проведений майстер-клас професіонала-практика для студентів (<https://is.gd/KcAsKg>).
8. Проведене обговорення проекту ОПП, організації навчального процесу на кафедрі КСМ зі студентами старших курсів (витяг з протоколу № 6 від 05.04.2023р., <https://bit.ly/49t6yiC>).

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Змістовному залученню академічної спільноти Університету до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм і освітньої діяльності в цілому сприяв нормативний документ «Політика в сфері якості», затверджений Вченою радою НАУ, протокол №8 від 28.11.2018 року (<https://is.gd/1qysp4>). З метою забезпечення необхідного рівня якості освітнього процесу в Університеті рішенням Вченої ради НАУ (протокол №4 від 21.04.2021 р.) схвалено «Положення про Раду з якості освітньої діяльності та якості ВО НАУ» (<https://is.gd/r3Wp4x>) колегіально-дорадчого органу, координуючого діяльність підрозділів університету, спрямовану на забезпечення ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості ВО та освітньої діяльності. Інформація про діяльність Ради з якості висвітлюється на сторінці сайту Університету (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/rada-z-yakosti/>). Представники академічної спільноти залучаються до складання методичних засад розроблення навчальних програм, експертизи навчальних курсів, рецензування підручників та інших навчальних видань. Здобувачі ВО входять до складу робочих груп з розроблення ОП, представники студентства входять до складу Вчених рад факультетів, на засіданнях яких погоджуються ОП, а також до складу Вченої ради НАУ, на засіданнях яких відбувається затвердження освітніх програм. Результати опитувань здобувачів ВО відділом моніторингу якості НАУ наведені на сторінці «Результати моніторингу якості освіти» сайту Університету (<https://is.gd/VKMBRq>).

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Активна робота Університету направлена на створення системи менеджменту якості ВО, охоплення нею НПП та здобувачів ВО привели до формування в академічному середовищі ДУ «КАІ» міцних підвалин культури якості університетської освіти. Відповідно до «Положення про систему забезпечення якості ВО та освітньої діяльності НАУ» (<https://bit.ly/3SEPr4q>) внутрішнє забезпечення якості ВО в ДУ «КАІ» організоване за п'ятирівневою схемою. На першому рівні здійснюються вивчення думок здобувачів ВО та науково-педагогічних працівників щодо рівня

освітнянської діяльності. Другий рівень організації системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДУ «КАІ» складає освітня діяльність викладачів кафедри під безпосереднім керівництвом гаранта ОП та завідувача кафедри. Третій рівень реалізується факультетом під безпосереднім керівництвом декана. Четвертий рівень системи внутрішнього забезпечення якості ВО в КАІ охоплює діяльність структурних підрозділів Університету: відділ забезпечення якості освітньої діяльності, науково-методично-редакційна рада ДУ «КАІ». П'ятий рівень системи це прерогатива Наглядової ради, Вченої Ради, ректора ДУ «КАІ». Їх діяльність спрямована на постійне підвищення якості надання освітніх послуг Університетом, забезпечення високого професійного рівня випускників. Міжнародне сертифікаційне бюро Bureau Veritas Certification підтвердило, що освітні послуги, наукова та науково-технічна діяльність ДУ «КАІ» та його система управління відповідає вимогам стандарту ISO 9001: 2015 (<https://is.gd/GHhvaJ>).

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Система нормативних документів Державного університету «Київський авіаційний інститут» чітко і в повній мірі регулює права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в Університеті. Документи знаходяться у відкритому доступі на сторінках «Організаційне та методичне забезпечення освітнього процесу» - <https://bit.ly/3uDRy1B> та «Документація системи забезпечення якості університету» - <https://is.gd/L8heTB> офіційного сайту Університету. З окремими нормативними документами можна ознайомитися за посиланнями:

- «Статут Державного університету «КАІ» - <https://bit.ly/46bGQMz>;
- «Колективний договір» - посилання на сторінці <https://bit.ly/3UUXFf7>;
- «Положення про організацію освітнього процесу в НАУ» - <https://bit.ly/3MgNnO1>;
- «Положення про гаранта ОП» - <https://is.gd/Y1Avlx>;
- «Правила внутрішнього трудового розпорядку НАУ» - <https://is.gd/syQbeQ>;
- «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» - <https://is.gd/DaWeAl>;
- «Положення про організацію самостійної роботи здобувачів ВО» - <https://is.gd/d5GEMG>;
- «Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача ВО в НАУ» - <https://is.gd/MzICpG>;
- «Положення про виявлення та запобігання академічному плагиату» - <https://is.gd/283WoC>;
- «Положення про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, харасменту в НАУ» - <https://is.gd/Tsv5dU>.

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

Університет не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті проект ОП з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін. Посилання на проекти освітніх програм Університету розміщені на сторінці - <https://is.gd/gj7eUc> офіційного сайту ДУ «КАІ», у тому числі на сторінці - <https://is.gd/uA5Q3F> розміщене посилання на ОПП «Комп'ютерні системи та мережі» в редакції від 2024 року. Посилання на проекти нормативних документів НАУ з метою отримання зауважень та пропозицій розміщене на сторінці - <https://is.gd/xv1pbk>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Посилання на освітні програми, підготовлені в КАІ, розміщені на сторінці «Інформація щодо освітніх програм» (<https://is.gd/94mrO3>) офіційного сайту Університету. Посилання на ОПП «Комп'ютерні системи та мережі» (редакція 2024 року) розміщене на сторінці «Інформація щодо освітніх програм 2024» (<https://is.gd/1cZSBw>) офіційного сайту КАІ, а також на сторінці «Освітньо-професійна програма» (<https://is.gd/9ufmEe>) сайту кафедри Комп'ютерних систем та мереж (КСМ). На сторінці «Навчальні плани» (<https://is.gd/z3ep4b>) сайту кафедри КСМ розміщені посилання на навчальні та робочі навчальні плани за ОПП «Комп'ютерні системи та мережі». На сторінці «Силабуси» (<https://is.gd/kSrEwn>) сайту кафедри КСМ розміщені посилання на силабуси за ОПП «Комп'ютерні системи та мережі». На сторінці «Вибіркові дисципліни» (<https://is.gd/alNVg6>) сайту кафедри КСМ розміщені посилання на переліки вибіркових дисциплін за ОПП «Комп'ютерні системи та мережі», які використовуються для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача ВО.

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП:

1. Цілі, фокус та положення освітньої програми орієнтовані на формування у здобувачів ВО професійних знань, компетенцій та навичок, необхідних для висококваліфікованих фахівців в галузі комп'ютерної інженерії.
2. Неперервне вдосконалення педагогічної майстерності НПП, знань, умінь та навичок (конференції та конгреси, стажування, підвищення кваліфікації, контакти з стейкхолдерами, участь у розробці нових проектів, курси, тренінги тощо).
3. Поєднання в ОП високого рівня теоретичної підготовки з формуванням у здобувачів ВО загальних та фахових компетентностей завдяки використанню форм та методів практикоорієнтованого навчання, нових досягнень сучасних практик викладання.
4. Форми навчання є студентоцентричними, забезпечують академічні свободи, розвивають у здобувачів ВО креативність, навички самостійності у прийнятті рішень при проектуванні та впровадженні технологій та засобів комп'ютерної інженерії.
5. Галузева орієнтація ОП «Комп'ютерні системи та мережі» на комплексну та багаторівневу підготовку кваліфікованих фахівців, отримання ними системних знань з комп'ютерної інженерії та інформаційних технологій, використання засобів обчислювальної техніки в авіаційній галузі.
6. Налаштування ОП на формування громадянської позиції випускників, здатних реалізувати свої права і обов'язки, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, необхідність його розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
7. Чітка та зрозуміла політика Університету у галузі освіти, в науковій та виховній діяльності, дотримання стандартів та процедур забезпечення академічної доброчесності, внутрішня система підтримки якості освіти, що сприяє постійному розвитку ОП і дозволяє вчасно усувати виявлені недоліки.

Слабкі сторони освітньої програми (обумовлені взаємопов'язаними внутрішніми і зовнішніми чинниками):

1. Не отримала належного поширення практика академічної мобільності серед здобувачів ВО.
2. Слабка зацікавленість роботодавців у проведенні практик здобувачів ВО на робочих місцях.
3. Недостатнє використання можливостей неформальної освіти, яка, на думку фахівців, є перспективною формою підготовки кваліфікованих фахівців в сучасних умовах.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Внаслідок неперервного розвитку галузей ІТ-технологій, засобів обчислювальної техніки, освітня програма «Комп'ютерні системи та мережі» постійно вдосконалюється, в ній відображаються нові вимоги та виклики. Щоб забезпечувати необхідний рівень ОП плануються наступні заходи:

1. Посилення співпраці з провідними ЗВО України, встановлення зв'язків з зарубіжними університетами з метою запозичення перспективних напрацювань з організації навчального процесу, врахування їх здобутків при оновленні освітньої програми «Комп'ютерні системи та мережі».
2. Залучення викладачів зарубіжних ЗВО до проведення занять, участі в науково-практичних конференціях, обміну досвідом на основі засобів відеоконференцзв'язку та дистанційної освіти.
3. Щорічний перегляд та оновлення робочих програм навчальних дисциплін професійної підготовки та вибіркового дисциплін з метою приведення їх змісту у відповідність до поточного стану та потреб комп'ютерної інженерії.
4. Стимулювання студентів до участі в неформальній освіті; ширше залучення стейкхолдерів та працюючих за фахом випускників ДУ «КАІ» до вдосконалення та подальшого розвитку освітньої програми.
5. Покращення матеріально-технічної бази реалізації освітньої програми, подальше вдосконалення навчально-методичного, програмного та інформаційного забезпечення.
6. Стимулювання зусиль викладачів, направлених на подальше зростання їх кваліфікації, знань та умінь, запровадження в навчальний процес нових технологій, засобів, форм та методик викладання.
7. Інтенсифікація підготовки навчально-методичної літератури за тематикою ОП, збільшення кількості видань на поліграфічних потужностях ДУ «КАІ» та в електронному форматі.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП



Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата: 27.02.2025 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Інформаційні системи та структури даних	навчальна дисципліна	OK 23(2.18) Інформаційні системи та СД_123_2024.pdf	j0zcwYPOcE599OzcN3gNzSYmC3lSwaY LgR5xgDDjT70=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний). Доступ до Internet. Ліцензійні освітні сервіси від Google «G Suite for Education», в т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та воєнного стану. Notebooks: HP 255 G9; AMD RyzenTM 5 5625U 6 core 2.30 GHz; RAM: 8 GB, DDR4 SDRAM; SSD: 512 GB; Display: 15.6 Full HD 1920 x 1080 16:9; Wireless LAN: IEEE 802.11 a/b/g/ac/ax – 30 um. OS: Windows 11 Home + MS Office Home and Business 2021, warranty: 12 months.
Кіберфізичні комп'ютерні системи	навчальна дисципліна	OK 24(2.19) Кіберфізичні комп'ютерні системи_123_2024.pdf	6e71a1u71SKCfTRmI 6tjFQ8uqcsdeofsxVY FnjthF8=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний). Доступ до Internet. Ліцензійні освітні сервіси від Google «G Suite for Education», в т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та воєнного стану. Notebooks: HP 255 G9; AMD RyzenTM 5 5625U 6 core 2.30 GHz; RAM: 8 GB, DDR4 SDRAM; SSD: 512 GB; Display: 15.6 Full HD 1920 x 1080 16:9; Wireless LAN: IEEE 802.11 a/b/g/ac/ax – 30 um. OS: Windows 11 Home + MS Office Home and Business 2021, warranty: 12 months.
Паралельні та розподілені обчислення	навчальна дисципліна	OK 25(2.20) Паралельні та розподілені обчислення_123_2024.pdf	RFFN2xr1tOygcAlZn LhWLkKmoXcKg+Zz HCocDU09/94=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний). Доступ до Internet. Ліцензійні освітні сервіси від Google «G Suite for Education», в т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та воєнного стану. Notebooks: HP 255 G9; AMD RyzenTM 5 5625U 6 core 2.30 GHz; RAM: 8 GB, DDR4 SDRAM; SSD: 512 GB; Display: 15.6 Full HD 1920 x 1080 16:9; Wireless LAN: IEEE 802.11 a/b/g/ac/ax – 30 um. OS: Windows 11 Home + MS Office Home and Business 2021, warranty: 12 months.
Адміністрування комп'ютерних мереж	навчальна дисципліна	OK 26(2.21) Адміністрування КМ_123_2024.pdf	HoSeAv5MoUbTThB W5mCETdiN2v+Skg Ypp/a73d2uBsc=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний). Доступ до Internet. Ліцензійні освітні сервіси від Google «G Suite for Education», в т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та воєнного стану. Notebooks: HP 255 G9; AMD RyzenTM 5 5625U 6 core 2.30 GHz; RAM: 8 GB, DDR4 SDRAM; SSD: 512 GB; Display: 15.6 Full HD 1920 x 1080 16:9; Wireless LAN: IEEE 802.11 a/b/g/ac/ax – 30 um. OS: Windows 11 Home + MS Office Home and Business 2021, warranty: 12 months. Packet Tracer.

Проектування комп'ютерних систем та їх компонентів	навчальна дисципліна	ОК 27(2.22) Проектування КС та К_123_2024.pdf	gu7BUoarYiII4ofodLq5GLj1hsSA63mRmT B1MjDZRwo=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний). Доступ до Internet. Ліцензійні освітні сервіси від Google «G Suite for Education», в т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та воєнного стану. Notebooks: HP 255 G9; AMD RyzenTM 5 5625U 6 core 2.30 GHz; RAM: 8 GB, DDR4 SDRAM; SSD: 512 GB; Display: 15.6 Full HD 1920 x 1080 16:9; Wireless LAN: IEEE 802.11 a/b/g/ac/ax – 30 ум. OS: Windows 11 Home + MS Office Home and Business 2021, warranty: 12 months.
Курсова робота з комп'ютерної електроніки	курслова робота (проект)	КР 11(2.1.6) Методичні рекомендації до КР з КЕ_123_2023.pdf	X52tJKDRWLnXJuE dMUDiYxn5QsL+35 EnVFBgSdiUVus=	В залежності від теми роботи
Курсова робота з системного програмування	курслова робота (проект)	КР 13(2.1.8) Завдання до КР з СП.pdf	C7eVKolUQKfF/lSqD BLeIqQF9bKEgWuh 4ISa9iPIc/s=	В залежності від теми роботи
Телекомунікаційні технології передачі даних	навчальна дисципліна	ОК 22(2.17) Телекомунікаційні технології ПД_123_2024.pdf	njFrBPFPEMvjTrTD MmrSVul5tw6aT6zln 43gxwyoGZ4=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний). Доступ до Internet. Ліцензійні освітні сервіси від Google «G Suite for Education», в т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та воєнного стану.
Курсова робота з об'єктно-орієнтованого програмування	курслова робота (проект)	КР 14(2.1.9) Методичні рекомендації до КР з ОПП_123_2023.pdf	xkzZRYi9+ubGP9zSx p+cmMNzQtGiZKiJ wPO/MH6L6eM=	В залежності від теми роботи
Курсовий проект з комп'ютерних мереж	курслова робота (проект)	КП 18(2.1.13) Методичні рекомендації до КП з КМ_123_2023.pdf	gxFxJHLLQQRqJRE vRXEIWaO6iWV9vj RXrceocBCKt4=	В залежності від теми проекту, Packer Tracer
Курсовий проект з проектування комп'ютерних систем та їх компонентів	курслова робота (проект)	КП 27(2.1.22) Методичні рекомендації до КП з Проектування КСК_123_2023.pdf	IrDKhOiU47NcLWP o89ckEM+MR+3ZK1 qoa5O1tD7tKRo=	В залежності від теми проекту
Схемотехнічна практика	практика	ОК 34 Схемотехнічна практика_123_2023.pdf	mY1+tiTJuyv4s1P/kV MCIQQlmR+p4amo BjaOtOaDZ3U=	МТЗ бази практики
Комп'ютерна практика	практика	ОК 35 Комп'ютерна практика_123_2023.pdf	e5nfh65Sf1y1etREhk/ Pmi9in6eV6jOWWbx +lFprye8=	МТЗ бази практики
Проектно-технологічна практика	практика	ОК 36 Проектно-технологічна практика_123_2023.pdf	jZ/dx08frsdVZh2JfF T2in/mFJiCzVPSacE neu+IGG8=	МТЗ бази практики
Переддипломна практика	практика	ОК 37 Переддипломна-практика_123_2023.pdf	ano8lmP88xEV32tya 2fsxBba69BFq9Mw bFapfo8Bmw=	В залежності від бази практики та теми дипломного проекту
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	ОК 38 Кваліфікаційна робота. Метод. рекомендації до ДП_123_2023.pdf	jlB42c9rroQiO6WBoz i1pIkfiK3oJEHU5Bh vWEKAS8w=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний). Доступ до Internet. Лабораторне обладнання залежно від теми кваліфікаційної роботи.
Курсовий проект з комп'ютерних систем	курслова робота (проект)	КП 17(2.1.12) Методичні рекомендації до КП	sUHl/UwJ6zBGvP84 G27PvaU2+bKgYjQjr AUaHY7oGkw=	В залежності від теми проекту

Алгоритми і структури даних	навчальна дисципліна	з <i>КС_123_2023.pdf</i> OK 21(2.16) Алгоритми і структури даних_123_2024.pdf	FiKFrhICbUgQkmB+4O8kELGPXHoj6Oo4WjqjsW3grKA=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний). Доступ до Internet. Ліцензійні освітні сервіси від Google «G Suite for Education», в т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та воєнного стану.
Основи економічної кібернетики	навчальна дисципліна	OK 20(2.15) Основи економ кібернетики_123_2024.pdf	qG6q9awOzIiaTohbb2tfEUFMWHuediM dY+JYL9uzK8=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний). Доступ до Internet. Ліцензійні освітні сервіси від Google «G Suite for Education», в т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та воєнного стану.
Програмування	навчальна дисципліна	OK 9(2.4) Програмування_123_2024.pdf	epUoJOOwpKuZYaD6swGBofCjoP+k1B4moXG1AJq7KDI=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний). Доступ до Internet. Ліцензійні освітні сервіси від Google «G Suite for Education», в т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та воєнного стану. Notebooks: HP 255 G9; AMD RyzenTM 5 5625U 6 core 2.30 GHz; RAM: 8 GB, DDR4 SDRAM; SSD: 512 GB; Display: 15.6 Full HD 1920 x 1080 16:9; Wireless LAN: IEEE 802.11 a/b/g/ac/ax – 30 шт. OS: Windows 11 Home + MS Office Home and Business 2021, warranty: 12 months.
Фахова іноземна мова	навчальна дисципліна	OK 3(1.3) Фахова іноземна мова_123_2024.pdf	swh5j9piiViYhOaAKaFJEDGnZ4dCuy2cB B82jLroqQg=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), лінгафонний кабінет. Доступ до Internet. Ліцензійні освітні сервіси від Google «G Suite for Education», в т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та воєнного стану.
Філософія	навчальна дисципліна	OK 4(1.4) Філософія_123_2024.p.pdf	TvgBVnKe8IYkC5xwrLPfvYHTsWk/kTLps sKvv4JK9m4=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний). Доступ до Internet. Ліцензійні освітні сервіси від Google «G Suite for Education», в т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та воєнного стану.
Фізичне виховання та самовдосконалення	навчальна дисципліна	OK 5(1.5) Фізичне виховання_123_2024.pdf	boYFu/osLfolQxiqeKxJoOJL1zckrB34mDwCXgCoOQM=	Спортивний інвентар, обладнання та тренажери Спорткомплексу ДУ «КАІ».
Вища математика	навчальна дисципліна	OK 6(2.1) Вища математика_123_2024.pdf	OmqMB1qZ1eqqeNoPUNRmYRt/QpLf+6gh/v1/ut4KU3I=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний). Доступ до Internet. Ліцензійні освітні сервіси від Google «G Suite for Education», в т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та воєнного стану.
Фізика	навчальна дисципліна	OK 7(2.2) Фізика_123_2024.pdf	ORIJbotvP/K5s6CyJHLXnTSMYa6Xp8Mq1U5CJ1RhtvE=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний). Доступ до Internet. Ліцензійні освітні сервіси від Google «G Suite for Education», в т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та воєнного стану. Установки та лабораторні стенди для вивчення фізичних явищ та виміру їх характеристик, у т.ч. електричних та електромагнітних.
Комп'ютерна логіка	навчальна дисципліна	OK 8(2.3) Комп'ютерна логіка_123-2024.pdf	3g49WuY+/eaoy7jXEjef6kephWDD/bfyw rk+6CXFCkg=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний). Доступ до Internet. Ліцензійні освітні сервіси від

				Google «G Suite for Education», в т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та воєнного стану. Notebooks: HP 255 G9; AMD Ryzen™ 5 5625U 6 core 2.30 GHz; RAM: 8 GB, DDR4 SDRAM; SSD: 512 GB; display: 15.6 Full HD 1920 x 1080 16:9; Wireless LAN: IEEE 802.11 a/b/g/ac/ax – 30 см. OS: Windows 11 Home + MS Office Home and Business 2021, warranty: 12 months. ПЗ у вільному доступі: Scilab, Matlab
Організація баз даних	навчальна дисципліна	OK 19(2.14) Організація баз даних_123_2024.pdf	Uzk+77hFXu9FWEi ABGgkh3bZk+OMHg eCILkr6/msuQU=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний). Доступ до Internet. Ліцензійні освітні сервіси від Google «G Suite for Education», в т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та воєнного стану. Notebooks: HP 255 G9; AMD Ryzen™ 5 5625U 6 core 2.30 GHz; RAM: 8 GB, DDR4 SDRAM; SSD: 512 GB; Display: 15.6 Full HD 1920 x 1080 16:9; Wireless LAN: IEEE 802.11 a/b/g/ac/ax – 30 см. OS: Windows 11 Home + MS Office Home and Business 2021, warranty: 12 months.
Ділова українська мова	навчальна дисципліна	OK 2(1.2) Ділова українська мова_123_2024.pdf	OVwSTWvtCO9QYW ZGqItbKhc5yhxVMP XtwMRfzsAzOAo=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний). Доступ до Internet. Ліцензійні освітні сервіси від Google «G Suite for Education», в т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та воєнного стану.
Дискретна математика	навчальна дисципліна	OK 10(2.5) Дискретна математика_123_2024.pdf	joDvnzSQoieLRN7j2 Fgg3U2ZlzcUAiCTOh +hbEbbq/Bw=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний). Доступ до Internet. Ліцензійні освітні сервіси від Google «G Suite for Education», в т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та воєнного стану.
Комп'ютерна схемотехніка	навчальна дисципліна	OK 12(2.7) Комп'ютерна схемотехніка_123_2024.pdf	BDgZEw9zu/BmPH7 tpwfvQzxOtxfoTXEkt kqtQz2xhAk=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний). Доступ до Internet. Ліцензійні освітні сервіси від Google «G Suite for Education», в т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та воєнного стану. Універсальні лабораторні стенди LOCIC та TRIGGER.
Системне програмування	навчальна дисципліна	OK 13(2.8) Системне програмування_123_2024.pdf	ARlA4s+4enOzIE3Y mRKYsfWZLHOwt5 DnmBeLkNVottM=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний). Доступ до Internet. Ліцензійні освітні сервіси від Google «G Suite for Education», в т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та воєнного стану. Notebooks: HP 255 G9; AMD Ryzen™ 5 5625U 6 core 2.30 GHz; RAM: 8 GB, DDR4 SDRAM; SSD: 512 GB; Display: 15.6 Full HD 1920 x 1080 16:9; Wireless LAN: IEEE 802.11 a/b/g/ac/ax – 30 см. OS: Windows 11 Home + MS Office Home and Business 2021, warranty: 12 months.
Об'єктно-орієнтоване програмування	навчальна дисципліна	OK 14(2.9) ОПП_123_2024.pdf	Q53UmXojmTpbAOs gjuZjgWNCBcxb1y2q ME/5Ajc1sTo=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний). Доступ до Internet. Ліцензійні освітні сервіси від Google «G Suite for Education», в т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та воєнного стану.

				<i>Notebooks: HP 255 G9; AMD Ryzen™ 5 5625U 6 core 2.30 GHz; RAM: 8 GB, DDR4 SDRAM; SSD: 512 GB; Display: 15.6 Full HD 1920 x 1080 16:9; Wireless LAN: IEEE 802.11 a/b/g/ac/ax – 30 um. OS: Windows 11 Home + MS Office Home and Business 2021, warranty: 12 months.</i>
Системне програмне забезпечення	навчальна дисципліна	<i>OK 15(2.10) СПЗ_123_2024.pdf</i>	dcRCs2bPCVzJ875fp xml2qWY4jq8/Tr452 49oKh/5L4=	<i>Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний). Доступ до Internet. Ліцензійні освітні сервіси від Google «G Suite for Education», в т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та воєнного стану. Notebooks: HP 255 G9; AMD Ryzen™ 5 5625U 6 core 2.30 GHz; RAM: 8 GB, DDR4 SDRAM; SSD: 512 GB; Display: 15.6 Full HD 1920 x 1080 16:9; Wireless LAN: IEEE 802.11 a/b/g/ac/ax – 30 um. OS: Windows 11 Home + MS Office Home and Business 2021, warranty: 12 months. Microsoft Visual Studio Community Edition, Microsoft Visual Studio Code, Java Development Kit, Eclipse, Qt Creator, SWI Prolog, MySQL, дистрибутив GNU/Linux сімейства Ubuntu, Oracle Virtualbox.</i>
Архітектура комп'ютерів	навчальна дисципліна	<i>OK 16(2.11) Архітектура комп'ютерів_123_2024.pdf</i>	j+w1XBOMcn2XZR3 F7bkMn2oRyLNwPx VHSUD18vMFu3Q=	<i>Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний). Доступ до Internet. Ліцензійні освітні сервіси від Google «G Suite for Education», в т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та воєнного стану. Notebooks: HP 255 G9; AMD Ryzen™ 5 5625U 6 core 2.30 GHz; RAM: 8 GB, DDR4 SDRAM; SSD: 512 GB; Display: 15.6 Full HD 1920 x 1080 16:9; Wireless LAN: IEEE 802.11 a/b/g/ac/ax – 30 um. OS: Windows 11 Home + MS Office Home and Business 2021, warranty: 12 months.</i>
Комп'ютерні системи	навчальна дисципліна	<i>OK 17(2.12) Комп'ютерні системи_123-2024.pdf</i>	o4wUwhIURaiXfds3 OviDZ45Rg5biZ4KOI TSN2HRLG6g=	<i>Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний). Доступ до Internet. Ліцензійні освітні сервіси від Google «G Suite for Education», в т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та воєнного стану. Notebooks: HP 255 G9; AMD Ryzen™ 5 5625U 6 core 2.30 GHz; RAM: 8 GB, DDR4 SDRAM; SSD: 512 GB; Display: 15.6 Full HD 1920 x 1080 16:9; Wireless LAN: IEEE 802.11 a/b/g/ac/ax – 30 um. OS: Windows 11 Home + MS Office Home and Business 2021, warranty: 12 months.</i>
Комп'ютерні мережі	навчальна дисципліна	<i>OK 18(2.13) Комп'ютерні мережі_123_2024.pdf</i>	E6yxRn6nWg/BiWT 7mEZzjdqJIZnYW9I DCuitNlAx35Q=	<i>Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний). Доступ до Internet. Ліцензійні освітні сервіси від Google «G Suite for Education», в т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та воєнного стану. Notebooks: HP 255 G9; AMD Ryzen™ 5 5625U 6 core 2.30 GHz; RAM: 8 GB, DDR4 SDRAM; SSD: 512 GB; Display: 15.6 Full HD 1920 x 1080 16:9; Wireless LAN: IEEE</i>

				802.11 a/b/g/ac/ax – 30 шт. OS: Windows 11 Home + MS Office Home and Business 2021, warranty: 12 months. Packer Tracer.
Комп'ютерна електроніка	навчальна дисципліна	OK 11(2.6) Комп'ютерна електроніка_123_2024.pdf	3Dcs4HoBWFfM14bq+rRtkhQ48j+qbuo31eysiU7NRgo=	Ноутбук, мультимедійний проектор. Доступ до Internet. Ліцензійні освітні сервіси від Google «G Suite for Education». ПК: Pentium (R) Dual-Core E5400@ 2.7 GHz, RAM 2 GB – 10 шт.; Pentium (R) 4@3.0 GHz, RAM 2 GB – 4 шт. ОС MS Windows, 2010; MS Office, 2010. Обладнання: цифровий осцилограф HANTEK DSO4102C 100МГц із генератором сигналів – 3 шт., осцилографи (С1-52 – 1 шт., С1-55 – 3 шт., С1-75 – 1 шт., С1-93 – 1 шт., С1-96 – 2 шт.), ОСУ-10В (2 шт.); цифровий мультиметр UNI-T UTM 136С+ (UT136С+), генератори імпульсів (Г5-54 – 7 шт., Г5-56 – 1 шт., Г5-85 – 1 шт., Г5-88 – 1 шт.); генератори низькочастотні (Г3-109 – 2 шт., Г3-112 – 3 шт.); лабораторний блок живлення Уні-Т UTP3315TFL-II, 30В, 5А -3 шт.; навчальний лаб. стенд для дослідження дискретних і інтегральних елементів електронної апаратури (8 шт.); джерела постійного живлення (Б5-43 – 3 шт., Б5-46 – 2 шт.)
Історія української державності та культури	навчальна дисципліна	OK 1(1.1) Історія української державності та культури_123_2024.pdf	reNxGN/pbclGMC79uwLdvzWx+1IOyPxmEPB7Zy3fvSE=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний). Доступ до Internet. Ліцензійні освітні сервіси від Google «G Suite for Education», в т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та воєнного стану.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
494604	Халімон Наталія Федорівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та технологій	Диплом спеціаліста, Київський ордену Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1978, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 013515, виданий 13.02.2002,	24	Організація баз даних	Вища освіта Київський національний університет імені Т.Г. Шевченка, (1978), факультет кібернетики, спеціальність «Прикладна математика», кваліфікація – математик. Вчений ступінь: кандидат технічних наук, спеціальність 05.13.03 – Системи та процеси керування, диплом кандидата наук ДК №013515,

Атестат  
доцента 02ДЦ  
013330,  
виданий  
19.10.2006

виданий 13.02.2002 року.  
Вчене звання:  
доцент кафедри комп'ютеризованих систем управління, атестат доцента 02ДЦ №013330, виданий 19 жовтня 2006 року  
Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України.  
Підвищення кваліфікації та стажування:  
1. Інститут кібернетики імені В.М.Глушкова Національної академії наук України, 01.04.2019-30.04.2019 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС).  
Тема: Оптичні мережі передачі інформації, їх застосування та перспективи розвитку. Стратегія буферизації в оптичних мережах. Застосування сучасних технологій проектування баз даних. Документ: Посвідчення про підвищення кваліфікації (стажування) від 30.04.2019.  
2. Інститут кібернетики імені В.М. Глушкова Національної академії наук України; 01.11.2021–30.12.2021 (90 годин / 3 кредити ЄКТС). Тема: Сучасні технології зберігання, обробки даних для оптичних мереж передачі інформації. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42);  
Посвідчення про підвищення кваліфікації (стажування) від 30.12.2021..

Пункт. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

пп.1 п.38: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:  
1. Kucherov D.P., Khalimon N.F. et al. Technique medical



image compression by linear algebra methods. CEUR Workshop Proceedings of the 2nd International Workshop on Informatics & Data-Driven Medicine (IDDM 2019). – 2019. – Vol. 2488. – P. 165-174. (Scopus)

2. Khalimon, N.F., Kucherov, D.P., Ogirko, I.V. Estimation of the Characteristics of the Stochastic Interconnection of Meteorological Elements of an Aerodrome for Solving Problems of Forecasting Flight Conditions. In Proc. 40th Anniversary International Conference on Information Systems Architecture and Technology, ISAT 2019; Wrocław; Poland; 15 September 2019 - 17 September 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, Vol. 1051, – 2020, P. 89-100

3. Kucherov, D., Rosinska, G., Khalimon, N., Onikienko, L. Tech medical imagecompression by linear algebra methods. CEUR Workshop Proceedings, Vol. 2488, – 2019, P. 165-174

4. Kucherov D.P., Khalimon N.F. et al. Estimation of the Characteristics of the Stochastic Interconnection of Meteorological Elements of an Aerodrome for Solving Problems of Forecasting Flight Conditions. Advances in Intelligent Systems and Computing. – 2020. – Vol. 1051. – P. 89-100. (Scopus)

5. D. Kucherov, V. Tkachenko, N. Khalimon, O. Poshyvailo. Sig-nals and Image Identification in Information Systems by Tensor Analysis Methods. – Proceeding of the 4th International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT 2022), Kyiv, Ukraine, 15.12.22-17.12.221, 2022. IEEE Catalog Number: ISBN 979-8-3503-3262-9/22/\$31.00 ©2022 IEEE, pp.277-280. <https://ieeexplore.ieee>.

org/document/10024221 (Scopus)  
6. Kucherov, D., Khalimon, N. Simulation of Processes in the Problem of Blind Signal Identification. – 2023. – Lecture Notes in Networks and Systems, 2023, 667 LNNS, pp. 271–288, [https://doi.org/10.1007/978-3-031-30251-0\\_21](https://doi.org/10.1007/978-3-031-30251-0_21) (Scopus)  
7. Oleksii Hlazok, Nataliia Khalimon. The javascript functional features and related issues. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 80): матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м.Тернопіль, Україна – м.Ополе, Польща, 19-20 вересня 2023 р.) / “Наукова спільнота”; WSZIAw Opolu. – 235 с. С.7-9

2) пп.2 п.38: наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Комп'ютерна програма "Дослідження рівнів ізоляції транзакцій". Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №90534 від 08.07.19 р. (Рішення про реєстрацію № 92071 від 26.06.2019 р.).  
Мінекономрозвитку і торгівлі України. 2. Комп'ютерна програма "Додавання журналу транзакцій". Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №81466 від 13.09.18р. (Рішення про реєстрацію № 81507 від 22.06.2018 р.).  
Мінекономрозвитку України і торгівлі України.

пп.4 п.38: наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та

дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1. Організація баз даних. Лабораторний практикум з дисципліни "Організація баз даних" / Уклад.: Н.Ф.Халімон, І.Ф.-Ф. Кашкевич, І.М.Сябрук. – К.: КПІ ім.І.Сікорського, Видав-ництво "Політехніка", 2019. – 68 с.

п.п. 12 п.38: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. Халімон Н.Ф. Програмна система конвертації даних при інформаційному моделюванні споруд / Халімон Н.Ф., Сім'я Я.В. // Науково-практична конференція «Сучасні тенденції розвитку системного програмування» 25-26 жовтня 2020р.: тези доп. –К.: НАУ, 2021. – С.52  
2. Халімон Н.Ф. Нереляційні моделі баз даних та вимоги АСІД / Халімон Н.Ф., Кравець М.О. // Науково-практична конференція «Сучасні тенденції розвитку системного програмування» 25-26 жовтня 2021р.: тези доп. –К.: НАУ, 2021. – С.25.  
3. Халімон Н.Ф. Спеціалізоване програмне забезпечення при ВІМ-проектуванні / Халімон Н.Ф., Кокот Д.Ю. // Науково-практична конференція «Сучасні тенденції розвитку системного програмування» 25-26 жовтня 2021р.: тези доп. –К.: НАУ, 2021. –

C.37. 4. Халімон Н.Ф. Вертикальне та горизонтальне масштабування баз даних / Халімон Н.Ф. // Науково-практична конференція «Сучасні тенденції розвитку системного програмування» 25-26 жовтня 2021р.: тези доп. – К.: НАУ, 2021. – С.33.

5. Халімон Н.Ф. Online додаток для дистанційного навчання / Прокопенко М.Р., Халімон Н.Ф. // Міжнародна науково-технічна конференція «Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу» – 18-19 жовтня 2022 р.: зб. тез – 2022. – С. 37.

6. Халімон Н.Ф. Бібліотеки в середовищі intellij при створенні додатків для оренди авто / Тимощук В.Ю., Халімон Н.Ф. // Міжнародна науково-технічна конференція «Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу» – 18-19 жовтня 2022 р.: зб. тез – 2022. – С. 51.

7. Халімон Н.Ф. Програмне забезпечення системи аналізу та обліку досягнень школярів / Макар'єв Є.О, Халімон Н.Ф. // Міжнародна науково-технічна конференція «Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу» – 18-19 жовтня 2022 р.: зб. тез – 2022. – С. 51.

8. Халімон Н.Ф. Програмні компоненти геоінформаційних систем / Яценко К.А., Халімон Н.Ф. // Сучасні тенденції розвитку системного програмування: зб. тез – 2022. – С.

9. Халімон Н.Ф. Онлайн-сервіс організації конференцій / Волошко Д.В., Халімон Н.Ф. // Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Політ. Сучасні проблеми науки»: зб. тез –

						<p>2022.– С. XX. 10. Халімон Н.Ф. Online-сервіс пошуку домашніх тварин / Карпенко А.В., Халімон Н.Ф. // Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Політ. Сучасні проблеми науки»: зб. тез – 2022. – С. XX.</p> <p>11. Халімон Н.Ф. Застосування геоінформаційних систем та програмні засоби / Ященко К.А., Халімон Н.Ф. // Міжнародна науково-технічна конференція «Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу» – 18-19 жовтня 2022 р.: зб. тез – 2022. – С. 36.</p> <p>12. Халімон Н.Ф. Програмна система керування альтернативним джерелом енергії / Сокоренко М.Б., Халімон Н.Ф. // Міжнародна науково-технічна конференція «Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу» – 18-19 жовтня 2022 р.: зб. тез – 2022. – С. 45.</p> <p>13. Халімон Н.Ф. Програмні засоби для 3D прототипування деталей дрону / Марченко М.В., Халімон Н.Ф. // Міжнародна науково-технічна конференція «Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу» – 23-24 жовтня 2023 р.:зб. тез –2023.– С. 28.</p> <p>14. Халімон Н.Ф. Підходи до системи автоматизації паркування в зоні аеропорту в Україні та світі / Шадура Д.І., Халімон Н.Ф. // Міжнародна науково-технічна конференція «Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу» – 23-24 жовтня 2023 р: зб. тез – 2023. – С. 51.</p>	
495204	Касьянова Наталія Віталіївна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес- адмініструванн я	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1992,	29	Основи економічної кібернетики	Вища освіта Донецький державний університет (1992), спеціальність «Економічна кібернетика», кваліфікація –

спеціальність:  
Економічна  
кібернетика,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 001077,  
виданий  
26.09.2012,  
Диплом  
кандидата наук  
КН 011986,  
виданий  
24.10.1996,  
Атестат  
доцента ДЦ  
005512,  
виданий  
17.10.2002,  
Атестат  
професора  
12ПР 009489,  
виданий  
16.05.2014

економіст-математик  
Вчений ступінь:  
кандидат економічних  
наук за спеціальністю  
08.06.01 – Економіка  
підприємств і форми  
господарювання,  
диплом кандидата  
наук КН 011986,  
виданий Інститутом  
економіки  
промисловості НАН  
України 24.10.1996  
року;  
доктор економічних  
наук за спеціальністю  
08.00.04 Економіка  
та управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності), диплом  
доктора наук ДД №  
001077, виданий  
Інститутом  
економіки  
промисловості НАН  
України 26.09.2012  
року. Тема дисертації:  
«Управління  
розвитком  
підприємства на ос-  
нові кумулятивного  
підходу»  
Вчене звання:  
доцент кафедри  
економіки  
підприємства, атестат  
доцента ДЦ 005512 від  
17.10.2002 року,  
виданий  
Атестаційною  
колегією МОН  
України.  
професор кафедри  
економічної  
кібернетики, атестат  
професора 12ПР №  
009489 від 16.05.2014  
року, виданий  
Атестаційною  
колегією Міністерства  
освіти і науки, молоді  
та спорту України.  
Підвищення  
кваліфікації та  
стажування:  
1. Центральний  
інститут  
післядипломної освіти  
ДЗВО «Університет  
менеджменту освіти»  
НАПНУ. Терміни:  
26.04.2021 –  
26.11.2021 (180 годин /  
6 кредитів ЄКТС).  
Підвищення  
кваліфікації. Тема:  
«Упровадження  
інформаційно-  
комунікаційних  
технологій та  
дистанційного  
навчання в освітній  
процес». Документ:  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації СП  
35830447/3089-21 від  
26.11.2021р.  
2. Інститут Науково-  
дослідний

Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Республіка Польща), IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (м. Київ, Україна).  
Термі-ни: 22.05.2023-29.05.2023 (45 годин/1,5 кредитів ЄКТС).  
Участь у вебінарі.  
Тема: «Трансфер освітніх технологій в краї-нах Європейського союзу та Україні». Документ: Сертифікат про участь у вебінарі ES №14007 від 29.05.2023.

пп.1 п.38: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахо-вих видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

- публікації в наукометричних базах Scopus та WoS

1) Kasianova N., Kravchuk N., Tarasova E. Enterprise development management through managed chaos. Independent Journal of Management & Production. Volume 10, Issue 5. 2019. Pp. 1626-1644

2) Kasianova N., Matviyiv V., Zabashkanskyi M., Rogovyi A., Lashuk O. Financial Support of the Healthcare Development in the Conditions of Digitalization. Universal Journal of Public Health this link is disabled, 2022, 10(2). pp. 209-218

3. Voloshchuk D., Konstantaras A.J., Kasianova N., Moshou A., Skorniakova I., Argyrakis P., Petrakis N.S. Neural network modelling of seismic behaviour of the hellenic Arc: strengths and limitations. International Journal of Advanced Technology and Engineering Ex-ploration (IJATEE) Volume-9 Issue-95 October-2022 P. 1428-1447.

4. Tulchynska S., Popelo O., Kasianova N., Solosich O., Kostyunik O., Shchepina T. Artificial

intellectualization in the assessment system of the safe development of economic entities . Journal of Theoretical and Applied Information Technology. 2024. Vol.102. No 8. P. 3323-3334

- публікації у наукових фахових виданнях України:  
1. Касьянова Н.В., Кравчук Н.М., Коваль Ю.Л. Безпека підприємства в умовах цифрової трансформації економіки. Modern Economics. 2020. № 20. С. 124-129.

2. Касьянова Н.В., Мірошніков Д.В. Тенденції розвитку бізнес-реклами в соціальних мережах. Modern Economics. 2021. № 26, С. 44-48.

3. Касьянова Н.В., Колесник М.В., Чернишова Т.В. Маркетингова стратегія як фактор розвитку інноваційної інфраструктури. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7. № 3. С. 155-162.

4. Касьянова Н.В., Каверга С.В., Охріменко В.В. Управління та інтеграція даних в умовах цифровізації економічних процесів: виклики та перспективи. Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Економічна». 2023. №1(27). С. 71-86

5. Касьянова Н.В., Біличенко М.М. Вплив цифрової трансформації на формування системи економічної безпеки підприємства. Бізнес-інформ. 2023, № 7. С. 83-91.

6. Касьянова Н.В., Кравчук Н.М. Розвиток екосистем в кон-тексті цифровізації економіки України. Цифрова економіка та економічна безпека. 2024, № 4(13). С. 114-121

пп.3 п.38: наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у



співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Касьянова Н.В. Прогнозування динаміки розвитку підприємства. Актуальні проблеми прогнозування розвитку соціально-економічних систем: монографія / за ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченко. Мелітополь: вид. буд. Меліт. міск. друк, 2019. С. 82-92
2. Касьянова Н.В., Коверга С.В., Павлович Р.В. Інвестиційне забезпечення розвитку національної інноваційної системи України: стратегія, оцінка, концепції: монографія ДВНЗ «Дон-баський державний педагогічний університет». Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2020. 197 с.
3. Касьянова Н.В., Попик Н.В., Скорнякова Н.В. Интеллекту-альный капитал і цифрова економіка в системі сталого роз-витку. Economics, management and administration in the coo-rdinates of sustainable development: Collective monograph. Publi-shing House "Baltija Publishing", Riga, Latvia, 2021. С. 403-422.
4. Касьянова Н.В., Олешко Т.І., Смерічевський С.Ф. та інші Цифрова економіка. Підручник. К.: НАУ, 2022. 200 с
5. Міжнародна фінансова система: підручник. / Н.В. Касьяно-ва, В.М. Кочетков та інші. К.: Видавництво Ліра-К, 2023.270 с.

пп.6 п.38: наукове керівництво (консультування) здобува-ча, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Наукове керівництво підготовкою кандидатської дисертації Глушаченко С.С. (2019 р.).

п.7 п.38: участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:  
- член спеціалізованої Вченої ради Д 26.062.02 у Національному авіаційному університеті за спеціальністю 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)»  
- член Вченої ради факультету економіки та бізнес-адміністрування

п.8 п.38: виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах  
Відповідальний виконавець НДР «Управління інноваційним розвитком високотехнологічних підприємств» (номер держ. реєстрації № 0115U006555) 2015-2019 рр.  
Науковий керівник НДР «Моделювання складних систем в контексті цифрової трансформації економічних процесів» (номер держ. реєстрації № 0210U103263) 2020-2022 рр.  
Науковий керівник НДР «Розвиток соціально-економічних систем в умовах турбулентності світової економіки» (номер держ. реєстрації № 0123U100645) 2023-2025 рр.  
Член редакційної

колегії фахового збірника наукових праць «Проблеми системного підходу в економіці» (категорія Б)

пп. 12 п.38: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Kasianova N. Blockchain in the system of information security of the enterprise. Proceedings of the International Scientific and Practical Internet Conference «Business Intelligence: Models, Methods And Techniques». March 3-5, 2021. Київ, НАУ,
2. Kasianova N. The problem of redundant information in the decision-making process. Proceedings of the International Scientific and Practical Internet Conference «Business Intelligence: Models, Methods And Techniques». March 4-6, 2020. К.: НАУ, 2020. Рр. 148-150.
3. Kasianova N., Borisenko Y. Prospects for the digital economy development in Ukraine. I Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення» 20 жовтня 2020. Київ, НАУ,
4. Касьянова Н.В. Модель керованого хаосу в економіці. III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Бізнес-аналітика: моделі, інструменти та технології». 2-4 бер. 2022. К.: НАУ, 2022. С. 11-15.
5. Касьянова Н.В., Біличенко М.М. Економічна безпека під-приємства в умовах цифрової економіки. XII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми економіки та бізнесу». 10-11 листопада 2022 р. К.: НАУ, 2022.С. 85-88

						<p>6. Касьянова Н.В., Загоруйко О.О. Цифровий двійник аеропорту: перспективи створення XVI Міжнародна науково-технічна конференція «AVIA-2023». 18-20 квіт. 2023 р. <a href="https://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA2023/paper/view/9702/7787">https://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA2023/paper/view/9702/7787</a></p> <p>7. Касьянова Н.В. До проблеми ірраціональності управлінських рішень. V Міжнародна науково-практична конференція «Бізнес-аналітика: моделі, інструменти та технології». 5-6 бер. 2024 р. К.: НАУ, 2024. С. 49-54</p> <p>пп.14 п.38: керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади Керівництво студенткою Волощук Д.В., яка зайняла I місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з економічної кібернетики (2021-2022 н.р)</p> <p>пп.19 п.38: діяльність за спеціальністю у формі, участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (IESF) (№ ES1232).</p>	
494729	Сураєв Вадим Федорович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та технологій	Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1977, спеціальність: Автоматизовані системи керування, Диплом	39	Алгоритми і структури даних	Вища освіта Київський інститут інженерів цивільної авіації (1977), спеціальність «Автоматизовані системи керування», кваліфікація – інженер-електрик. Вчений ступінь: кандидат технічних наук, спеціальність 05.11.16 – Інформаційно-вимірвальні системи (в науці та

кандидата наук  
ТН 086989,  
виданий  
15.01.1986,  
Атестат  
доцента ДЦ  
010619,  
виданий  
30.03.1989

промисловості),  
диплом кандидата  
наук ТН 086989 від  
15.01.1986 року,  
виданий Ви-щою  
атестаційною комісією  
Ради Міністрів СРСР.  
Тема дисертації:  
«Методи і алгоритми  
перетворення та  
обробки  
спектрометричних  
даних в  
інформаційно-  
вимірвальних систе-  
мах»  
Вчене звання: доцент  
кафедри технічної  
кібернетики, атеста  
доцента атестат ДЦ  
010619 від 30.03.1989  
року, виданий  
Державним комітетом  
СРСР з народної  
освіти.  
Підвищення  
кваліфікації та  
стажування:  
1. Національний  
авіаційний  
університет. Інститут  
новітніх технологій та  
лідерства. Англійська  
мова за професійним  
спрямуванням.  
Сертифікат № 00018  
від 16.03.2019.  
2. Дистанційні курси  
на платформі онлайн-  
освіти COURSERA.  
Вища школа  
економіки;  
Національний  
дослідницький  
університет.  
06.04.2020-  
04.06.2020. (180  
годин / 6 кредитів  
ЄКТС). Тема: Основи  
програмування на  
PYTHON.

Пункт. 38 Ліцензійних  
умов провадження  
освітньої діяльності:  
п.1 п.38: наявність не  
менше п'яти  
публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection

1. Suraiev V., Kudrenko  
S, Stoliar A. Calculation  
of priority re-quests to  
IT Helpdesk of the  
airline. XI World  
Congress "AVIATION  
IN THE XXI-st  
CENTURY". – Kyiv,  
September 25-27, 2024.  
2. Сураєв В.Ф., Мазур  
В.І. Оптимізація  
сукупної вартості  
міжсистемних

інтерфейсів. - Проблеми інформатизації та управління. – К.: НАУ, 2019. – Вип. 1 (61). – С. 7-10.

пп.4 п.38: наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Information systems and data structures. Guide to laboratory works. / Укл.: Чаплинський Ю.П., Сураєв В.Ф.. Київ: НАУ, 2024, 48 с.;

пп. 12 п.38: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. Сураєв В.Ф., Мазур В.І., Фоміна Н.Б. Організація потоків даних в системі формування завдань на технічне обслуговування літаків. Комп'ютерні системи та мережні технології (CSNT-2024): XV міжнар. наук. – прак. конф., 25–26 квітня 2024 р.: тези доп. – К., 2024. – С. 158-159.  
2. Іванкевич О.В., Сураєв В.Ф., Мазур В.І. Формування інформаційної культури майбутніх спеціалістів – пріоритетне завдання сучасної освітньої діяльності НТБ НАУ. - Комп'ютерні системи та мережні технології , XIII Міжнародна науково-практична конференція, 15-17 квітня 2021 р. –К.: НАУ, 2021  
3. Surajev V., Mazur V., Ivankevich O. Effective

						<p>approach to minimization of the cost of airline's intersystem interfaces creation. The Ninth World Congress "AVIATION IN THE XXI-st CENTURY". – Kyiv, September 22-24, 2020</p> <p>4. Мазур В.І., Сураєв В.Ф. Інформаційні технології в конкурентній розвідці сучасних компаній. - Міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: міжнародна науково-практична конференція, 9 квітня 2020 р. –К.: НАУ, 2020</p> <p>пп. 13 п.38: проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;</p> <p>1. Проведення навчальних занять англійською мовою з дисциплін вільного вибору загальним обсягом &gt; 54 аудиторні години на навчальний рік;</p> <p>пп.14 п.38: керівництво студентом ... Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з розробки баз даних та програмного забезпечення для потреб авіакомпанії;</p> <p>пп.20 п.38: досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Досвід практичної роботи за спеціальністю на посадах директора з ІТ, начальника відділу, менеджера з проектів в авіакомпанії «Міжнародні авіалінії України».</p>	
494593	Чаплінський Юрій Петрович	Доцент (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет комп'ютерних наук та технологій	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г.	15	Інформаційні системи та структури даних	Вища освіта Київський державний університет ім. Тараса Шевченка (1982), спеціальність «Прикладна математика»,

Шевченка, рік закінчення: 1982, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук ТН 118026, виданий 15.03.1989, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004827, виданий 15.12.2005

кваліфікація – математик.  
Вчений ступінь: кандидат технічних наук, спеціальність 05.13.06 – інформаційні технології, диплом ТН №118026 від 15.03.1989, виданий рішенням спеціалізованої Ради в Інституті кібернетики імені В.М.Глушкова АН УРСР. Тема дисертації: «Розробка типово-го програмного забезпечення технології системної оптимізації рішення задач планування в АСУ»  
Вчене звання: старший науковий співробітник, спеціальність 05.13.06 Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології, атестат АС №004827, виданий рішенням Вищої атестаційної комісії України від 15.12.2005р.  
Підвищення кваліфікації та стажування:  
1. «Академія цифрового розвитку», «Ефективні рішення Google for Education для хмарної взаємодії», дати проходження 12.11.2020 – 22.11.2020 (15 год. / 0.5 кредиту ЄКТС), сертифікат № БС-05442, дата затвердження/ видачі 24.11.2020.  
2.«Університет менеджменту освіти», «Інтерактивні технології в закладах освіти». Форма навчання: очно-дистанційна, термін навчання: з 18.01.2021 р. по 18.06.2021 р., загальна кількість годин/кредитів ЄКТС за навчальним планом 180 год / 6 кредитів ЄКТС. Реєстраційний №1007/21 Ц, серія та № свідоцтва СП № 358360447/1007-21, дата видачі 18.06.2021 р.

Пункт. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

пп.1 п.38: наявність не менше п'яти



публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Чаплінський Ю. П. Використання онтолого-керованої системної оптимізації при розв'язанні задач безпеки продуктів харчування «Наукові праці НУХТ» 2019, Том 25, № 4, с. 18-28.
2. Чаплінський Ю. П. Використання контекстно-орієнтованої онтології при управлінні безпечністю продуктів харчування / Ю. П. Чаплінський, О. В. Субботіна // Штучний інтелект, 2020, № 2, с. 61 – 69.
3. Чаплінський Ю. П. Контекстно та інтегрована знання-орієнтована підтримка прийняття рішень / Ю. П. Чаплінський, В. І. Надточій // Проблеми інформатизації та управління, № 3 (67), 2021, с. 54 – 60.
4. Чаплінський Ю. П. Контекстно-онтологічні аспекти прийняття рішень / Ю. П. Чаплінський, О. В. Субботіна // Штучний інтелект, 2022, № 1 (93), с. 229–237.
5. Чаплінський Ю. П. Використання онтологій в управлінні безпечністю продуктів харчування. // Наукові праці НУХТ, 2023, № 4 (29), с. 7 – 19.
6. Чаплінський Ю. П. Багатомодельне представлення даних для онтолого-керованої підтримки прийняття рішень / Ю. П. Чаплінський, О. В. Субботіна // Проблеми інформатизації та управління, № 1(77), 2024, с. 118 – 124.

2) пп.2 п.38: наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію

авторського права на твір:

1. Пальшин Г.І., Субботіна О.В., Чаплінський Ю.П. та інші Електронний довідник на допомогу фермерам та садівникам-городникам "Городні культури та картопля" Свідоцтво про державну реєстрацію виключної правомочності на твір, ВП №541 від 25.05.2000.

2. Пальшин Г.І., Субботіна О.В., Чаплінський Ю.П. та інші. Комп'ютерна програма Електронний атлас-довідник «Бур'яни в посівах сільськогосподарських культур». Свідоцтво про державну реєстрацію виключної правомочності на твір, ВП №708 від 23.02.2001.

3. Пальшин Г.І., Субботіна О.В., Чаплінський Ю.П. та інші. Комп'ютерна програма розрахунку норм добрив під сільськогосподарські культури Свідоцтво про державну реєстрацію виключної правомочності на твір, ВП №707 від 23.02.2001.

4. Пальшин Г.І., Субботіна О.В., Чаплінський Ю.П. та інші. Комп'ютерна програма «Електронний визначник сходів бур'янів». Свідоцтво про державну реєстрацію виключної правомочності на твір, ВП №706 від 24.01.2001.

5. Пальшин Г.І., Субботіна О.В., Чаплінський Ю.П. та інші. Комп'ютерна програма «Вибір ефективних гербіцидів для захисту посівів сільськогосподарських культур від бур'янових угрупувань». Свідоцтво про державну реєстрацію виключної правомочності на твір, ВП №709 від 23.02.2001.

пп.3 п.38: наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або

монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):  
1. Розділ в монографії Чаплінський Ю.П. Контекстно-онтологічна системна оптимізація проблемно-орієнтованої підтримки прийняття рішень in: New information technologies, simulation and automation: Monograph / Velychko V., Voinova S., Granyak V., et al; // Editor-in-Chief Kotlyk S. Iowa State University Digital Press, 2022, 727 p. (обсяг автору 38с.)

пп.4 п.38: наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю  
1. Інформаційні технології з управління якістю та безпечністю харчових продуктів.  
[Електронний ресурс]: лабораторний практикум для здобувачів освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 181 «Харчові технології» освітньо-професійної програми «Технологічна експертиза та безпека харчової продукції» денної та заочної форм навчання /уклад. Ю.П.Чаплінський – К.: НУХТ, 2020. – 91с.  
2. Основи створення інтелектуальних систем прийняття рішень.[Електронний ресурс]: лабораторний практикум для здобувачів освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 122

«Комп'ютерні науки» освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» денної форми навчання //уклад. Ю.П. Чаплінський – К.: НУХТ, 2022. – 225с.

3. Інформаційні системи та структури даних: лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» //уклад. Ю.П. Чаплінський. – К.: НАУ, 2024. – 48 с.

4. Information systems and data structures: Guide to Laboratory Works / compilers: Y.P. Chaplinsky, V.F. Suraiev – K.: NAU, 2024. – 48 p.

пп.8 п.38: виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи «Розробити контекстно-орієнтовані онтологокеровані алго-ритми системної оптимізації на прикладі безпеки продуктів харчування» (2016-2019) (№ держреєстрації 0117U000321)

2. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи «Розробити типові онтологокеровані процедури системної оптимізації для розв'язання прикладних задач» (№ держреєстрації 0120U002161) (2020-2022)

Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи

						<p>«Розробити онтологокеровані методи підтримки створення та функціонування системи управління безпечністю продуктів харчування на основі процедур системної оптимізації» (№ держреєстрації 0123U100752) (2023-2024)</p> <p>пп. 10 п.38: участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; Спільна Українсько-Індійська науково-дослідна робота «Інтер-нет-орієнтована інтегрована система підтримки прийняття рішень фермерами» (ДР 0109U005343) за договором № М/181-2009 від 08.04.2009р між Міністерством освіти і науки України та Інститутом кібернетики ім. В.М.Глушкова</p> <p>пп.19 п.38: діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Member of Association for Computing Machinery (ACM). ACM Membership No.: 5069335</p>	
494585	Проценко Микола Михайлович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та технологій	Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1974, спеціальність: Автоматизовані системи управління, Диплом кандидата наук ТН 113138, виданий 12.10.1988, Атестація доцента ДЦАР 001991, виданий 30.06.1995, Атестація старшого наукового співробітника (старшого	28	Адміністрування комп'ютерних мереж	Вища освіта: Київський інститут інженерів цивільної авіації, (1974), спеціальність – «Автоматизовані системи управління», кваліфікація – інженер-електрик. Вчений ступінь: кандидат технічних наук за спеціальністю 05.13.13 – Обчислювальні машини, комплекси, системи та мережі (1988), тема дисертації: “Організація обчислювального процесу при моделюванні режимів роботи газотранспортних систем”, Інститут проблем моделювання в енергетиці НАН України.

дослідника) СН  
075180,  
виданий  
08.05.1992

Вчене звання:  
старший науковий  
співробітник, атестат  
ст.наук.співр. СН  
№075180 за  
спеціальністю  
«Обчислювальні  
машини, комплекси,  
системи та мережі»  
виданий рішенням  
Вищої атестаційної  
комісії при Раді  
Міністрів СРСР від  
08.05.1992 року;  
доцент кафедри  
інформатики, атестат  
ДЦ АР№001991, вида-  
ний 30.06.1995р.,  
Український  
університет харчових  
техноло-гій, кафедра  
інформатики.  
Підвищення  
кваліфікації та  
стажування:  
Інститут кібернетики  
ім.В.М.Глушкова НАН  
України, відділі  
мікропроцесорної  
техніки №205. Дата  
підвищення  
кваліфікації  
28.10.2024 –  
28.12.2024, тема  
«Сучасні  
мікропроцесори та  
мікропроцесорні  
системи, їх  
застосування в засобах  
обчислювальної  
техніки та мережевих  
пристроях»,  
Посвідчення про  
проходження  
підвищення  
кваліфікації №4, від  
29 грудня 2024 року,  
звіт (форма Ф 03.02-  
42) про підвищення  
кваліфікації,  
розглянутий та  
затверджений на  
засіданні кафедри  
комп'ютерних систем  
та мереж, протокол  
№1 від 06.01.25 року.

Пункт. 38 Ліцензійних  
умов провадження  
освітньої діяль-ності:

пп.4 п.38: наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посіб-ників/посібники  
в для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів лекцій /  
прак-тикумів /  
методичних вказівок /  
рекомендацій /  
робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць

загальною кількістю три найменування

1. Комп'ютерні мережі : лабораторний практикум / уклад. : М.М. Проценко, Н.В. Пащенко. – К. : НАУ, 2021. 115 с., Затверджено науково-методично-редакційною радою Національного авіаційного університету (протокол №4/21 від 14.05.2021 р.) [<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/61376>].
2. Робоча програма навчальної дисципліни “Телекомунікаційні технології передачі даних”, індекс РБ-4-123-1/23-2.1.17.
3. Робоча програма навчальної дисципліни “Комп'ютерні мережі”, індекс РБ-4-123-1/23-2.1.13.
4. Робоча програма навчальної дисципліни “Адміністрування комп'ютерних мереж”, індекс РБ-4-123-1/23-2.1.21.

пп. 9 п.38: робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заявленого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/ науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

Виконання обов'язків  
Гаранта освітньо-  
професійної програми  
«Комп'ютерні системи  
та мережі»  
спеціальності 123  
«Комп'ю-терна  
інженерія» першого  
(бакалаврського)  
рівня.

пп. 12 п.38: наявність  
апробаційних та/або  
науково-попу-лярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науко-во-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій;  
1. М.М. Protsenko,  
PhD, М.М. Guzii, PhD  
Eliminating queues in  
Label Switching  
Networks during  
streaming traffic  
transfer. The  
Fourteenth  
International Scientific  
Conference "AVIA-  
2019", Kyiv, 2019  
2. Проценко М.М.,  
Гузій М.М. Eliminating  
queues in Label  
Switching Networks  
during streaming traffic  
transfer / "AVIA 2019":  
XIV міжнародна  
науково-технічна  
конференція, 23-25  
квітня 2019 р.: тези  
доп. – [Електронний  
ресурс]. – К., 2019. –  
т. 8. – С. 30-32. –  
Режим доступу:  
<http://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA2019/paper/view/6033/4497>.  
3. Проценко М.М.,  
Гузій М.М. SD – WAN  
technology prospects /  
Комп'ютерні системи  
та мережні технології  
(CSNT-2019), Збірник  
тез доповідей XII  
Міжнародної науково-  
технічної конференції,  
м. Київ, 28-30 березня  
2019р., – К.; НАУ,  
2019. – с. 96-97.  
4. Безвершенко Є.І.,  
Гузій М.М., Проценко  
М.М. Технології  
централізованого  
управління  
вразливостями  
комп'ютерної мережі  
/ Комп'ютерні  
системи та мережні  
технології (CSNT-  
2019), Збірник тез  
доповідей XII  
Міжнародної науково-  
технічної конференції,  
м. Київ, 28-30 березня  
2019 р., – К.; НАУ,  
2019. – с. 18-19.



5. Чайковська О.А., Гузій М.М., Проценко М.М. Інформаційні технології створення та функціонування цифрових валют. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: МНПК, 18-19 квітня 2019 р.: тези доп. – К., 2019. – ч.2. – с.130-132.

6. Максименко А.М., Безверщенко Є.І., Проценко М.М. Агентні технології захисту інформації в комп'ютерних системах. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: МНПК, 22-23 квітня 2020 р.: тези доп. – К., 2020. – сек. 5, с. 299-302.

7. Безверщенко Є.І., Максименко А.М., Проценко М.М. Інтелектуальні технології захисту інформації в кіберфізичних системах. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: МНПК, 21-22 квітня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – с.230-232.

8. Mykola Protsenko Cybersecurity: defending networks from evolving threats. Cyber security in cross-border cooperation: International academic and practical conference, Berehove, 15–16 October 2024, p. 29.

пп. 13 п.38:  
проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;  
Викладання дисципліни «Комп'ютерні мережі» англійською мовою, обсяг 64 аудиторних годин на навчальний рік

пп.15 п.38:  
керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських

							учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, ... II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру «Мала академія наук України»; Член журі III (заключного) етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України», з 2011 року по 2019 рік.
494554	Дорош Олег Ігорович	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та технологій	Диплом бакалавра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2009, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2011, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології	10	Паралельні та розподілені обчислення	<p>Вища освіта: Національний Університет «Києво-Могилянська академія», рік закінчення 2011, за спеціальністю «Інформаційні управляючі системи та технології», кваліфікація – магістр.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування:</p> <p>Пункт. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>пп. 12 п.38: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  1. Дорош Н.В., Кучмій Г.Л., Ільканич К.І., Дорош О.І. Алгоритм та розрахункові моделі синтезу медико-біологічних сигналів для генераторів сигналів спеціальної форми // Тези двадцять першої міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми інформатики та моделювання» (ПІМ-2021) 09-14 вересня 2021р. Харків-Одеса:НТУ «ХПІ», 2021. С.23  2. Дорош Н.В., Бойко О.В., Дорош О.І. Цифрові платформи для збору та аналізу медичних даних // Тези VIII</p>

Міжнародної науково-технічної конференції "Інформатика, управління та штучний інтелект (ІУП-2021)" 16-19 листопада 2021р. Харків-Краматорськ.-С.38.

3. Дорош Н.В., Льканич К.І., Дорош О.І. Модульна концепція побудови інтерактивно-аналітичних та скринінгових медичних інформаційних систем // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні системи та технології в медицині». ISM-2021, 25-26 листопада .2021.-Харків.

4. Дорош О.І.,Дорош Н.В. Сенсори, гаджети та мобільні додатки для контролю стану здоров'я людини під час проведення фізичної терапії та реабілітації // Матеріали 1 науково-практичної міжнародної конференції «Фізична терапія, ерготерапія та споріднені реабілітаційні технології» (ББЗЛ-2021) 15-16 листопада 2021 р. Київ: КІП, 2021.

5. Дорош Н.В., Майхер В.Ю., Льканич К.І., Дорош О.І. Функціональні особливості медичних інформаційних систем у системі E-health// тези XII Міжнародної науково-технічної конференції "Інформаційно-комп'ютерні технології -2021 (ІКТ-2021)", 1-3 квітня 2021р. (секція 4). Житомир

пп. 13 п.38: проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;  
Проводив англomовний курс CCNA Wireless

пп.20 п.38: досвід практичної роботи за спеціальністю не

						менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Викладач у корпорації FastLane 2015-2020рр. Курси CCNA RS, CCNP RS, CCNA wireless	
494585	Проценко Микола Михайлович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та технологій	Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1974, спеціальність: Автоматизовані системи управління, Диплом кандидата наук ТН 113138, виданий 12.10.1988, Атестат доцента ДЦАР 001991, виданий 30.06.1995, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 075180, виданий 08.05.1992	28	Комп'ютерні мережі	CCNA security. Вища освіта: Київський інститут інженерів цивільної авіації, (1974), спеціальність – «Автоматизовані системи управління», кваліфікація – інженер-електрик. Вчений ступінь: кандидат технічних наук за спеціальністю 05.13.13 – Обчислювальні машини, комплекси, системи та мережі (1988), тема дисертації: «Організація обчислювального процесу при моделюванні режимів роботи газотранспортних систем», Інститут проблем моделювання в енергетиці НАН України. Вчене звання: старший науковий співробітник, атестат ст.наук.співр. СН №075180 за спеціальністю «Обчислювальні машини, комплекси, системи та мережі» виданий рішенням Вищої атестаційної комісії при Раді Міністрів СРСР від 08.05.1992 року; доцент кафедри інформатики, атестат ДЦ АРН№001991, виданий 30.06.1995р., Український університет харчових технологій, кафедра інформатики. Підвищення кваліфікації та стажування: Інститут кібернетики ім.В.М.Глушкова НАН України, відділі мікропроцесорної техніки №205. Дата підвищення кваліфікації 28.10.2024 – 28.12.2024, тема «Сучасні мікропроцесори та мікропроцесорні системи, їх застосування в засобах обчислювальної техніки та мережевих пристроях», Посвідчення про проходження підвищення

кваліфікації №4, від 29 грудня 2024 року, звіт (форма Ф 03.02-42) про підвищення кваліфікації, розглянутий та затверджений на засіданні кафедри комп'ютерних систем та мереж, протокол №1 від 06.01.25 року.

Пункт. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

пп.4 п.38: наявність виданих навчально-методичних посібників/посібники в для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / прак-тикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Комп'ютерні мережі : лабораторний практикум / уклад. : М.М. Проценко, Н.В. Пащенко. – К. : НАУ, 2021. 115 с., Затверджено науково-методично-редакційною радою Національного авіаційного університету (протокол №4/21 від 14.05.2021 р.) [<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/61376>].
2. Робоча програма навчальної дисципліни “Телекомунікаційні технології передачі даних”, індекс РБ-4-123-1/23-2.1.17.
3. Робоча програма навчальної дисципліни “Комп'ютерні мережі”, індекс РБ-4-123-1/23-2.1.13.
4. Робоча програма навчальної дисципліни “Адміністрування комп'ютерних мереж”, індекс РБ-4-123-1/23-2.1.21.

пп. 9 п.38: робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої

експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-мето-дичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/ науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Виконання обов'язків Гаранта освітньо-професійної програми «Комп'ютерні системи та мережі» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» першого (бакалаврського) рівня.

пп. 12 п.38: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. М.М. Protsenko, PhD, М.М. Guzii, PhD Eliminating queues in Label Switching Networks during streaming traffic transfer. The Fourteenth International Scientific Conference "AVIA-2019", Kyiv, 2019  
2. Проценко М.М., Гузій М.М. Eliminating queues in Label Switching Networks during streaming traffic transfer / "AVIA 2019": XIV міжнародна науково-технічна конференція, 23-25 квітня 2019 р.: тези доп. – [Електронний

ресурс]. – К., 2019. – т. 8. – С. 30-32. – Режим доступу: <http://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA2019/paper/view/6033/4497>.

3. Проценко М.М., Гузій М.М. SD – WAN technology prospects / Комп'ютерні системи та мережні технології (CSNT-2019), Збірник тез доповідей XII Міжнародної науково-технічної конференції, м. Київ, 28-30 березня 2019р., – К.; НАУ, 2019. – с. 96-97.

4. Безвершенко Є.І., Гузій М.М., Проценко М.М. Технології централізованого управління вразливостями комп'ютерної мережі / Комп'ютерні системи та мережні технології (CSNT-2019), Збірник тез доповідей XII Міжнародної науково-технічної конференції, м. Київ, 28-30 березня 2019 р., – К.; НАУ, 2019. – с. 18-19.

5. Чайковська О.А., Гузій М.М., Проценко М.М. Інформаційні технології створення та функціонування цифрових валют. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: МНПК, 18-19 квітня 2019 р.: тези доп. – К., 2019. – ч.2. – с.130-132.

6. Максименко А.М., Безвершенко Є.І., Проценко М.М. Агентні технології захисту інформації в комп'ютерних системах. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: МНПК, 22-23 квітня 2020 р.: тези доп. – К., 2020. – сек. 5, с. 299-302.

7. Безвершенко Є.І., Максименко А.М., Проценко М.М. Інтелектуальні технології захисту інформації в кіберфізичних системах. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: МНПК, 21-22 квітня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – с.230-232.

8. Mykola Protsenko

						<p>Cybersecurity: defending networks from evolving threats. Cyber security in cross-border cooperation: International academic and practical conference, Berehove, 15–16 October 2024, p. 29.</p> <p>пп. 13 п.38: проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Викладання дисципліни «Комп'ютерні мережі» англійською мовою, обсяг 64 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>пп.15 п.38: керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, ... II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»; Член журі III (заключного) етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України», з 2011 року по 2019 рік.</p>	
494751	Терещенко Лідія Юрївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та технологій	Диплом спеціаліста, Київський міжнародний університет цивільної авіації, рік закінчення: 1999, спеціальність: Технічна експлуатація транспортного радіоелектронного обладнання, Диплом кандидата наук ДК 047946, виданий 05.07.2018,	17	Проектування комп'ютерних систем та їх компонентів	Вища освіта Київський міжнародний університет цивільної авіації за спеціальністю «Технічна експлуатація транспортного радіоелектронного обладнання» (1999), кваліфікація – радіоінженер. Вчений ступінь: кандидат технічних наук за спеціальністю 05.12.17 Радіотехнічні та телевізійні системи, (2018). Тема дисертації «Метод отримання тінювих



Атестат  
доцента АД  
009243,  
виданий  
30.11.2021

зображень об'єктів контролю для телеметричних доглядових систем». Вчене звання: доцент кафедри інженерія програмного забезпечення, атестат АД №009243, виданий 30 листопада 2021 року, Національний авіаційний університет. Підвищення кваліфікації та стажування: Закордонне стажування за напрямом професійної діяльності: "Image Recognition In Intelligent Systems" / "Rozpoznawania w systemach intelektualnych zawiera" / «Розпізнавання образів в інтелектуальних системах» (обсяг професійної підготовки – 190 годин). Факультеті інформатики та автоматки в Академії Технічно-Гуманітарній у м. Бельско-Бяла (Республіка Польща – країна, що входить до ОЕСР та ЄС). Сертифікат № K18/3 від 20 січня 2021 року.

Підпункти п. 38  
Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності:

(п.п.1)

1. Computational methods in systems engineering. Ostroumov, I., Slimani, K., Zaliskyi, M., Tereshchenko, L. CEUR Workshop Proceedings, 2024  
2. Situational Synthesis of Algorithmic Support of Regional Transport Systems Based on Expert System. Volkogon, V., Konrad, T., Kolganova, O., Tereshchenko, L. Lecture Notes in Networks and Systems, 2023, 736 LNNS, pp. 321–333  
3. Method for Obtaining Shadow Images of Control Objects for Telemetric Care Systems. Tereshchenko, L. CEUR Workshop Proceedings, 2023, 3421, pp. 191–197,

4. Processing of Flight Information based on Approximation with Analytical Connections. Shutko, V., Tereshchenko, L., Kolganova, O., Volkogon, V., Shutko, A. CEUR Workshop Proceedings, 2023, 3421, pp. 300–308

5. Shadow Image Processing of X-Ray Screening System for Aviation Security. Zaliskyi, M., Shcherbyna, O., Tereshchenko, L., Osipchuk, A., Zharova, O. International Journal of Image, Graphics and Signal Processing, 2022, 14(6), pp. 26–46

6. Mathematical spline processing method for filtering and compressing data. Kolganova, O., Tereshchenko, L., Kravchenko, V., ... Shutko, M., Mykhalchyshyn, N. CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3530, pp.71–80

7. Generalized Model of Antenna System for Radio Monitoring Stations. Shcherbyna, O., Zaliskyi, M., Kozhokhina, O., ... Odarchenko, R., Tereshchenko, L. Proceedings - 16th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering, TCSET 2022, 2022, pp. 52–57.

8. Sequential estimation of reliability parameters of telecommunication and radioelectronic systems. Zaliskyi, M., Solomentsev, O., Odarchenko, R., Tereshchenko, L., Gnatvuk, V. Experience of Designing and Application of CAD Systems in Microelectronics, 2021, pp. 6–9, 9385251.

9. Diagnostics Program Efficiency Analysis for Antenna System. Yashanov, I., Shcherbyna, O., Zaliskyi, M., Odarchenko, R., Tereshchenko, L. Proceedings - 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics,

Telecommunications and Computer Engineering, TCSET 2020, 2020, pp. 198–202, 9088645  
10. Method for Improving the Efficiency of Online communication Systems Based on Adaptive Multiscale Transformation.  
Kolganova, O., Tereshchenko, L., Sitko, A., ... Shutko, M., Shutko, V. Proceedings - International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT, 2020, pp. 824–829, 9208917

(п.п.4)

1. Терещенко Л.Ю., Талалаєв В.О., Зибін С.В., Гріненко О.О., Поставна Л.П. Методичні рекомендації виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти ОС "Бакалавр" спеціальності 121 "Інженерія програмного забезпечення" – К.: НАУ, 2021. – 55 с.  
2. Шутко В.М., Терещенко Л.Ю., Колганова О.О., Волкогон В.В., Корнієнко С.П. Лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти ОС "Бакалавр" спеціальності 121 "Інженерія програмного забезпечення" "Основи штучного інтелекту" – К.: НАУ, 2021. – 63 с.  
3. Терещенко Л.Ю., Ключев Є.І., Гріненко О.О., Колганова О.О. Лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти ОС "Бакалавр" спеціальності 121 "Інженерія програмного забезпечення" "Інтелектуальні системи" - – 2021  
4. Робоча навчальна програма дисципліни «Інтелектуальні системи», 2021 р.  
5. Робоча навчальна програма дисципліни «Основи штучного інтелекту», 2021 р.

(п.п.13)  
Проведення

						навчальних занять англійською мовою (350 год.) Свідоцтво Комунального позашкільного навчального закладу «Перші Київські державні курси іноземних мов» №31918 від 24.02.2020 за програмою «Англійська мова як іноземна», який підтверджує рівень володіння англійською мовою на рівні B2 (CEFR Level B2).	
496278	Бем Наталія Вікторівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Київський орденна Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 026678, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 026119, виданий 20.01.2011	34	Історія української державності та культури	Вища освіта: Київський державний університет імені Т. Г. Шевченка, 1981 рік, спеціальність – історія, кваліфікація – історик, викладач історії та суспільнознавства. Диплом ЖВ-1 №044800, виданий 20.06.81 року. Вчений ступінь: кандидат історичних наук за спеціальності 07.00.01 - історія України. Тема дисертації «Політичні настрої українського селянства в умовах суцільної колективізації сільського господарства ( кінець 1920-х - 1933 рр.)», захист відбувся на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.235.01 при Інституті історії України НАН України. Диплом кандидата наук ДК 026678, виданий 15.12.2004 р. Вчене звання: доцент за кафедрою історії та культурології, атестат доцента 12 ДЦ 026119, виданий 20.01.2011 року. Підвищення кваліфікації та стажування: Київський національний університет імені Тараса Шевченка у період з 1 листопада по 30 грудня 2023 року; обсягом програми 180 годин (6 кредитів ЄКТС), сертифікат про підвищення кваліфікації; Літня наукова школа у період з 18 червня 2024 року по 21 червня 2024 року на

тему «Інформаційно-комунікативні технології та міжсекторальна взаємодія у сфері державної служби»; обсяг програми 30 годин (1 кредит), сертифікат № ЛНШ-210624-016 про підвищення кваліфікації.

Пункт. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

п.п. 1.

1. Bem Nataliia, Plkova Oksana. Igor Volk: «Where aviation is, the country rises». Skhid. № 2(166). 2020. P. 62-66.  
<http://skhid.kubg.edu.ua/issue/view/12229/showToc>. Наукометричні бази: Index Copernicus (IC), Google Scholar. (фахове видання категорії Б).

2. Bem Н. Сторінки життя славетного льотчика-випробувача та космонавта Ігоря Волка. Опанування космічного простору: Україна і світ. Матеріали науково-практичної конференції в межах III Міжнародного симпозіуму «Соціокультурний дискурс глобалізованого світу: наука, освіта, комунікація». Київ: НАУ, 2020. С.44-50. Наукометричні бази: Google Scholar. (фахове видання категорії Б).

3. Bem Н. Інформаційна діяльність Державного підприємства обслуговування повітряного руху України. Гуманітарні студії: історія та педагогіка. 2021. №2. С. 125-143.  
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/46>  
151 Наукометричні бази: Google Scholar, Open Access, Unicheck, Journals Master List (фахове видання категорії Б)

4. Bem Н. Технології просування інтересів України Світовим Конгресом Українців. Історико-культурна спадщина: збереження, доступ, використання : монографія / відп.

ред. І. І. Тюрменко.  
Київ : НАУ, 2021. С.  
172–178.  
Наукометричні бази:  
Index Copernicus (IC),  
Google Scholar.  
(фахове видання  
категорії Б).  
5. Бем Н. В., Курченко  
Т. Є. Комунікативні  
інструменти обласних  
краєзнавчих музеїв  
України в умовах  
пандемії COVID-19:  
перший досвід.  
Соціум. Документ.  
Комунікація: зб. наук.  
статей. Серія  
«Історичні науки»  
Випуск 14. Переяслав-  
Хмельницький, 2022.  
С.158-180.  
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/58044> DOI  
:  
[doi.org/10.31470/2518-7600-2022-14-158-180](https://doi.org/10.31470/2518-7600-2022-14-158-180)  
6. Бем Н., Чулінда Л.  
Використання  
персональних даних  
відповідно до  
міжнародних  
стандартів ІСАО.  
International Science  
Journal of  
Jurisprudence &  
Philosophy. Vol. 1, No.  
2, 2022, pp. 64-73.  
<https://isg-journal.com/isjip/issue/view/18> DOI :  
<https://doi.org/10.46299/j.isjip>  
Наукометричні бази:  
Index Copernicus (IC),  
Google Scholar,  
Dimensions, Scilit,  
Open Access, Button,  
Cite Factor, Research  
Bible (фахове видання  
категорії Б).  
7. Бем Н., Чулінда Л.  
Правові основи  
інформаційної  
політики щодо  
захисту прав  
авіапасажирів.  
Науковий вісник  
Ужгородського  
Національного  
Університету, 2024.  
Випуск 80. Частина 3.  
С. 297-303.  
<https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2024/03/46-2.pdf> DOI :  
<https://doi.org/10.24144/2307-3322.2024.81.3.44>  
Наукометричні бази:  
Index Copernicus (IC),  
Academic Resource  
Index (ResearchBib);  
Crossref; Scilit.  
CiteFactor; Google  
Scholar ( фахове  
видання категорії Б).

ПРОГРАМА «Історія української державності та культури» РБ-1-141-1/21, РБ-1-141-2/21, затв.09.05.2023  
2. Історія української державності та культури: практикум / уклад.: Н.В. Бем [та ін.]. – К. : НАУ, 2023. – 48 с.  
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/65979>

п.п.12.

1. Бем Н. Права людини в інформаційному просторі. Українська держава на її громадянин – вимір соціально-правових цінностей ( минуле, сучасне, майбутнє). Міжнародна науково-практична конференція. Київ, 26-27 листопада 2023. С.22-25.

[https://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/9248/1/Maibutnie\\_Ukrainy.pdf](https://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/9248/1/Maibutnie_Ukrainy.pdf) (матеріали Міжнародної конференції).

2. Напрями інформаційної діяльності Центру інформації та документації НАТО в Україні. 2023: Інформація, комунікація, суспільство 2023 : матеріали 12-ї Міжнародної наукової конференції ICS-2023. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. – С. 27-28. URL: [https://skid.lpnu.ua/wp-content/uploads/2023/05/ICS2023\\_Proceedings.pdf](https://skid.lpnu.ua/wp-content/uploads/2023/05/ICS2023_Proceedings.pdf) (матеріали Міжнародної конференції).

3. Бем Н.В. Базові європейські цінності в Конституції України. Інноваційні рішення в сучасній науці, освіті та практиці: Збірник тез доповідей II Міжнар. Науково-практичної конф. 15-16 жовтня 2024. : у 2 ч. Київ: НТУ, 2024. Ч.2. 439 с. С.167-169. URL: [https://drive.google.com/file/d/1RPtJUmNlwejhWs7\\_k-XMzXI3uoyP9pFq/view](https://drive.google.com/file/d/1RPtJUmNlwejhWs7_k-XMzXI3uoyP9pFq/view) (матеріали Міжнародної конференції).

4. Бем Н.В. Вимоги до захисту інформації про персональні дані

						<p>авіапасажирів. Сучасні виклики для державної служби: інформаційно-комунікативний аспект: матеріали міжнар. круглого столу (Київ, 18 черв. 2024 р.) / за заг. ред. Л.Комахи, Н. Корчак, Н. Ларіної. Київ: ННІ ПУДС КНУ, 2024. 252 с. С. 14-15. URL: <a href="https://ipacs.knu.ua/pages/osn/2/news/2120/files/252be71b-8e9c-4eaf-8a72-dea2f4895774.pdf">https://ipacs.knu.ua/pages/osn/2/news/2120/files/252be71b-8e9c-4eaf-8a72-dea2f4895774.pdf</a> (матеріали Міжнародної конференції).</p> <p>5. Розуміння війни Росії проти України через Голодомор. Міжнародний вебінар, організований Дослідницько-освітнім консорціумом Голодоморів в Канаді. 9 листопада 2022 р. (міжнародний вебінар);</p> <p>6. Бем Н.В. Безпілотні літальні апарати на службі лісових підприємств України. Безпілотна авіація України: Матеріали науково-практичної конференції в межах Міжнародного симпозіуму «Соціокультурний дискурс глобалізованого світу: наука, освіта, комунікація. 14 квітня 2021. Національний авіаційний університет. Київ: НАУ, 2021. С.38-42 (матеріали Міжнародного симпозіуму).</p> <p>п.п. 19. Член міжнародного консорціуму Holodomor Research and Education Consortium in Ukraine – Українського відділення науково-дослідного та освітнього центру вивчення Голодомору.</p>	
494600	Гільгурт Сергій Якович	Професор (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет комп'ютерних наук та технологій	Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1986, спеціальність: Електронні обчислювальні машини,	3	Кіберфізичні комп'ютерні системи	Вища освіта Київський інститут інженерів цивільної авіації, (1986), спеціальність – «Електронні обчислювальні машини», кваліфікація – інженер-схемотехнік. Науковий ступінь: кандидат технічних наук за спеціальністю 05.13.13



Диплом  
доктора наук  
ДД 011153,  
виданий  
15.04.2021,  
Диплом  
кандидата наук  
КД 027600,  
виданий  
19.12.1990,  
Атестат  
старшого  
наукового  
співробітника  
(старшого  
дослідника) АС  
001714,  
виданий  
29.09.2015

Обчислювальні  
машини, комплекси,  
системи та мережі  
(1990), диплом  
кандидата наук КД  
027600, виданий  
Інститутом проблем  
моделювання в  
енергетиці АН УРСР.  
доктор технічних наук  
за спеціальністю  
05.13.05 Комп'ютерні  
системи та  
компоненти (2021),  
диплом доктора наук  
ДД 011153, виданий  
Інститутом проблем  
моделювання в  
енергетиці ім. Г.Є.  
Пухова НАН України.  
Тема дисертації:  
“Методи та засоби  
створення  
реконфігурованих  
сигнаурних засобів  
захисту інформації  
комп'ютерних систем і  
мереж”.  
Вчене звання:  
старший науковий  
співробітник, атестат  
старшого наукового  
співробітника  
(старшого дослідника)  
АС №001714, за  
спеціальністю 05.13.05  
Комп'ютерні системи  
та компоненти,  
виданий рішенням  
Атестаційної колегії  
Міністерства освіти і  
науки України від  
29.09.2015.  
Підвищення  
кваліфікації та  
стажування:  
Захист дисертації на  
здобуття вченого  
ступеня доктора  
технічних наук за  
спеціальністю 05.13.05  
комп'ютерні системи  
та компоненти, 2020  
рік. Диплом доктора  
наук ДД 011153,  
виданий 15.04.2021.  
Автореферат  
дисертації: Гільгурт  
С.Я. Методи та засоби  
створення  
реконфігурованих  
сигнаурних засобів  
захисту інформації  
комп'ютерних систем і  
мереж / Ін-т проблем  
моделювання в  
енергетиці ім. Г.Є.  
Пухова НАН України.  
– Київ, 2020. – 47 с.

Пункт. 38 Ліцензійних  
умов провадження  
освітньої діяльності:

пп.1 п.38: наявність  
не менше п'яти  
публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку

фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Гільгурт С.Я. Порівняльний аналіз підходів до побудови компонентів реконфігурованих засобів технічного захисту інформації // Проблеми інформатизації та управління. – Київ, 2021. – Том. 2, № 66. – С.17-26.  
<https://doi.org/10.18372/2073-4751.66.15712>.
2. Гільгурт С.Я. Метод прискореної кількісної оцінки компонентів реконфігурованих сигнатурних систем кіберзахисту // Електронне моделювання. – 2022. – Т. 44, № 5. – С. 3-24.  
<https://doi.org/10.15407/emodel.44.05.003>.
3. Hilgurt S.Ya., Davydenko A.M., Matovka T.V., Prygara M.P. Tools for Analyzing Signature-Based Hardware Solutions for Cyber Security Systems // Journal of Cyber Security and Mobility. – 2023. – Vol. 12, No 3. – P. 339-366.  
<https://doi.org/10.13052/jcsm2245-1439.123.5>. (Scopus)
4. Гільгурт С.Я. Оцінка апаратних витрат для фільтра Блума з лічильниками в системах захисту інформації на ПЛІС // Наукові праці Донецького національного технічного університету, серія "Обчислювальна техніка та автоматизація". – Дрогобич: ДонНТУ, 2024. – Том. 34, № 2. – С. 58-69.  
[https://doi.org/10.31474/2786-9024/v2i2\(34\).313785](https://doi.org/10.31474/2786-9024/v2i2(34).313785).
5. Гільгурт С.Я., Пучко Т.В. Створення високопродуктивних середовищ для моделювання електроенергетичних систем в умовах цілеспрямованих загроз // Наукові праці Донецького національного технічного університету, серія "Проблеми

модельовання та автоматизації проектування". – Дрогобич: ДонНТУ, 2024. – Том. 20, № 2. – С. 23-34. <https://doi.org/10.31474/2074-7888-2024-2-20-23-34>.

пп.2 п.38: наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Патент UA 139730 U; G06F17/27; Апаратно-програмний комплекс підтримки прийняття рішень при проведенні державних експертиз комплексних систем захисту інформації / А.М. Давиденко, С.Я. Гільгурт, М.Р. Шабан; Інститут проблем модельовання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова Національної академії наук України. – заяв. у 2019 09353, 16.08.2019 р. – Опубл. 10.01.2020, Бюл. № 1.
2. Патент UA 140326 U; G05B15/00, G05B19/00; Апаратно-програмний комплекс моніторингу та керування технологічним процесом зневоднення бішофіту / А.М. Давиденко, С.Я. Гільгурт, О.О. Політучій; Інститут проблем модельовання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова Національної академії наук України. – заяв. у 2019 11509, 28.11.2019 р. – Опубл. 10.02.2020, Бюл. № 3.
3. Патент UA 141569 U; G06F17/00; Пристрій захисту / С.Я. Гільгурт; Інститут проблем модельовання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова Національної академії наук України. – заяв. у 2019 12329, 28.12.2019 р. – Опубл. 10.04.2020, Бюл. № 7.
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105997; Комп'ютерна програма «Веб-сервіс централізованого програмування реконфігурованих засобів захисту

інформації на базі гріду та хмарної інфраструктури STRAGS» («Веб-сервіс STRAGS») / Євдокимов В.Ф., Давиденко А.М., Гільгурт С.Я.; Інститут проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова Національної академії наук України, дата реєстрації 7.07.2021 р.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105995; Комп'ютерна програма «Експериментальний програмний комплекс FPGA Pattern Matching» («ЕПК FPM») / Гільгурт С.Я.; Інститут проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова Національної академії наук України, дата реєстрації 7.07.2021 р.

пп.3 п.38: наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Реконфігуровні сигнатурні засоби захисту інформації комп'ютерних систем / С.Я. Гільгурт, О.А. Чемерис; НАН України, Інститут проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова. – Київ: Академперіодика, 2022. – 297 с. <https://doi.org/10.15407/akademperiodyka.458.297>.

пп.4 п.38: наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друківаних

навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1. Fundamentals of Internet of things [Text]: [practicum] / A.V. Boyarchuk; O.A. Chemeris; O.O. Illiashenko; S.Ya. Hilgurt [et al.]; ed. by V.S. Kharchenko; Nat. aerospace univ. "Kharkiv aviation inst.". – Київ: Юстон, 2019. – 94 р.  
2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Захист комп'ютерних мереж» для студентів спеціальності 125 Кібербезпека денної форми навчання освітнього ступеню «бакалавр» [Електронний ресурс] / уклад. С.Я. Гільгурт. – Луцьк : ДонНТУ, 2024. – 160 с.

п.5 п.38: захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Гільгурт С.Я. Методи та засоби створення реконфігурованих сигнатурних засобів захисту інформації комп'ютерних систем і мереж: Автореф. дисертації докт. техн. наук: 05.13.05 / Ін-т проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України. – Київ, 2020. – 47 с.

п.6 п.38: наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Науковий керівник здобувача: Євдіна А.К. Побудова реконфігурованих апаратно-програмних засобів посилення захисту інформації на основі алгоритмів блокового симетричного шифрування: Автореферат дис. канд. техн. наук: 05.13.05 / Ін-т проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України. – Київ, 2013. – 22 с.

п.7 п.38: участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої

ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:  
Член спеціалізованих вчених рад:  
1. Д 26.185.01 з присудження наукового ступеня доктора наук ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України.  
2. Д 26.062.07 з присудження наукового ступеня доктора наук НАУ МОН України.  
Офіційний опонент на захисті дисертацій:  
1. Ладигіна О.А. Методи статистичної оптимізації обслуговування нестационарного трафіку в гетерогенних комп'ютерних мережах: Автореферат дис. . канд. техн. наук: 05.13.05 / Нац. авіаційний ун-т. – Київ, 2020. – 18 с.  
2. Борецький О.Ф. Методи інтеграції технологій віртуалізації в грид: Автореферат дис. . канд. техн. наук: 01.05.03 / Нац. ун-т ім. Т. Шевченка. - Київ, 2021. – 24 с.  
3. Узденов Т.А. Методи диспетчеризації завдань для GRID-систем з невідчужуваними ресурсами: Автореферат дис. . канд. техн. наук: 05.13.05 / Ін-т проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України. – Київ, 2021. – 22 с.

пп.8 п.38: виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Науковий керівник держбюджетної теми: «Програмно-технічний комплекс

керування технологічним процесом зневоднення бішофіту» № держреєстрації. 0119U001454, 2019 р. Відповідальний виконавець держбюджетних тем:

1. «Дослідження ризиків інформаційної безпеки об'єктів критичної інфраструктури ГТС України та розробка методології поводження з ними» № держреєстрації 0118U002371, 2018-2022 рр.
2. «Розвиток методів і засобів підвищення рівня кіберзахисності цифрових підстанцій» № держреєстрації 0124U002384, 2023-2025 рр.
3. «Паралельне моделююче середовище для планування розвитку електроенергетичних систем з відновлювальними та ядерними джерелами енергії» № держреєстрації 0124U002691, 2024-2025 рр., та ін.

п. 9 п.38: робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із

здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Зовнішній експерт Екзаменаційних комісій з атестації здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти денної, дистанційної та заочної форм навчання зі спеціальності 122 – Комп’ютерні науки у КНЕУ імені Вадима Гетьмана в 2024 р.

пп. 10 п.38: участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;  
Участь у міжнародному проекті ALIOT "Internet of things: emerging curriculum for industry and human applications" (573818-EPP-1-2016-1-UK-EPPKA2-SVNE-JP) програми Erasmus+ Європейського Союзу.

пп. 12 п.38: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій;  
1. Hilgurt S. A Concise Review of FPGA-Based Hardware Solutions for Network Intrusion Detection // Proceedings of the 2021 IEEE 8th International Conference on Problems of Infocommunications, Science and Technology (PIC S&T’2021), Kharkiv, Ukraine, 5 – 7 Oct. 2021. – IEEE, 2021. – P. 164-168. <https://doi.org/10.1109/PICST54195.2021.9772171>.  
2. Hilgurt S.Ya. A Survey on Hardware Solutions for Signature-Based Security Systems // The 1st International Workshop on Information Technologies: Theoretical and Applied



Problems (ITTAP-2021): Proceedings of the 1st International Workshop, Ternopil, Ukraine, 16 – 18 Nov. 2021. – Ternopil: Faculty of Computer Information Systems and Software Engineering, 2021. – P. 6-23. <https://ceur-ws.org/Vol-3039/paper17.pdf> (Scopus)

3. Hіlgurt S.Ya. Pattern Handling for Quantifying Hardware Components of Signature-Based Cybersecurity Systems // Information Technologies: Theoretical and Applied Problems (ITTAP-2022): Proceedings of the 2nd International Workshop, Ternopil, Ukraine, 22 – 24 Nov. 2022. – Ternopil: Faculty of Computer Information Systems and Software Engineering, 2022. – P. 83-93. [https://ittap.tntu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/program\\_ITTAP-2022-\\_24.pdf](https://ittap.tntu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/program_ITTAP-2022-_24.pdf) (Scopus)

4. Гільгурт С.Я. НРС та реконфігуровні засоби підвищення резильєнтності кіберфізичних систем // Живучість та резильєнтність критичної інфраструктури – 2023: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 19 жовтня 2023. – К.: ПІМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України, 2023. – С. 11-14. [https://ipme.kiev.ua/wp-content/uploads/2023/11/Матеріали\\_конференції\\_Survivability\\_and\\_Resilience-2023-4.pdf](https://ipme.kiev.ua/wp-content/uploads/2023/11/Матеріали_конференції_Survivability_and_Resilience-2023-4.pdf)

5. Гільгурт С.Я., Жуков І.А. Підхід до реалізації адаптивних можливостей реконфігурованих систем захисту інформації сигнатурного типу // XV Міжнародна науково-технічна конференція «Комп'ютерні системи та мережні технології» / Тези доп., 25 – 26 квітня 2024. – К.: НАУ, 2024. – С. 31-34. <https://csnt.nau.edu.ua/files/2024/sbirnyk2024>

						4.pdf.  пп. 13 п.38: проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Проведення навчальних занять іноземною мовою в ДУ «Київський авіаційний інститут», факультет КНТ, кафедра КСМ: навчальний курс «High-performance, secure and reliable computer networks, systems and components»: 2021 р., 9 семестр; навчальні курси «Reconfigurable Computer Systems»: та «Methodology of Applied Research in the Field of Computer Engineering» 2023 р., 9 семестр; навчальний курс «Specialized Computer Systems and Components»: 2024 р., 6 семестр; навчальний курс «Cyber-Physical Computer Systems»: 2025 р., 6 семестр.	
494595	Русанова Ольга Веніамінівна	Доцент (0,25 ставки), Сумісництво	Факультет комп'ютерних наук та технологій	Диплом спеціаліста, Київський Ордену Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Електронні обчислювальні машини, Диплом кандидата наук КД 060764, виданий 05.06.1992, Атестат доцента ДЦ 005975, виданий 06.06.1994	17	Комп'ютерні системи	Вища освіта Київський політехнічний інститут, 1979, спеціальність – «Електронні обчислювальні машини», кваліфікація- «інженер-системотехнік» Вчений ступінь: кандидат технічних наук, спеціальність 05.13.13 Обчислювальні машини, системи і мережі, диплом кандидата наук КД №060764, виданий 05 червня 1992 року. Тема дисертації: «Моделі конвейєрних обчислень та їх структурна інтерпретація». Вчене звання: доцент кафедри комп'ютерних систем та мереж. Атестат доцента ДЦ №005975, виданий 06.червня.1994 року Підвищення кваліфікації та стажування: Інститут післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за

програмою  
«Використання  
розширених сервісів  
Google для навчальної  
діяльності», термін: з  
26.10.2021 по  
09.12.2021, загальний  
обсяг 108 годин (3.6  
кредити ЄКТС).  
Свідоцтво ПК №  
02070921/006975-21  
Дата затвердження  
09.12.2021

Пункт. 38 Ліцензійних  
умов провадження  
освітньої діяльності:

пп.1 п.38:  
1.1 Comparative  
analysis of the  
effectiveness of using  
fine-grained and nested  
parallelism to increase  
the speedup of the  
parallel computing in  
multicore computer  
systems/ Martell V.,  
Korochkin O.,  
Rusanova O.// ISSN  
1681–6048 System  
research and  
information  
technologies, № 2.,  
Київ, КПІ ім. Ігоря  
Сікорського, 2022 р.  
(SCOPUS)  
1.2. Застосування  
технології монтомери  
для прискорення  
експоненціювання на  
полях Галуа /  
Русанова О.В.,  
Марковський О.П.,  
Герасимович  
Г.В.//Альманах  
науки.-  
2019.-№5/2(26)-С.26-  
30.;  
1.3. Спосіб  
використання  
незворотних  
перетворень теорії  
чисел для строгої  
ідентифікації  
віддалених  
користувачів /  
Русанова О.В.,  
Марковський О.П.,  
Дайко І.В. //Альманах  
науки.-  
2019.-№5/2(26)-С.31-  
34.;  
1.4 Метод  
виправлення  
багатократних  
помилоч на основі  
позиційних  
корегуючих сум /  
Русанова О.В.,  
Марковський  
О.П.,Максимук  
В.Р.//Альманах  
науки.-  
2019.-№5/2(26)-С.35-  
39.  
1.5.Спосіб  
ентропійного  
кодування відео на  
базі розширеного  
набору інструкцій

SIMD AVX-512 /  
Т.П.Бойко,  
О.В.Русанова//  
Проблеми  
інформатизації та  
управління-  
2022.-№2(70)-С.10-18;  
1.6.Ефективність  
дрібнозернистого  
паралелізму в  
сучасних  
комп'ютерних  
системах /  
О.В.Корочкін,  
О.В.Русанова,  
В.І.Демчик//  
Проблеми  
інформатизації та  
управління-  
2022.-№2(70)-С.53-60  
1.7. Спосіб управління  
проектами на основі  
мережевого  
планування/  
О.В.Русанова,  
О.В.Корочкін,  
Ю.І.Медведкова//  
Проблеми  
інформатизації та  
управління-  
2022.-№3(71)-С.51-56.  
[https://doi.org/10.18372/2073-4751.71.17003](https://doi.org/10.18372/2073-4751.71.170032/2073-4751.71.17003)  
1.8. Аналіз засобів  
управління потоками  
в масштабованих  
комп'ютерних  
системах / О. В.  
Корочкін, О. В.  
Русанова, О. М.  
Крутько // Адаптивні  
системи  
автоматичного  
управління :  
міжвідомчий науково-  
технічний збірник. –  
2022. – № 2 (41). – С.  
100-105  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/52748>  
1.9. Метод  
криптографічно  
строгої ідентифікації  
віддалених абонентів  
на базі генераторів  
псевдовипадкових  
последовностей /  
О.В.Русанова,  
І.В.Дайко// Проблеми  
інформатизації та  
управління-  
2023.-№4(76)-С.88-  
96.  
<https://doi.org/10.18372/2073-4751.76.18244>  
1.10. Метод безпечно  
розподіленого  
обчислення  
модулярної  
експоненти для  
прискорення  
реалізації механізмів  
захисту даних в IoT /  
О.В.Русанова,  
М.А.Гайдукевич,  
Аліреза Міратаєї//  
Проблеми  
інформатизації та  
управління-  
2023.-№4(76)-С.74-87.  
<https://doi.org/10.18372/2073-4751.76.18244>

2/2073-4751.76.18243  
1.11. Спосіб управління  
проектами на базі  
оцінок STORY POINTS  
/ О.В.Русанова О.В.,  
О.В.Корочкін,  
А.В.Ачілов//  
Проблеми  
інформатизації та  
управління-  
2024.-№1(77)-С.96-  
103<https://doi.org/10.18372/2073-4751.77.18664>  
1.12. Метод  
розподіленого  
модулярного  
експоненціювання на  
термінальних  
мікроконтролерах IoT  
із захищеним  
залученням хмарних  
обчислень /  
О.В. Русанова, М.А.  
Гайдукевич//  
Проблеми  
інформатизації та  
управління-  
2024.-№2(78)-С.91-  
103.  
<https://doi.org/10.18372/2073-4751.78.18966>

п.3 п.38:  
3.1. Програмне  
забезпечення  
комп'ютерних систем.  
Частина 2.  
Навчальний посібник  
для здобувачів  
ступеня магістра за  
спеціальністю 123  
«Комп'ютерні системи  
та мережі» / О.  
Русанова., О.Корочкін  
– К.: КПІ ім. Ігоря  
Сікорського, 2022. –  
112 с.  
Електронний ресурс.  
Гриф надано Метод.  
радою КПІ ім. Ігоря  
Сікорського (протокол  
№ 5 від 26.05.2022 р.)  
за поданням Вченої  
ради ФІОТ (протокол  
№ 8 від 18.04.2022 р.)  
<http://ela.kpi.ua/handle/123456789/48215>  
3.2. Паралельні та  
розподілені  
обчислення. Вибрані  
розділи: Навч.  
посібник для  
здобувачів ступеня  
бакалавр за  
спеціальністю 123  
«Комп'ютерні системи  
та мережі» /  
Корочкін О.В.,  
Русанова О.В. – Київ :  
КПІ ім. Ігоря  
Сікорського, 2020. –  
123с Електронний  
ресурс. Гриф надано  
Методичною радою  
КПІ ім. Ігоря  
Сікорського (протокол  
№ 6 від 31.01.2020 р.)  
за поданням Вченої  
ради ФІОТ (протокол  
№ 4 від 25.11.2019 р.)

<http://ela.kpi.ua/handle/123456789/48224>  
3.3. Програмне забезпечення високопродуктивних комп'ютерних систем. Конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посібн. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Програмне забезпечення комп'ютерних систем» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» / О. В. Корочкін, Ю. О. Кулаков, О. В. Русанова ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,71 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. – 257 с. – <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/66519>

пп.4 п.38:  
4.1. Комп'ютерні системи: методичні рекомендації до виконання курсового проекту / уклад. : І. А. Жуков, О. В. Русанова, А. Л. Столяр. – К. : НАУ, 2023. – 32 с.  
4.2. Computer systems : Course Project Method Guide / Compilers : I. A. Zhukov, O. V. Rusanova, A. L. Stoliar. – К. : NAU, 2024. – 32 р.  
4.3. Комп'ютерні системи. Лабораторний практикум» [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. освітньої програми «Комп'ютерні системи та мережі» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» / Луцький Г.М., Русанова О.В – Електронні текстові дані (1 файл: 1,7 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 48с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 1 від 02.09.2022 р.) за поданням Вченої ради ФІОТ (протокол № 11 від 11.07.2022 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/52168>  
4.4. Програмне забезпечення комп'ютерних систем. Лабораторний практикум» [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ.

освітньої програми  
«Комп'ютерні системи  
та мережі»  
спеціальності 123  
«Комп'ютерна  
інженерія» / Русанова  
О.В., Корочкін О.В.,  
Писарчук О.О. –  
Електронні текстові  
дані (1 файл: 249  
Кбайт). – Київ : КПІ  
ім. Ігоря Сікорського,  
2022. – 18с Гриф  
надано Методичною  
радою КПІ ім. Ігоря  
Сікорського (протокол  
№ 1 від 02.09.2022 р.)  
за поданням Вченої  
ради ФІОТ (протокол  
№ 11 від 11.07.2022р.)  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/52166>  
4.5. Планування  
обчислень в  
паралельних та  
розподілених  
комп'ютерних  
системах.  
Лабораторний  
практикум»  
[Електронний ресурс]:  
навч. посіб. для студ.  
освітньої програми  
«Комп'ютерні системи  
та мережі»  
спеціальності 123  
«Комп'ютерна  
інженерія» / Русанова  
О.В., Писарчук О.О. –  
Електронні текстові  
дані (1 файл: 191  
Кбайт). – Київ : КПІ  
ім. Ігоря Сікорського,  
2022. – 24с. Гриф  
надано Методичною  
радою КПІ ім. Ігоря  
Сікорського (протокол  
№ 1 від 02.09.2022 р.)  
за поданням Вченої  
ради ФІОТ (протокол  
№ 11 від 11.07.2022 р.)  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/52164>  
4.6. Робоча навчальна  
програма з  
дисципліни Computer  
Systems

пп. 12 п.38:  
12.1.Організація  
відновлення даних  
при їх зберіганнях в  
«хмарах» // Науковий  
журнал «Альманах  
науки». - 2020 -  
№5(38). - С.33-37  
12.2. ENERGY-AWARE  
TASK SCHEDULING  
ALGORITHM FOR  
MOBILE COMPUTING  
// Security, Fault  
Tolerance, Intelligence:  
proceedings of the  
International  
Conference  
ICSFTI2020, Kyiv,  
Ukraine, May 13, June  
15, 2020. – Kyiv : Igor  
Sikorsky Kyiv  
Polytechnic Institute,  
Publishing House

“Polytechnica”, 2020. – P.107-113

12.3. FAST EXPONENTIATION IN GALOIS FIELDS USING PRECOMPUTATION // Security, Fault Tolerance, Intelligence: proceedings of the International Conference ICSFTI2021, Kyiv, Ukraine, May 12-13, 2021. – Kyiv : Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, Publishing House “Polytechnica”, 2021

12.4. The efficiency exploration of parallel wave routing algorithm with GPU computing compared to CPU // Security, Fault Tolerance, Intelligence: proceedings of the International Conference ICSFTI2022, Kyiv, Ukraine, June 30, 2022. – Kyiv : Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, Publishing House “Polytechnica”, 2022

12.5. Improving the quality of individual sport activities using Computer Vision technology // Security, Fault Tolerance, Intelligence: proceedings of the International Conference ICSFTI2022, Kyiv, Ukraine, June 30, 2022. – Kyiv : Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, Publishing House “Polytechnica”, 2022

12.6. Method for calculating Gaussian functions to solve the problem of image blur on a heterogeneous system // Security, Fault Tolerance, Intelligence: proceedings of the International Conference ICSFTI2022, Kyiv, Ukraine, June 30, 2022. – Kyiv : Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, Publishing House “Polytechnica”, 2022

12.7. Rusanova O.V., Korochkin A.V., Fomin V.V. PROBLEM OF AGGREGATION BIG DATA SETS OPTIMIZATION // Збірник тез доповідей ХІУ Міжнародної науково-технічної конференції «Комп'ютерні системи



						<p>та мережні технології, м. Київ, 13-14 квітня 2023р.- К.: НАУ, 2023.- С.135-136</p> <p>12.8. О.В.Русанова, О.В.Корочкін, О.П.Шевело ПРОБЛЕМА АВТОМАТИЗАЦІЇ ПЛАНУВАННЯ РОБІТ У ІТ БІЗНЕСПРОЄКТАХ // Збірник тез доповідей ХУ Міжнародної науково-технічної конференції «Комп'ютерні системи та мережні технології, м. Київ, 25-26 квітня 2024р.- К.: НАУ, 2024.- С.136-137</p> <p>пп. 13 п.38: Проведення навчальних занять англійською мовою із дисциплін: Computer Systems (Комп'ютерні системи) та Reconfigurable Systems (Реконфігуровані системи)</p> <p>пп.20 п.38: 7 років - 1972-1975 Інститут автоматики (лаборант), 1979-1983 КПІ, кафедра ОТ (інженер).</p>
494733	Пашенко Наталія Вікторівна	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та технологій	Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі	20	Телекомунікаційні технології передачі даних <p>Вища освіта Національний авіаційний університет, (2004), спеціальність «Комп'ютерні системи та мережі», кваліфікація – науковий співробітник (обчислювальні системи), викладач вищого навчального закладу.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Повнофункціональна платформа дистанційної онлайн освіти Moodle. (learn.moodle.org). Квітень 2020. Теми: 1) Вивчення основ Moodle 2) Основи Moodle Admin. Документ: Сертифікати про успішне проходження навчання. 2. Дистанційні курси на платформі онлайн-освіти COURSERA.14.04.2020-19.05.2020. Теми: 1) Мережі в ілюстраціях:</p>

принципи без обчислення. (Princeton University). 2) Основи мережевої комунікації. (University of Colorado). 3) Аналіз соціальних мереж. (US DAVIS). 4) Основи хмарної платформи Google: основна інфра-структура. (Google Cloud). Документ: Сертифікати про успішне проходження навчання.

3. ТОВ «АКАДЕМІЯ РОЗВИТКУ» липень 2020 (60 годин). Тема: Додатки GOOGLE в освітній діяльності. Документ: Сертифікат про успішне завершення курсу № БЦ-С-5445 від 01.07.2020.

4. Дистанційні курси на платформі онлайн-освіти COURSEERA.1) GEORGIA TECH / Технологічний інститут Джорджії. Червень 2020 (5 тижнів/54 години). Тема: Improve your english communication skills / Вдосконалити свої навички спілкування англійською мовою. Write Professional Emails in English / Напишіть електронну пошту Professional англійською мовою. Speak English Professionally: In Person, Online & On the Phone / Розмовляйте англійською мовою професійно: особисто, онлайн та по телефону. Build Your Professional ePortfolio in English / Створіть своє професійне електронне портфоліо англійською мовою. Take Your English Communication Skills to the Next level / Перенесіть свої навички спілкування англійською мовою Наступний рівень. Документ: Сертифікат про успішне проходження навчання від 03.06.2020.

5. INTEL network academy / INTEL мережева академія, травень 2020 (3 тижні / 19 годин). Тема: INTEL network academy - network

transformation 101 / INTEL мережева академія - мережева трансформація 101.Документ: Сертифікат про успішне проходження навчання від 27.05.2020.

6. EIT digital (European Institute of Innovation and Technology) / Европейський інститут інновацій та технологій, червень 2020 (4 тижні / 32 години). Тема: Architecting smart IoT devices / Архітектура розумних пристроїв IoT. Документ: Сертифікат про успішне проходження навчання від 22.06.2020.

7. Навчальна онлайн-платформа дистанційної освіти UDEMY (udemy.com). 1) 06.08.2022 (3,5 години / 0,1 кредиту ЄКТС). Тема: Засоби та методи навчання та розвитку / Learning and Development Tools and Methods.Документ: Сертифікат про успішне закінчення курсу.

8. Навчальна онлайн-платформа дистанційної освіти UDEMY (udemy.com) 06.08.2022 (1 година / 0,03 кредиту ЄКТС). Тема: Як розробляти ефективні тренінгові програми / How to design Effective Training programs. Документ: Сертифікат про успішне закінчення курсу.

9. Навчальна онлайн-платформа дистанційної освіти UDEMY (udemy.com) 07.08.2022 (3,5 години / 0,1 кредиту ЄКТС). Тема: Викладання онлайн, як створити затребуваний онлайн-курс / Teach Online How to create In-Demand Online Course. Документ: Сертифікат про успішне закінчення курсу.

10. ТОВ «Академія цифрового розвитку». (Участь в онлайн вебінарах). 19.04.2022; 26.04.2022; 01.06.2022 (загальний обсяг 15 годин / 0,5 кредити ЄКТС). Тема: Цифрові інструменти

GOOGLE для вищої освіти (Ефективні рішення Google для оптимізації освітнього процесу онлайн; Оновлення і доповнення цифрових інструментів Google для оптимізації освітнього процесу онлайн; Систематизація даних за допомогою інструментів Google.). Документ: Сертифікати про участь в онлайн вебінарах від 19.04.2022; 26.04.2022; 01.06.2022.

11. Платформа Google Cloud (закінчення / проходження навчальних квестів на платформі Google Cloud). 1) 08.10.2022 (4 години). Тема: Perform Foundational Infrastructure Tasks in Google Cloud / Виконання основних інфраструктурних завдань у Google Cloud.

12. Платформа Google Cloud (закінчення / проходження навчальних квестів на платформі Google Cloud). 16.10.2022 (6 годин). Тема: Build a Website on Google Cloud / Створення веб-сайту в Google Cloud.

13) Платформа Google Cloud (закінчення / проходження навчальних квестів на платформі Google Cloud). 15.11.2022 (5 годин). Тема: Create and Manage Cloud Resources / Створення та управління хмарними ресурсами.

14) Платформа Google Cloud (закінчення / проходження навчальних квестів на платформі Google Cloud). 17.11.2022 (6 годин). Тема: Set Up and Configure a Cloud Environment in Google Cloud / Налаштування та конфігурування хмарного середовища в Google Cloud.

15) Платформа Google Cloud (закінчення / проходження навчальних квестів на платформі Google Cloud). 26.11.2022 (6 годин). Тема: Configure your

Workplace: Google  
Workspace for IT  
Admins /  
Налаштування  
робочого місця:  
робочий простір  
Google для IT-  
адміністраторів.  
16) Платформа Google  
Cloud (закінчення /  
проходження  
навчальних квестів на  
платформі Google  
Cloud). 06.02.2023 (4  
години). Тема: Share  
Data Using Google Data  
Cloud / Обмін даними  
за допомогою Google  
Data Cloud.  
17) Платформа Google  
Cloud (закінчення /  
проходження  
навчальних квестів на  
платформі Google  
Cloud). 14.02.2023 (4  
години). Тема: Data  
Catalog Fundamentals /  
Основи каталогу  
даних.  
18) Платформа Google  
Cloud (закінчення /  
проходження  
навчальних квестів на  
платформі Google  
Cloud). 15.02.2023(7  
годин). Google  
Workspace for  
Education / робо-чий  
простір Google для  
освіти.  
19) Платформа Google  
Cloud (закінчення /  
проходження  
навчальних квестів на  
платформі Google  
Cloud). 21.02.2023 (4  
години). Тема:  
Automate Data Capture  
at Scale with  
Docu-ment /  
Автоматизація  
захоплення даних у  
масштабі за  
допо-могою  
документа.  
20. Науково-  
дослідний інститут  
Люблінського  
науково-  
технологічного парку  
(м. Люблін,  
Республіка Польща);  
Громадська  
організація  
«Міжнародна  
фондація науковців та  
освітян» (м. Київ).  
28.08.2023–  
04.09.2023 (45 годин /  
1,5 кредиту ЄКТС).  
Участь у  
міжнародному  
тренінгу з підвищення  
кваліфікації  
(вебінарі). Тема:  
Інтерактивні  
технології змішаного  
навчання при  
підготовці здобувачів  
освіти технічних  
спеціальностей в

країнах  
Європейського Союзу  
та Україні / Interactive  
Technologies Of  
Blended Learning In  
The Training Of  
Education Seekers Of  
Technical Specialties In  
The EU Countries And  
Ukraine. Документ:  
Сертифікат ES №  
15503 від 04.09.2023,  
який засвідчує участь  
у міжнародному  
підвищенні  
кваліфікації  
(вебінарі).

21. Експертний  
комітет з питань  
розвитку штучного  
інтелекту при  
Міністерстві цифрової  
трансформації  
України; Гро-мадська  
організація  
«Прогресивні».  
07.11.2023–23.11.2023  
(30 годин / 1 кредит  
ЄКТС).Тема (курс):  
Штучний інтелект та  
майбутнє  
освіти.Документ:  
Сертифікат ШІ-1463,  
який засвідчує  
успішне завершення  
курсу підвищення  
кваліфікації.

22 .Товариство з  
обмеженою  
відповідальністю  
«СІГМА  
УНІВЕРСИТЕТ» /  
Sigma Software  
University.  
22.01.2024–26.01.2024  
(30 годин / 1 кредит  
ЄКТС).Тема (курс): -  
Teachers' Smart Up:  
Winter Edition 3.0.  
Документ:  
Сертифікат №  
e5c0478fd32642e2a8ca  
4e0e92a8dfea від  
30.01.2024, який  
засвідчує успішне  
завершення навчання.

23. UGEN – HR-бренд  
агенція (освітній  
онлайн проєкт для  
викладачів «Uni-Biz  
Bridge»). 27.02.2024–  
29.02.2024 (12 годин  
/ 0,4 кредиту ЄКТС).  
Тема: Сучасний  
викладач. Документ:  
Сертифікат № 63,  
учасниці проєкту з  
розвитку співпраці  
бізнесу та освіти «Uni-  
Biz Bridge» від UGEN  
на тему Сучасний  
викладач.

24. MikroTik –  
латвійський виробник  
мережевого устатку-  
вання (м.Рига,  
Латвія).  
10.05.202412.05.2024  
(24 години / 0,8  
кредиту ЄКТС). Тема:  
Проходження

навчання та відповідних сертифікацій для отримання кваліфікації «Сертифікований мережевий партнер MikroTik». Документ: Сертифікат 2405NA4752 від 14.05.2024, який засвідчує отриману кваліфікацію «Сертифікований мережевий партнера MikroTik» (Дійсний протягом трьох років з моменту випуску).

Пункт. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

пп.1 п.38: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Створення стандартних зразків питомої електропровідності авіаційних палив як складової забезпечення єдності вимірювання у хімотологічних лабораторіях, Пащенко Н., Єременко В.С., Мокійчук В.М., Редько О.О. Український метрологічний журнал. – Харків, 2020. - № 2 (2020). – с.64-71.

<https://doi.org/10.24027/2306-7039.2.2020.208961>

2. Analysis of the impact of personnel competency on uncertainty during calibration . Eremenko, V., Mokiichuk, V., Pashchenko, N., Samoilenko, O., & Priadko, O. (2022). Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3(3 (117), 35–42.

<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.259779>

3. The impartiality of conformity assessment bodies is an integral component of the food safety management system. Samoilenko, O., Priadko, O., Mokiichuk, V., Pashchenko, N., Bal-

Prylypko, L., Slyva, Y., Tkachuk, V., Silonova, N., Nikolaienko, M., & Rozbytska, T. (2022). Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences, 16, 765–776. <https://doi.org/10.5219/17841305438>

пп.4 п.38: наявність виданих навчально-методичних посібників/посібники в для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / прак-тикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1. Комп'ютерні мережі : лабораторний практикум / уклад. : М.М. Проценко, Н.В. Пащенко. – К. : НАУ, 2021. 115 с. , Затверджено науково-методично-редакційною радою На-ціонального авіаційного університету (протокол №4/21 від 14.05.2021 р.).  
2. Робоча програма дисципліни "Комп'ютерні системи", 2023р.  
3. Робоча програма дисципліни "Комп'ютерні мережі", 2023 р.  
4. Робоча програма дисципліни "Телекомунікаційні технології передачі даних", 2023 р.  
4. Робоча програма дисципліни "Периферійні пристрої", 2023р.  
5. Робоча програма з дисципліни "Схемотехнічна практика", 2023 р.  
6. Робоча програма дисципліни "Комп'ютерні мережі техніч-них пристроїв: IoT", 2024 р.

пп. 12 п.38: наявність апробаційних та/або науково-по-пулярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової



або профе-сійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Оцінювання ризиків лабораторних комп'ютерних систем із застосуванням методу FMEA, Пащенко Н.В., Мокійчук В.М., Самойліченко О.В., Комп'ютерні системи та мережні технології (CSNT-2019): Збірник тез доповідей XII Міжнародної науково-практичної конференції, м.Київ, 28-30 березня 2019 р., НАУ. - К.: НАУ, 2019.- с.92-93.

2. Failure mode and effects analysis for laboratory computer systems risk evaluation, Пащенко Н.В., Мокійчук В.М., Самойліченко О.В., Proceedings of the Fourteenth International Conference of Science and Technology "AVIA-2019", April, 23-25, 2019, NAU. - K.: NAU, 2019.- p.8.8-8.10

3. Приховані ризики лабораторних інформаційних систем, Пащенко Н.В., Мокійчук В.М., Приховані ризики лабораторних інформаційних систем. Матеріали конференцій МЦНД. Чернігів. (2020) <https://doi.org/10.36074/04.12.2020.v2.15>

4. Розробка і оптимізація системи визначення координат об'єктів з використанням сферичних панорамних зображень, Матеріали XV Міжнародної науково-технічної конференції "AVIA-2021", квітень, 20-22, 2021, NAU. - К.: NAU, 2021.- p.8.8-8.10 <http://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA2021/paper/view/8113/6780>

5. КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕРСОНАЛУ ЯК СКЛАДОВА НЕВИЗНАЧЕНОСТІ КАЛІБРУВАННЯ XXI Міжнародна науково-технічна конференція "ПРИЛАДОБУДУВАННЯ: стан і перспективи"Присвячена 60-річчю приладобудівного факультету Київського

						<p>політехнічного інституту 17 – 18 травня 2022 р.Київ, Україна</p> <p>6. Комп'ютеризована система для повірки лічильників як об'єкт калібрування. XIX Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених, при-свячена до 125 річчя КПІ ім. Ігоря Сікорського «Ефективність та автоматизація інженерних рішень у приладобудуванні» 20-21 грудня 2023 р., Київ, Україна с.305-308</p> <p>пп. 13 п.38: проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підго-товки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Проведення лабораторних робіт з дисципліни Computer Networks</p>	
494536	Глазок Олексій Михайлович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та технологій	<p>Диплом спеціаліста, Московський фізико-технічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Прикладна математика та фізика, Диплом кандидата наук ДК 049787, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 032643, виданий 26.10.2012</p>	23	Системне програмне забезпечення	<p>Вища освіта – Московський фізико-технічний інститут, (1994), спеціальність «Прикладна математика та інформаційні технології», кваліфікація інженер-фізик.</p> <p>Вчений ступінь: кандидат технічних наук, спеціальність 05.13.03 Системи та процеси керування, диплом кандидата наук № ДК 049787 від 03.12.2008 року, тема дисертації «Аналітичне конструювання нелінійних систем керування літальними апаратами з урахуванням вимог до якості перехідних процесів»</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри комп'ютеризованих систем управління, атестат доцента 12ДЦ 032643 від 26.10.2012, виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування:</p>

Norwegian University of Life Sciences  
(Норвезький університет наук про життя, Осло, Королівство Норвегії)  
15.01.2024 – 15.03.2024  
International remote scientific and pedagogical intern-ship  
“International remote scientific and pedagogical experience in maintaining academic integrity in educational institutions”  
Загальний обсяг 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Документ: Сертифікат від 15.03.2024 № KN 1503047

Пункт. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

пп.1 п.38: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Olexiy M. Glazok. A non-potential target function for controlling the UAVs group flight in presence of concave obstacles // 2019 IEEE 5th International Conference “Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Developments” (APUAVD) October 22-24, 2019, Kyiv, Ukraine. - Pp. 238-241.

2. Method of Optimal Planning of Cyberprotection Actions for a Corporate Information System / Oleksander Lytvynenko, Boris Maslovsky, Oleksiy Glazok, Anton Petrov – Proceedings of the International Workshop on Cyber Hygiene (CybHyg-2019) colocated with 1st International Conference on Cyber Hygiene and Conflict Management in Global Information Networks (CyberConf 2019). – Kyiv, Ukraine, November 30, 2019. – Published on CEUR-WS: 19-Aug-2020  
ONLINE: <http://ceur-ws.org/Vol-2654/> – P.

60–71 (Scopus).

пп.2 п.38: наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Глазок О.М. Комп'ютерна програма «Розрахунок характеристик обладнання сонячної електростанції». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №87093 від 21.03.2019 р.
2. Глазок О.М., Халімон Н.Ф. Комп'ютерна програма «Дослідження рівнів ізоляції транзакцій». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №90534 від 08.07.2019 р.

пп.4 п.38: наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

Робочі програми дисциплін: у серпні 2024 р. складено та затверджено 4 робочих програми дисциплін та відповідні силабуси.

Навчально-методичні посібники:  
1.Глазок О.М. Захист інформації у комп'ютерних системах. – Лабораторний практикум для студентів ОС бакалавра спец. 123 «Комп'ютерна інженерія». – К.: НАУ, 2019. – 48 с.

2. Глазок О.М. Програмне забезпечення інформаційних систем. – Методичні рекомендації до виконання курсових проєктів для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». – К.: НАУ, 2022. – 31 с.

3. Глазок О.М. Функціональне та логічне програмування. – Лабораторний практикум для здобувачів ОС «Бакалавр» спец. 123 «Комп'ютерна інженерія», ОПП «Системне програмування». – К.: НАУ, 2024. – 32 с.

пп. 10 п.38: участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»;

Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян»

пп. 12 п.38: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1) О. Hlazok, N. Khalimon. The Javascript functional features and related issues/ Oleksii Hlazok, Natalia Khalimon //Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (вип. 80): матеріали міжн. наук. інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна – м. Ополь, Польща, 19-20 вересня 2023 р.). – 2023. – С. 7-9.  
2) Глазок О.М. Тестування веб-додатків, що використовують функціональні засоби мови JavaScript //ІІ міжн. наук.-практ. конф. «Creation of

new ideas of learning in modern conditions», 25-27 вересня 2023 р.: тези доп. – Bordeaux, France. – 2023. – С. 262-265.

3) Глазок О.М., Волошин Д.В. Рефакторинг вкладених макросів Common Lisp /О.М.Глазок, Д.В.Волошин // Міжн. наук. -техн. конф. «Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу» 24-25 жовтня 2023 р.: тези доп. – К.: НАУ, 2023. – С. 60.

4) Hlazok O., Pidiapolskyi A. A mobile application for remote support of rehabilitation after traumas //III International scientific and practical conference «Collective Thinking: Unifying Scientific Approaches in Multifaceted Research» (November 29 – December 01, 2023): proceedings. – Amsterdam, Netherlands: International Science Unity. – 2023. – Pp. 159-163.

5)Hlazok O., Nosovska V. A software tool for pre-flight screening of the pilot's condition. // IV International scientific and practical conference «Researching Advanced Horizons of Global Progress: Challenges and Innovative Concepts», December 13-15, 2023: abstracts. – Seville, Spain. – 2023. – Pp. 103-107.

6)Oleksii Hlazok. Artificial intelligence risks and possible countermeasures //XXII International Scientific and Practical Conference «Modern scientific research: theoretical and practical aspects» May 08-10, 2024: proceedings. – Oslo, Norway. – 2024. – Pp. 76-79.

7) Oleksii Hlazok, Andrii Pidiapolskyi. A software system to support rehabilitation after injuries //XXIII International Scientific and Practical Conference «Problems of Science and Technology: the Search for Innovative Solutions», May 15-17,

							<p>2024: proceedings. – Munich, Germany. – 2024. – Pp. 75-80.</p> <p>8) Hlazok O., Marshalok D. Software for aerial terrain photography with a DJI quadcopter //XXV International Scientific and Practical Conference «Current Trends in the Development of Scientific Research in Today's Conditions», May 29-31, 2024: proceedings. – Florence, Italy. – 2024. – Pp. 34-39.</p> <p>пп.14 п.38: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Інтелектуальні технології у системах керування літальними апаратами»</p> <p>пп.19 п.38: діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян».</p>
495965	Приходько Оксана Юрївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	<p>Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 009794, виданий 17.01.2001, Атестат доцента 02ДЦ 000102, виданий 24.12.2003</p>	16	Ділова українська мова	<p>Вища освіта. Рівненський державний педагогічний інститут, (1995), спеціальність «Українська мова та література», кваліфікація учитель української мови та літератури. Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.02 – Теорія і методика навчання української літератури, диплом ДК № 009794, виданий 17 січня 2001 року, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. Тема дисертації «Вивчення української літератури в школі у контексті літератур західних і східних слов'ян». Вчене звання: доцент кафедри слов'янської філології, атестат доцента 02 ДЦ № 000102, виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України 24.12.2003 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації та</p>

стажування:  
1. Університет менеджменту освіти НАПН України. Термін 27.01.2020 - 26.06. 2020. ОПП «Організація дистанційного навчання у закладах освіти». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1065-20 (7 кредитів ЄКТС).  
2. Clarivate. Тема «Research Smarter: Огляд літератури на відмінно». Термін 24.05.2022р. Сертифікат (0,033 кред. ЄКТС).

Пункт. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

пп.1 п.38: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Приходько О. Ю. Психологічна й герменевтична інтерпретація травми як чинника художнього світу (на матеріалі української та польської малої прози другої половини XIX – початку XX ст.). Султанівські читання : зб. наук. праць. Івано-Франківськ : Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. Вип. VIII. С. 25–34. (Категорія В).  
2. Приходько О. Ю. Підручник із української літератури у проекції на Нову українську школу. Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць. Київ: Педагогічна думка, 2019. Вип. 22. С. 238–249. (Категорія В).  
3. Приходько О. У пошуках онтологічної реальності: британський постпостмодерністський роман (Рецензія на монографію: Дроздовський Д. І. Проблемно-тематичні комплекси й



філософсько-естетичні параметри британського постпост-модерністського роману: [моногр.]. Київ: Саміт-книга, 2020. 448 с.).  
Філологічний дискурс: зб. наук. праць. Хмельницький, 2020. Вип. 10. С. 314 – 316. (Категорія В).

4. Prykhodko Oksana Superstructure And Hegemony In Milan Kundera's «The Joke» And Post-Postmodern Cultural Texts. Modern philology: promising and priority areas for scientific researches: collective monograph. Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2020. P. 159 – 175. Видання входить до наукометричної бази SENSE.

5. Приходько О. Метод проєктів як технологія інноваційного викладання української мови у вищій школі. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 27. С. 165 – 168. (Категорія В).

6. Dmytro Drozdovskyi, Petro Ivanyshyn, Oksana Prykhodko. The Irish Experience of Identity Representation: M. J. Hyland's "Carry Me Down". Journal of History Culture and Art Research. 2020. Вип. 9 (4). 262-275. URL: <http://kutaksam.karabuk.edu.tr/index.php/ilk/article/view/2784> (Web of Sciences)

7. Приходько О. Ю. Драматична поема Лесі Українки «На полі крові як об'єкт сценічної інтерпретації: інтермедіальний аналіз. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка «Актуальні питання гуманітарних наук».

Дрогобич :  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2021.  
Вип. 8. С. 116 – 120.  
(Категорія В).  
Vaskiv Mykola,  
Prykhodko Oksana,  
Drozdovskyi Dmytro,  
Vykova Olha, Haiovyuch  
Halyna, Kozachok Vira.  
Nasimi's Poetry in the  
Discourse of Turkish  
Renaissance:  
Philosophical and  
Aesthetical Issues.  
Synesis (Universidade  
Católica de Petrópolis,  
Rio de Janeiro, Brasil),  
2022. V. 14, n. 2. P.  
293-310. ISSN 1984-  
6754. URL:  
<https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2289> (Web of Sciences)

9. Бойко Н., Коткова Л., Приходько О.  
Means and methods of objectization of emotional-evaluative semantic plans of lexical units in the ukrainian language. AD ALTA: journal of interdisciplinary research. 12/02-XXX. 2022. P. 73–80.) URL: [http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120230/papers/A\\_16.pdf](http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120230/papers/A_16.pdf) (Web of Sciences)

10. Бойко Н., Коткова Л., Литвинська С., Приходько О., Самборин В.  
Evaluative potential of the component composition of phraseological units of the ukrainian language regarding indication of the world of emotions. AD ALTA: journal of interdisciplinary research. 13/01-XXXII. 2023. С. 132–137. URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000925136500024> (Web of Sciences)

11. Приходько О., Литвинська С.  
Методологічні аспекти викладання навчальної дисципліни «Наукові комунікації у фаховій діяльності» для майбутніх фахівців. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. праць. Київ : НАУ, 2023. № 22. С. 51 – 60. URL: <https://jrnl.nau.edu.ua/index.php/VisnikPP/a>

rticle/view/17604  
(Категорія В)  
12. Kotkova L.,  
Prykhodko O.,  
Lytvynska S., Tsyhanok  
H., Lushchuk Y.  
Innovations in scientific  
communication:  
Techniques for crafting  
distinctive textual  
content.  
Multidisciplinary  
Science Journal. Vol. 6  
(2024), e2024ss0732.  
URL:  
<https://www.malque.pub/ojs/index.php/msj/article/view/2992>  
(Scopus)

пп.3 п.38: наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора):  
Наукові комунікації у  
фаховій діяльності:  
навч. посіб. /  
Литвинська С.В.,  
Добровольська Л.А.,  
Дячук Т.М., Кошетар  
У.П., Онуфрійчук Г.І.,  
Приходько О.Ю.,  
Сенчило-Татліліоглу  
Н.О., Сібрук А.В.,  
Стецик Х.М. Київ:  
НАУ, 2024. 136 с.  
URL:  
<https://umk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/Navch.-posib.-NKFD-ost.a5Obkl-1.pdf>

пп.4 п.38: наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів лекцій /  
практикумів / ...  
Культура наукової  
мови та комунікації:  
практикум / уклад.: С.  
В. Литвинська, О. Ю.  
Приходько, А. В.  
Сібрук, Х. М. Стецик.  
Київ : НАУ, 2024. 48 с.  
URL:  
[https://umk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/Praktykum\\_Kultura-naukovoi-movy-ta-komunikatsii\\_20.03.20](https://umk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/Praktykum_Kultura-naukovoi-movy-ta-komunikatsii_20.03.20)

пп. 12 п.38: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Приходько О. Ю. Професіограма вчителя української мови й літератури в контексті Нової української школи. Дивослово. 2019. № 2 (743). С. 15–21.

2. Приходько О. Ю. Особливості професійної підготовки майбутніх учителів-філологів у формуванні дослідницької компетентності учнів-членів МАН.

Актуальні проблеми вищої професійної освіти : Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 22 березня 2019 ро-ку). Київ : НАУ. С. 117. URL :

[www.kpppo.nau.edu.ua/confer.php](http://www.kpppo.nau.edu.ua/confer.php)

3. Приходько О. Ю. Жанрові особливості літератури факту на прикладі повісті Г. Хоткевича «Тарас Шевченко». Research of different directions of development of philological sciences in Ukraine and EU:

збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (Romania, Baia Mare, Технічний університет Клуж-Напока, 20-21 вересня 2019 р.). Baia Mare, Romania, 2019. С. 91 – 94.

4. Prykhodko Oksana Superstructure And Hegemony In Milan Kundera's «The Joke» And Post-Postmodern Cultural Texts / Oksana Prihodko // Modern philology: promising and priority areas for scientific

researches: collective monograph. Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2020. P. 159 – 175.

5. Приходько О. Нон-фікшн, література факту, документальна література : до проблеми жанру.

Актуальні проблеми літературознавчої термінології : зб. наук. праць. Рівне : РДГУ, 2020. Вип.3. С. 91 – 94.

6. Приходько О. Технології дистанційного навчання у процесі підготовки до ЗНО з української мови та літератури : зб. наук. праць матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти», 9 червня 2020 р., м. Київ, Національний авіаційний університет. Київ: НАУ, 2020. С. 123-130. URL: [http://www.iidot.nau.edu.ua/images/docs/conference/aktualni\\_problemy/zbirka\\_conf\\_2020.pdf](http://www.iidot.nau.edu.ua/images/docs/conference/aktualni_problemy/zbirka_conf_2020.pdf)

7. Приходько О. Технології дистанційного навчання у процесі викладання української мови. : зб. наук. праць матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти», 16 червня 2020 р., м. Київ, Національний авіаційний університет. Київ: НАУ, 2020. С. 109-111. URL: [http://www.iidot.nau.edu.ua/images/docs/conference/conf\\_distance/16.06.2020/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D0%B7\\_%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%Bo\\_2020.pdf](http://www.iidot.nau.edu.ua/images/docs/conference/conf_distance/16.06.2020/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D0%B7_%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%Bo_2020.pdf)

8. Приходько О. «На полі крові» Лесі Українки: сценічне втілення у Рівному. Слово просвіти. Вип. 11 (1115), 18-24 березня, 2021. С. 8. URL: <http://slovoprosvity.org/2021/03/29/na-poli-krovi-lesi-ukrainky-stsenichne-vtilennia-v->

rivnomu/  
9. Приходько О. Ю.  
Науково-дослідницька  
робота учня-члена  
МАН в умовах  
цифровізації  
освітнього простору.  
Збірник наукових  
праць «Актуальні  
проблеми в системі  
освіти: загаль-  
ноосвітній заклад  
середньої освіти –  
доуніверситетська  
підготовка – заклад  
ВО». Київ : НАУ, 2021.  
Вип. 1. С. 208–211.  
URL:  
<https://jrn1.nau.edu.ua/index.php/APSE/article/view/15867>  
10. Приходько О.  
Аристократ духу або  
Добрий геній  
української книги.  
Слово просвіти. Вип.  
46-47 (1150-1151), 18-  
30 листопада, 2021. С.  
13. URL:  
<http://slovoprosvity.org/wp-content/uploads/2021/11/46-47-1150-1151-18-30-lystopada-2021.pdf>  
11. Prykhodko Oksana.  
Genre specificity of non-  
fiction in modern  
Ukrainian literature.  
Hagia Sophia. Editors:  
Prof. Dr. Muhittin  
ELIAÇIK, Zhandos  
ALIMGEREYEV.  
Istanbul: Farabi  
Publishing House,  
2022. P. 299-305.  
ISBN:978-625-7898-  
64-5. URL:  
[https://www.ayasofyakongresi.com/\\_files/ugd/4ec152\\_5f99ee52ca70497ca83e952cf31d7b6d.pdf](https://www.ayasofyakongresi.com/_files/ugd/4ec152_5f99ee52ca70497ca83e952cf31d7b6d.pdf)  
12. Кошетар У. П.,  
Литвинська С. В.,  
Приходько О. Ю. Кон-  
цептуальний апарат  
фахової наукової  
комунікації. Науковий  
збірник «InterConf+»,  
28(137): за  
матеріалами VII  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції «Теорія і  
практика науки:  
ключові аспекти»,  
Рим, Італія, 19-20  
грудня 2022 р. С.124-  
135. DOI:  
<https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.12.2022>  
13. Приходько О.  
Драматична поема  
Лесі Українки «На  
полі крові» як об'єкт  
театральної  
репрезентації:  
соціокультурна  
перспектива  
біблійного

інтертексту. Мова та культура у просторі новітніх технологій: проблеми сучасної комунікації: матеріали VI Міжнародної наукової конференції, м. Київ, 23 березня 2023 р. / Національний авіаційний університет, факультет лінгвістики та соціальних комунікацій, кафедра української мови та культури. За заг. ред. С.В. Литвинської, А.В. Сібрук. Київ : Талком, 2023. С. 94-96. URL: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/59448?locale=uk>

14. Приходько О., Ємець А., Коновалова В. Професійна комунікація за допомогою мережі «Інтернет» як форма наукової комунікації. ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки. Гумані-тарні науки: тези доповідей XXIII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених:[у 2-х т.]. Т. 1 (м. Київ, 04-07 квітня 2023 р.) / [ред. кол.: Н. В. Ладогубець, А. М. Кокарева та ін.]; Національний авіаційний університет. Київ : НАУ, 2023. С. 320–321. URL: [https://flsc.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/POLIT\\_TOM-2\\_2023.pdf](https://flsc.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/POLIT_TOM-2_2023.pdf)

15. Приходько О., Шапенко Н. Проблеми штучного інтелекту та GPT-чату в контексті академічної доброчесності здобувача вищої освіти. Аксіопсихологічні вектори розвитку сучасної освіти: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 19-20 жовтня 2023 р. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 67-70. URL: [http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/31042/1/Zbirnyk\\_materialiv\\_konferentsii.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/31042/1/Zbirnyk_materialiv_konferentsii.pdf)

16. Приходько О.

Пам'яті скарбничого просвітянського духу.  
Слово просвіти:  
всеукраїнський  
культурологічний  
тижневик. Вип. 47-48  
(1232), 23 листопада –  
6 грудня, 2023. С. 13.  
URL:  
17. Литвинська С.В.,  
Приходько О.Ю.  
Формування  
професійно-  
мовленнєвої  
компетентності як  
обов'язкової складової  
професійної  
компетентності  
майбутнього фахівця.  
Інформація та соціум:  
збірник матеріалів  
VIII Міжнародної  
науково-практичної  
конференції (м.  
Вінниця, 02 червня  
2023р.). Вінниця:  
ДонНУ імені Василя  
Стуса, 2023. С. 138–  
140. URL:  
<https://jias.donnu.edu.ua/issue/view/487>  
<https://jias.donnu.edu.ua/article/view/14575/14480>  
18. Приходько О.  
Ландшафт фентезі:  
типологія жанру.  
Збірник матеріалів  
Всеукраїнської  
науково-практична  
конференція  
«Українська  
термінологія: традиції  
та новації»,  
присвячена 25-річчю  
кафедри української  
мови та культури  
факультету  
лінгвістики та  
соціальних  
комунікацій  
Національного авіа-  
ційного університету:  
матеріали  
Всеукраїнської  
конференції, м. Київ,  
16 квітня 2024 р. /  
Національний  
авіаційний  
університет,  
факультет лінгвістики  
та соціальних  
комунікацій, ка-федра  
української мови та  
культури. За заг. ред.  
С. В. Лит-винської.  
Київ: Талком, 2024. С.  
54-56.

пп.14 п.38:  
керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I або II етапі  
Всеукраїнської  
студентської олім-  
піади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
робота у складі



організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проб-лемною групою;

...  
Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Актуальні проблеми наукової комунікації»

пп.15 п.38:  
керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія на-ук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);  
1. Робота у складі журі (заступник голови журі) фінального (III) етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (2017 – 2024 рр.)  
2. Робота у складі журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури (2014 – 2020 рр.)  
3. Робота у складі журі (голова журі) II етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України в секції «Українська література» (2016 – 2020 рр.).  
4. Робота у складі журі (голова журі)

						<p>Всеукраїнської олімпіади Національного авіаційного університету для професійної орієнтації вступників на основі повної загальної середньої освіти з української мови та літератури (2017 – 2020 рр.)</p> <p>5. Робота в експертній раді програми «Дослідження. Освіта. Резиденції. Стипендії» Українського культурного фонду (2022 р.)</p> <p>пп.19 п.38: діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член громадської організації «Київське обласне об'єднання Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка», членський квиток № К 02078 від 07.07.2024 Член громадської організації «Рівненське обласне об'єднання ВУТ «Просвіта» ім. Тараса Шевченка», членський квиток № РВ 02458 від 09.03.2021.</p>	
495964	Гурська Олена Олександрівна	Доцент (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська та французька мови), Диплом кандидата наук ДК 059225, виданий 09.02.2021, Атестат доцента АД 011733, виданий 23.12.2022	20	Фахова іноземна мова	Вища освіта: Київський державний лінгвістичний університет (1999), спеціальність «Мова та література (англійська та французька мови)», кваліфікація – філолог, викладач англійської та французької мов і зарубіжної літератури. Вчений ступінь: кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти, диплом кандидата наук ДК 059225 виданий рішенням Атестаційної колегії МОН України від 09.02.2021 року. Національний авіаційний університет. Тема дисертації «Формування професійно важливих якостей майбутніх фахівців з інформаційних технологій в

освітньому середовищі технічного університету».  
Вчене звання: доцент кафедри іноземних мов за фахом, атестат доцента АД №011733 від 23.12.2022, виданий рішенням Атестаційної колегії МОН України.  
Підвищення кваліфікації та стажування:  
1. Науково-педагогічне стажування на факультеті міжнародних відносин та романо-германської філології Українсько-Польського вищого навчального закладу «Центрально-Європейський університет» на тему «Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов» у галузі знань "Філологічні науки" в обсязі 6 кредитів (180 годин), з 01.10.2021 по 30.11.2021 (сертифікат про проходження стажування №2425 від 02.12.2020).  
2. Науково-педагогічне стажування у Куявському університеті (Вроцлавек, Республіка Польща) на тему "Актуальні зміни та інновації у підготовці сучасних філологів" у галузі знань "Філологічні науки" в обсязі 6 кредитів (180 годин), з 06.09.2021 по 17.10.2021 (сертифікат про проходження стажування № FSI-61707-KSW від 17.10.2021).

Пункт. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

п.1 п.38: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:  
1. Luzik E., Kokarjeva A., Hurska, O., Veselska O., Konivitska N. Information technology for formation and

implementation of the personal trajectory of a future specialist's success in the information and educational environment. Cyber Hygiene (CybHyg–2019): proceedings of the international workshop, Kyiv, Ukraine, November 30, 2019. Kyiv, 2019. – P. 556-570. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2654/> (Scopus).

2. Bobrytska V., Luzik E., Hurska O., Skyrda T., Tereminko L. Fostering Tertiary Student Professional Mobility Skills via Convergence of the Professional Mobility and Foreign Language Learning. European Journal of Educational Research. 2021. Vol. 10, № 4. P. 1919–1936. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.10.4.1919> (Scopus).

3. Білоус Н.П., Гурська О.О., Теремінко Л. Г. Переклад архаїзмів історичного роману «Айвенго». Актуальні питання гуманітарних наук. 2021. Вип. 1(38). С. 104–109. (Index Copernicus International)

4. Білоус Н.П., Гурська О.О., Теремінко Л.Г. Переклад історизмів роману В. Скотта «Айвенго». Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер. Філологія. 2021. № 2(49). С. 139–142. (Index Copernicus International)

5. Гурська О.О., Теремінко Л.Г., Акмалдінова В.Є. Інтеграція загальнопрофесійної та іншомовної підготовки як основа формування професійно важливих якостей майбутніх ІТ-фахівців у закладі вищої технічної освіти. Вісник Національного авіаційного університету. Сер. Педагогіка. Психологія. 2021. № 18. С. 37–48. (Index Copernicus International)

6. Hurska O.O., Tereminko L.H., Denysenko N.H. Developing higher education content teachers' ESP competence.

Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 70. Т.2 С. 118-121. <https://doi.org/10.32782/2663-6085> (Index Copernicus International)

пп.3 п.38: наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):  
1. Акмалдінова О.М., Балацька Н.І., Гурська О.О., Муркіна Н.І., Теремінко Л.Г. Professional English for IT Students: навч. посіб. Київ: НАУ, 2018. 220 с.  
2. Акмалдінова О.М., Гурська О.О., Денисенко Н.Г., Сорокун Г.В., Теремінко Л.Г. Professional English. Applied Mathematics: навч. посібник для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 113 «Прикладна математика». К.: НАУ, 2023. 96 с.

пп.4 п.38: наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1. Акмалдінова О.М., Гурська О. О., Теремінко Л.Г. Professional English. Computer Engineering: практикум. Київ: НАУ, 2022. 60 с.  
2. Гурська О. О., Теремінко Л.Г. Professional English. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт для

здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» заочної форми навчання спец. 122 «Комп'ютерні науки», 123 «Комп'ютерна інженерія». К.: НАУ, 2022. 32 с. 3. Білоус Н.П., Гурська О. О., Теремінко Л.Г. Business English. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» ної форми навчання IT-спеціальностей. К.: НАУ, 2023. 40 с.

пп.5 п.38: захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Захист дисертації на тему: «Формування професійно важливих якостей майбутніх фахівців з інформаційних технологій в освітньому середовищі технічного університету» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 теорія і методика професійної освіти (26.11.2020 р.), (диплом ДК № 059225 від 09.02.21). Присвоєне вчене звання доцента кафедри іноземних мов за фахом від 23.11.2022 р. (атестат АД № 011733).

пп.8 п.38: виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Виконання обов'язків відповідального виконавця наукової держбюджетної теми № 1-2022/12.01.2022 «Теоретико-прикладні лінгвістичні, перекладознавчі та методологічні аспекти

викладання іноземних мов професійного спрямування: новітні тенденції і виклики інноваційних форм навчання» (24.01.2022 - 30.12.2024).

2. Безпосередня участь в імplementації проекту освіти англійською мовою: редагування рукописів англомовних навч.-метод. посібників, член екзаменаційної комісії з приймання іспиту з англійської мови проф. спрям для отримання сертифікату університету.

пп. 12 п.38: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Гурська О.О. Система змішаного навчання в контексті формування професійно орієнтованої іншомовної комунікативної компетенції майбутніх ІТ-фахівців. Актуальні проблеми іншомовної підготовки фахівців у сфері національної без-пеки: матеріали міжвуз. наук.-метод. конф., м. Київ, 16 квітня 2019 р. Київ, 2019. С. 24–27.

2. Гурська О.О. Дидактичний потенціал кейс-методу в процесі професійно-орієнтованого іншомовного навчання майбутніх фахівців з інформаційних технологій. Тенденції розвитку психології та педагогіки: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 1-2 листопада 2019 р. Київ, 2019. С. 11–15.

3. Гурська О. О. Ефективність застосування методу проєктів у навчанні професійно орієнтованого спілкування іноземною мовою майбутніх фахівців з інформаційних технологій. Педагогіка і психологія сьогодення: теорія та

практика: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 17-18 січня 2020 р. Одеса, 2020. С. 99–102.

4. Гурська О. О. Методичні функції і дидактичні властивості мобільного додатку «Appinall» для формування складових професійно важливих якостей майбутніх ІТ-фахівців в процесі іншомовного навчання. Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 25-26 березня 2020 р. Київ, 2020. С. 29–31.

5. Гурська О.О., Теремінко Л.Г. Методологічні засади формування готовності до професійної мобільності майбутніх ІТ-фахівців у процесі іншомовної підготовки Theory and Practice of Science: Key Aspects: Proceedings of the 1st international scientific and practical conference. (Rome, 19–20 February 2021.). Rome (Italy), 2021. P. 408–414.

6. Гурська О.О. Потенціал цифрових освітніх технологій у формуванні іншомовної компетентності майбутніх ІТ-фахівців в умовах дистанційного навчання. Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування : матер. доп. III міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 31 березня 2021 р.). К., 2021. С. 20–22.

7. Гурська О.О., Теремінко Л.Г. Сучасні тенденції в підготовці майбутніх філологів. Current Changes and Innovations in Training Modern Philologists: abstracts of the Internship proceedings. (Wloclawek, 6 September – 17 October 2021.). Wloclawek (Republic of Poland), 2021. P. 115–116.

8. Гурська О.О.,



Теремінко Л.Г.  
Teaching foreign language discourse to IT students via professionally oriented projects. Current trends and fields of philological studies in the challenging reality: Proceedings of the International scientific conference proceedings (Riga, 29–30 July 2022.). Riga (Latvia), 2022. P. 397–401.

9. Hurska O., Tereminko L.  
Communication as a critical aspect of aviation safety. Aviation in the XXI-st century - Safety in Aviation and Space Technologies: proceedings of the tenth world congress, Kyiv, Ukraine, September 28-30, 2022. Kyiv, 2022. <http://surl.li/gvkrv>

10. Гурська О.О.  
Цифрове освітнє середовище як фактор розвитку іншомовних компетенцій майбутніх фахівців у закладах вищої освіти. Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування : матер. доп. IV міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 29-30 березня 2023 р.). К., 2023. С. 18–20.

11. Гурська О.О., Теремінко Л.Г., Будко Л.В. Формування англомовної компетентності майбутніх авіаційних фахівців у цифровому освітньому середовищі закладів вищої освіти. АВІА-2023: матеріали XVII Міжнар. наук.-техн. конф., м. Київ, Україна, 18-20 квітня 2023 р. С. 34.13-34.17: стаття. <https://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA2023/paper/view/9458/7859>

12. Гурська О.О., Теремінко Л.Г. Формування аналітичних умінь та навичок майбутніх ІТ-фахівців у процесі іншомовної підготовки. The latest information and communication technologies in education: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Флоренція, Італія, 27-29 листопада 2023 р.

						<p>С. 303-307: тези доповіді. <a href="https://eu-conf.com/ua/events/the-latest-information-and-communication-technologies-in-education/">https://eu-conf.com/ua/events/the-latest-information-and-communication-technologies-in-education/</a></p> <p>13. Гурська О.О. Вплив програми штучного інтелекту CHATGPT на навчання іноземних мов у закладах вищої освіти. Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Україна, 28-29 березня 2024 р. С. 29-31: тези доповіді.</p>	
497455	Лукашова Інна Володимирівна	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1987, спеціальність: Фізична культура і спорт	20	Фізичне виховання та самовдосконалення	<p>Вища освіта Київський державний інститут фізичної культури (1987), спеціальність «Фізична культура і спорт», кваліфікація – викладач-тренер з плавання. Підвищення кваліфікації та стажування: Центральний інститут післядипломної освіти НАПН України. Тема: «Розвиток просторового орієнтування у студентів (на прикладі підготовки юних футболістів)". Свідоцтво СП 35830447/2224-24, 180 год/6 кр. З 11 березня по 11 червня 2024</p> <p>Пункт. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>пп.1 п.38: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Лукашова І.В. Дослідження впливу фізичного виховання на стан здоров'я студентів в процесі навчання у ВНЗ. / Пахомов В.І., Русецький С.О. // Вісник Національного авіаційного університету Серія: Педагогіка. Психологія. : зб. наук. пр. – К. : НАУ, 2015. –</p>

Вип. 5 (1). – С. 238-245

2. Лукашова І.В. Когнитивний диссонанс в проблемному полі фізичного виховання / І.В. Лукашова, І.І. Вржесневський, В.І. Пахомов // Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Педагогіка. Психологія : збір. наук. пр. – К.: НАУ, 2019. – Вип. 14 (1). – С. 15-20.

3. Лукашова І.В. Свідоме та несвідоме у проблемному просторі ставлення студентів до фізичного виховання. / І.В. Лукашова, А.І. Вржесневська, І.І. Вржесневський, Т.І. Ра-китіна // Науковий часопис. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : збір. наук. пр. - К. : НПУ ім. Драгоманова, 2021, - Вип. 13 (133). – С. 24-28.

4. Лукашова І.В. Запровадження методики тестування (тест “2 м’яча” та “6 м’ячів”) на етапі відбору студентів до групи спортивного вдосконалення у футзалі / Бобр В.І., Дейнеко І.В., Скидан І.В., Лукашова І.В. // Науковий часопис. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : збір. наук. пр. - К. : НПУ ім. Драгоманова, 2023, - Вип. 4 (163). - С. 51-56.

5. Лукашова І.В. Розвиток просторового орієнтування у підготовці юних футболістів / Дейнеко І.В., Лукашова І.В., Скидан І.В. // Науковий часопис. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : збір. наук. пр. - К. : НПУ ім. Драгоманова, 2023, - Вип.10 (170). - С. 63-67.

пп.3 п.38: наявність виданого підручника чи навчаль-ного посібника

(включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):  
Ідеали та цінності олімпізму у проблемному полі само-реалізації особистості / Вржесневський І.І., Величенко М.А., Лукашова І.В., Захарчук І.Р. / Modderni aspekty vedy: XIV. Dil mezinarodni kolektivni monografie / Mezinarodni Ekonomicky Institut s.r.o.. Ceska republika: Mezinarodni Ekonomicky Institut s.r.o., 2021. P. 95-107.

п.4 п.38: наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1. Фізичне виховання та самовдосконалення / Орленко Н.А., Скидан І.В. Гейченко С.П., Лукашова І.В., Ключніков Т.М // Методичні рекомендації – К.: Вид-во «Ідея принт», 2021. – 36 с.  
2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з фізичного виховання студентів з обмеженнями у руховій активності / Вржесневський І.І., Дейнеко І.В., Лукашова І.В., Скидан І.В., Порадник С.Г // – К.: ТОВ «Ідея Принт», 2023. – 40 с.

пп. 12 п.38: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних

(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Лукашова І.В. Тестування техніко-тактичних дій та швидкісної витривалості у футзалі / Дейнеко І.В. // Фізичне виховання в контексті сучасної освіти: X міжнар. наук.-метод. конф., 18-19 червня 2020 р. : тези доп. – К., 2020. – С. 47-49.
2. Лукашова І.В. Особливості фізичного виховання в НАУ під час пандемії / Скидан І.В., Орленко Н.А., Гейченко С.П. // Сучасні тенденції та концептуальні шляхи розвитку освіти і педагогіки: II міжнар. наук.-прак. інтер.-конф., 27 січня 2021 р.: стаття. – К., 2021. – С. 273-279.
3. Лукашова І.В. Аналіз свідомого та несвідомого у ставленні майбутніх фахівців повітряного транспорту до фізичної підготовки / Вржесневський І.І. // Авіаційна та екстремальна психологія у контексті технологічних досягнень: XII міжнар. наук.-прак. конф., 15-16 квітня 2021 р.: стаття. – К., 2021. – С. 148-152.
4. Лукашова І.В. Аналіз розвитку інваспорта в Україні / Орленко Н.А., Пахомов В.І., Старостіна К.В. // Priority directions of science and technology development: VIII International Scientific and Practical Conference, 18-19 April 2021 : article. – Kyiv, 2021.- С. 476-480.
5. Лукашова І.В. Історія виникнення перетягування канату та розвитку в Україні та НАУ / Бобр В.І., Скидан І.В. // Фізичне виховання в контексті сучасної освіти : XVI міжнар. наук.-метод. конф., 17-18 червня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 138-140.
6. Лукашова І.В. Дослідження впливу адаптивного фізичного виховання

на людей з  
ослабленим здоров'ям  
/ Орленко Н.А.,  
Гейченко С.П., Скидан  
І.В. // «Science,  
innovations and  
education: problems  
and prospects»: IV  
Inter-national Scientific  
and Practical  
Conference, sci-  
conf.com.ua 10-12  
November 2021 –  
Tokyo, 2021. – P. 374-  
381.

7. Лукашова І.В.  
Створення  
відповідного  
емоційного фону за  
допомогою вправ з  
комплексу берек  
(квач) у  
тренувальному занятті  
з футболу / Дейнеко  
І.В., Бойченко С.В. //  
Фізичне виховання в  
контексті сучасної  
освіти: XVII міжнар.  
наук.-метод. конф., 16-  
17 червня 2022 р.: тези  
доп. – К., 2022. – С.  
42-45.

8. Лукашова І.В. Як  
йога допомагає  
боротися зі стресом  
під час війни /  
Старостіна К.В.,  
Пахомов В. І. //  
Фізичне виховання в  
контексті сучасної  
освіти : XVII міжнар.  
наук.-метод. конф., 16-  
17 червня 2022 р.: тези  
доп. – К., 2022. – С.  
94-95

9. Лукашова І.В.  
Особливості  
організації фізичного  
виховання студентів  
закладів вищої освіти  
в реаліях сьогодення /  
Скидан І.В., Порадник  
С.Г. // VII  
International Science  
Conference  
«Problematic questions  
of science and problems  
of development»  
(October 30 –  
November 01, 2023)  
Berlin, Germany. 2023.  
– С. 228-232.

10. Лукашова І.В.  
Деякі особливості  
тренувального  
проце-су спортсменів  
пілотів формули-1 /  
Пахомов В. І.,  
Старо-стіна К. В.//  
Фізичне виховання в  
контексті сучасної  
осві-ти: XVIII міжнар.  
наук. метод. конф., 16  
– 17 червня 2023 р.:  
тези доп. – К., 2023. –  
С. 52 – 54.

11. Лукашова І.В.  
Виховання морально-  
вольових і  
психологічних  
якостей засобами

						<p>фізичного виховання у майбутніх соціальних працівників / Скидан І.В., Шип Л.О. // Фізичне виховання в контексті сучасної освіти : XIX міжнар. наук.-метод. конф., 16-17 червня 2024 р.: тези доп. – К., 2024. – С. 94-95</p> <p>12. Лукашова І. В. Порівняльна характеристика підготовки спортсменів в ігрових видах спорту в Україні та за кордоном / Орленко Н.А., Скидан І.В., Величенко М.А. // Світ наукових досліджень. Вип. 26: матеріали Міжнар. мультидисциплінарно і наукової інтернет-конф. (м. Тернопіль, Україна, м. Ополь, Польща, 24-25 січня 2024 р.)/ за ред. : О. Патряк та ін. ГО “Наукова спільнота”, WSZiA w Opolu. Тернопіль: ФО- П Шпак В.Б. 2024 .- С. 222-225  <a href="https://www.economy-confer.com.ua/data/downloads/file_1709650339.pdf">https://www.economy-confer.com.ua/data/downloads/file_1709650339.pdf</a></p> <p>пп.19 п.38: діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;  Тренер команди студентської волейбольної ліги</p> <p>пп.20 п.38: досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).  Студентська волейбольна ліга 15 років.</p>	
494455	Бердник Оксана Михайлівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та технологій	Диплом спеціаліста, Ніжинський державний педагогічний інститут ім. М.В. Гоголя, рік закінчення: 1996, спеціальність: Математика та інформатика, Диплом кандидата наук ДК 006702, виданий 17.05.2012	21	Вища математика	Вища освіта Ніжинський державний педагогічний інститут ім. М.В.Гоголя (1996), спеціальність «Математика та інформатика», кваліфікація – вчитель математики та інформатики. Вчений ступінь: кандидат технічних наук, спеціальність 01.02.05 Механіка рідини, газу та плазми, диплом кандидата наук ДК 006702 виданий

17.05.2012 року. Тема дисертації «Моделювання гідромеханічних явищ у каналах із легкопроникною шорсткістю».

Підвищення кваліфікації та стажування:  
1. Університет Економічний, м.Краків, Польща. Міжнародне науково-педагогічне стажування “New and innovative teaching methods” 180 годин, (19.09.22-28.10.22). Сертифікат №3071/MSAP/2022.

Пункт. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

пп.4 п.38: наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / прак-тикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1.Жук П.Ф., Бердник О.М. Обчислювальні методи / Лабораторний практикум – К.: НАУ, 2022. – 60 с.  
2..Бердник О.М. Обчислювальна практика: методичні вказівки до виконання програми практики – К.: НАУ, 2021. – 24 с.  
3.Бердник О.М. Технологічна практика: методичні рекомендації. – К.: НАУ, 2021.– 28с.

пп. 12 п.38: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1.Бердник О., Пивовар О. Експертна система



відбору авіаін-  
структорів (пілотна  
версія застосунку на  
JavaFX): Матеріали  
XII Міжнародної  
науково-практичної  
конференції  
«Перспективи  
розвитку сучасної  
науки та освіти», м.  
Львів, 9-10 червня  
2024 року. – Львів:  
Львівський науковий  
форум, 2024. – С. 375-  
378.

2. Berdnyk O.  
Simulation modeling as  
a powerful tool for  
experimental research.  
Abstracts of XXIII  
International Scientific  
and Practical  
Conference. Madrid,  
Spain. Pp.477-480.

3. Бердник О.М.,  
Карпенко Д.В.  
Чисельний  
розрахунок ба-  
гатокомпонентної  
схеми / Збірник тез  
доповідей: випуск 58  
(м. Тернопіль, 12  
травня 2021 р.). – С. 3-  
4.

4. Бердник О.М.,  
Полуянов В.В.  
Чисельний  
розрахунок оп-  
тимального розподілу  
пального  
багатосходиноквої  
ракети / Збірник тез  
доповідей: випуск 58  
(м. Тернопіль, 12  
травня 2021 р.). – С. 5-  
6.

5. Бердник О.М. Про  
основні методи  
дослідження /  
Збірник тез  
доповідей: випуск 40  
(м. Тернопіль, 9 липня  
2019 р.). – Тернопіль.  
– 2019. – С.79-80.

п.14 п.38:  
керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I або II етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт) ...

1. Керівництво  
студенткою Мельник  
Ольгою (ФКНТ-233),  
яка зайняла призове  
2-ге місце в I етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади з  
математики (2024,  
категорія Технічні).

2. Керівництво  
студентом Янчевський  
Олексій (ФКНТ-133),  
який зайняв призове  
2-ге місце в I етапі

						<p>Всеукраїнської студентської олімпіади з математики (2023, категорія Технічні). 3. Керівництво студенткою Штука Софія (ФКНТ-133), яка зайняла у призове 3-є місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з математики (2023, категорія Т).</p> <p>пп.19 п.38: діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1.Громадська організація «Наукова спільнота» 2.International Center of Informatics and Computer Science (ICICS)</p>	
494312	Кондратенко Петро Олексійович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1967, спеціальність: Оптика і спектроскопія, Диплом доктора наук ФМ 004990, виданий 18.08.1989, Диплом кандидата наук МФМ 018152, виданий 03.11.1972, Атестат професора ПР 020028, виданий 08.05.1992, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 008347, виданий 06.09.1984</p>	21	Фізика	<p>Вища освіта Київський національний університет ім. Тараса Шевченка (1967), спеціальність «Оптика і спектроскопія», кваліфікація – фізик-оптик. Вчений ступінь: - кандидат фізико-математичних наук, спеціальність 01.04.05 – «Оптика», диплом кандидата фізико-математичних наук МФМ № 018152 виданий 29.06.1972 року, Інститут фізики АН УРСР; - доктор фізико-математичних наук, спеціальність 01.04.05 – «Оптика», диплом доктора наук ФМ № 004990 від 18.08.1989 року, виданий Вищою атестаційною комісією Ради Міністрів СРСР. Вчене звання: - старший науковий співробітник за спеціальністю 01.04.07 – «Фізика твердого тіла», атестат ст.наук.співробітника СН № 008347 від 06.09.1984, виданий Президією Академії наук Сою-зу РСР. - професор за спеціальністю 01.04.05 – «Оптика», атестат професора ПР № 020028 від 08.05.1992 року, виданий Вищою атестаційною комісією Ради Міністрів СРСР. Підвищення кваліфікації та стажування:</p>

1. Інститут магнетизму НАН України та МОН України. 09.11.2020 – 11.01.2021 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Звіт про стажування. Дата затвердження 15.01.2022.

Пункт. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

п.1 п.38: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. P. O. Kondratenko, Yu. M. Lopatkin, T. M. Sakun Mechanisms of Relaxation of Electronic Excitation of Triazido-S-triazine // JOURNAL OF NANO- AND ELECTRONIC PHY-SICS. Vol. 13 No 5, 05009(5pp) (2021). ISSN: 2077-6772.

[https://jnep.sumdu.edu.ua/en/component/content/full\\_article/3353](https://jnep.sumdu.edu.ua/en/component/content/full_article/3353)

2. P. O. Kondratenko, Yu. M. Lopatkin, T. M. Sakun Relaxation of the electronic excitation of the molecule in the path spiropyran ↔ merocyanine // Journal of Nano- and Electronic Physics. Vol. 14 No 6, 06020(7pp), 2022.

ISSN: 2077-6772.  
<https://jnep.sumdu.edu.ua/en/component/archive/> (Scopus)

3. Kondratenko P. O., Khetselius O. Yu. Simulation chaotic dynamics of relativistic backward-wave oscillator with using chaos theory and quantum neural networks // Photoelectronics – Odesa I. I. Mechnikov National University, 2021. No 30, p. 82-88. <http://photoelectronics.onu.edu.ua/article/view/262862>. ISSN: 0235-2435

4. Olha A. Kovalenko, Petro O. Kondratenko, Yuriy M. Lopatkin A computational investigation of molecular switch based on the spiropyran molecule // Physica Scripta, v.94, №10, p.105401, (2019, Scopus, Impact factor

2.151)  
<https://doi.org/10.1088/1402-4896/ab1716>  
5. Petro O.  
Kondratenko The Evolution of the Universe in a Model with Minimal Initial Entropy // International Journal of Advanced Research in Physical Science (IJARPS). Volume 6, Issue 3, 2019, pp 24-36. (Copernicus, Google scholar)  
<https://www.arcjournal.s.org/ijarps/v6-i3/>  
6. Kondratenko P. The initial period in the Universe creation // Scientific Light. 2019, Vol.1, No 28, p. 13-19.  
<http://www.slg-journal.com/ru/archive/>  
7. Petro O.  
Kondratenko Relict Radiation in the Model of the Universe with Initial Minimum Entropy // International Journal of Advanced Research in Physical Science (IJARPS) 7(3), pp.42-49, 2020 (Copernicus, Google scholar).  
<https://www.arcjournal.s.org/international-journal-of-advanced-research-in-physical-science/volume-7-issue-3/>

п.3 п.38: наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) ...  
1. Навчальний посібник «Фізика. Механіка. Лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 272 «Авіаційний транспорт»». Київ: НАУ, 2024. 65 с.

п.7 п.38: участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:  
1. Член спеціалізованої вченої ради Д41.090.03.  
2. Голова спецради ДФ 26.062.011 (28.04.2021 та 28.12.2021).  
3. Опонування докторських

дисертацій  
Терновського,  
Ігнатенко, Кузнєцової  
(2021).

п. 12 п.38: наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або

консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій:

1. Petro O. Kondratenko  
Internal Structure and  
Magnetic Field of the  
Earth // International  
Journal of Advanced  
Research in Physical  
Science (IJARPS)  
Volume 11, Issue 02,  
2024, PP 5-11. ISSN  
(Online)-2349-7882.

<https://www.arcjournals.org/international-journal-of-advanced-research-in-physical-science/volume-11-issue-2/>

2. Petro O.  
Kondratenko Universe  
Hierarchy and  
Gravitational  
Interaction //  
International Journal of  
Advanced Research in  
Physical Science  
(IJARPS) Volume 10,  
Issue 9, 2023, PP 1-9.  
ISSN (Online) 2349-  
7882.

<https://doi.org/10.20431/2349-7882.1009001>.

<https://www.arcjournals.org/international-journal-of-advanced-research-in-physical-science/volume-10-issue-9/>

3. Petro O.  
Kondratenko Creation  
and Evolution of the  
Galaxy in the Universe  
Model with Initial  
Minimum Entropy //  
International Journal of  
Advanced Research in  
Physical Science  
(IJARPS). - Volume 6,  
Issue 6(6),, 2019, pp. 1-  
11, (Copernicus, Google  
scholar)

<https://www.arcjournals.org/pdfs/ijarps/v6-i6/1.pdf>

4. П.О. Кондратенко  
Коли і як були  
створені галактики //  
Current trends in  
scientific research  
development.

Proceedings of the 1st  
International scientific  
and practical  
conference. BoScience  
Publisher. Boston, USA.  
22-24.08.2024. Pp.

						<p>140-149. URL:<a href="https://sci-conf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-currenttrends-in-scientific-research-development-22-24-08-2024-boston-ssha-arhiv/">https://sci-conf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-currenttrends-in-scientific-research-development-22-24-08-2024-boston-ssha-arhiv/</a></p> <p>5. П.О. Кондратенко Повне число обертів Землі навколо Сонця // Scientific Collection «InterConf», (200), Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference Progressive Science And Achievements. Doha, Qatar. May 16-18, 2024. P. 194-200. ISBN 978- 9927-156-34-2 (series). DOI 10.51582/interconf.202 4.200. <a href="https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding">https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding</a></p> <p>п.14 п.38: керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади ... 1.Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського кон- курсу студентських наукових робіт), 2019 рік.</p>	
494759	Коцюр Анатолій Борисович	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та технологій	Диплом спеціаліста, Київський міжнародний університет цивільної авіації, рік закінчення: 2001, спеціальність: 092501 Автоматизован е управління в технічних та організаційних системах	22	Комп'ютерна логіка	<p>Вища освіта Київський міжнародний університет цивільної авіації, (2001), спеціальність «Автоматизоване управління в технічних та організаційних системах», кваліфікація інженер- системотехнік.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування: Кафедра обчислювальної техніки факультету інформатики та обчислювальної техніки Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря</p>

Сікорського» в обсязі 6 кредитів ЄКТС (180 годин) з 26 лютого по 22 квітня 2024 року. Документ про проходження стажування: звіт про підвищення кваліфікації від 22.04.2024р.

Пункт. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

1) пп.1 п.38: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Дрововозов В.І., Коцюр А.Б. Наскрізна якість сервісу безпроводних мереж з межрівневою взаємодією // Проблеми інформатизації та управління: зб. наук. праць. Київ: Вид-во «НАУ», 2020. №2 (63). С. 11-17.

2. Дрововозов В.І., Коцюр А.Б., Аль-Шаммарі Ахмед Аршед, Журавель Н.В. Порівняльний аналіз якості сервісу безпроводних мереж з міжрівневою взаємодією // Проблеми інформатизації та управління: зб. наук. праць. – К.: НАУ, 2022. – №1 (69). – С. 30-34.

3. Толстікова О.В., Водоп'янов С.В., Андреев О.В., Коцюр А.Б. Модель системи управління опортуністичною комп'ютерною мережею // Проблеми інформатизації та управління: зб. наук. праць. Київ: Вид-во «НАУ», 2024. №1 (77). С. 104-108.

пп.4 п.38: наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів /

						методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1.Методичні рекомендації: з дисципліни «Комп'ютерна логіка», 2024. 2. Робоча програми навчальної дисципліни «Комп'ютерна логіка» 2024р.
496090	Орденів Сергій Сергійович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Товариство з обмеженою відповідальністю "Міжрегіональна фінансово-юридична академія", рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 040223, виданий 13.12.2016, Аттестат доцента АД 007845, виданий 29.06.2021	11	Філософія  Вища освіта ТОВ «Міжрегіональна фінансово-юридична академія» (2008), спеціальність «Правознавство», кваліфікація – юрист. Вчений ступінь: кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії, диплом кандидата наук ДК 040223 виданий рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 13.12.2016. Вчене звання: Доцент кафедри філософії, аттестат доцента АД 007845, виданий рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 29.06.2021 року.  Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Науково-педагогічне стажування для викладачів в Wyższa Szkoła Biznesu - National-Louis University за програмою «Організація навчального процесу, програми підготовки, інноваційні технології та наукова робота в Wyższa Szkoła Biznesu - National-Louis University» <a href="https://www.wsb-nlu.edu.pl/en/internship">https://www.wsb-nlu.edu.pl/en/internship</a> р (180 годин, 6 кредитів ECTS) 28 січня – 28 лютого 2020 р. м. Новий Сонч, Польща Participation in scientific and pedagogical internship, certificate № 180/2019/2020, February 28, 2020.



Wyzsza Szkola Biznesu,  
Poland;  
2. Національна  
академія педагогічних  
наук України ДЗВО  
«Університет  
менеджменту освіти»  
Центральний інститут  
післядипломної  
освіти. Підвищення  
кваліфікації з  
організації освітнього  
навчання в закладах  
освіти 2021 рік. Свід.  
№ 35830447/3077-21.  
180год./6кр.  
3. Національна комісія  
зі стандартів  
державної мови.  
Державний  
сертифікат про рівень  
володіння державною  
мовою В2 УМД №  
00183171 від  
15.06.2023

Пункт. 38 Ліцензійних  
умов провадження  
освітньої діяльності:

п.1 п.38: наявність  
не менше п'яти  
публікацій у періо-  
дичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection:  
1. Ordenov S, Kleshnia  
H. Demodernization as  
a Hybrid Form of  
Modernization of  
Traditionalist Society in  
the Globalized World  
Humanities & Social  
Sciences Reviews. 2019.  
№ 7 (4). P. 1241-1247  
Scopus;  
2. Ordenov S., Encheva  
G., Alpatova A., Skyba  
O., Veselska O.  
Specificity of political  
and legal  
communication in  
transitive societies of  
the globalized world  
CEUR Workshop  
Proceedings. 2019. Vol.  
2588. P. 507-518.  
Proceedings of the  
International Workshop  
on Conflict  
Management in Global  
Information Networks  
(CMiGIN 2019),  
November 29, 2019.  
Lviv, 2019 Scopus;  
3. Ordenov S.,  
Honyukova L.,  
Kleshnya H., Skyba I.  
Social de-velopment  
axiological  
fundamentals in the  
information age E3S  
Web of Conferences.  
2020. Vol. 157. Key  
Trends in

Transportation Innovation (KTTI-2019), October 24-26, 2019 Scopus;

4. Ordenov S., Polishchuk O., Skyba I., Shorina T. Clarification of problems in modern society in the processes of informatization and globalization E3S Web Conferences. 2020. Vol. 164. Topical Problems of Green Architecture, Civil and Environmental Engineering 2019 (TPACEE 2019) Scopus;

5. Gudmanian A., Drotianko L., Shostak O., Ordenov S., Kleshnia H. Transformation of ecological consciousness in the process of solving global ecological problems E3S Web Conferences. 2020. Vol. 175. XIII International Scientific and Practical Conference "State and Prospects for the Development of Agribusiness", February 26-28, 2020. Scopus;

6. Gudmanian A., Drotianko L., Sydorenko S., Ordenov S., Chenbai N. Diversification of Higher Educational Institutions as a Factor of Sustainable Development of Education E3S Web Conferences. 2020. Vol. 208. First Conference on Sustainable Development: Industrial Future of Territories (IFT 2020), September 28-29, 2020 Scopus.

7. Ladohubets N., Drotianko L., Sydorenko S., Ordenov S., Skyba I. Threats and Challenges to Sustainable Development in the Digital Society. Lecture Notes in Networks and Systems. Volume 574. XV International Scientific Conference "INTERAGROMASH 2022" Global Precision Ag Innovation 2022, Volume 1. Springer. P. 1225-1234. <http://doi.org/1007/978-3-031-21432-5> Scopus.

8. Drotianko L., Sydorenko S., Kleshnia H., Ordenov S., Skyba I. New Environmental Challenges of the 21st Century Lecture Notes in Networks and Systems. Volume 574.

XV International Scientific Conference "INTERAGROMASH 2022" Global Precision Ag Innovation 2022, Volume 1. Springer. P. 1521-1529. <http://doi.org/10.1007/978-3-031-21432-5> Scopus.

9. Drotianko L., Sydorenko S., Ordenov S., Sidorkina O., Skyba I. Aerospace Activities and Scientific Cosmism: Anthropological Context of the Interrelationship. Lecture Notes in Networks and Systems. Volume 733. 2023. Springer Nature Switzerland AG P. 1107-1117. <https://doi.org/10.1007/978-3-031-37978-9> Scopus.

10. Drotianko L., Ordenov S., Kleshnia H., Golovnia A. Human nature transformation in the context of ecosystem recovery. E3S Web of Conferences Volume 452. 2023 EDP Sciences. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202345207001> Scopus.

11. Орденів С.С. Формування суспільної правосвідомості у модерну добу. Серія: Філософія. Культурологія: 36. наук. пр. – Вип. 2 (32). – К.: НАУ, 2020. – С. 40-47. DOI: <https://doi.org/10.18372/2412-2157.32.15103> (фахове видання категорії Б).

12. Орденів С.С. Неоліберальне заперечення свободи і демо-кратії. Серія: Філософія. Культурологія: 36. наук. пр. – Вип. 1 (33). – К.: НАУ, 2021. – С. 58-64. DOI: <https://doi.org/10.18372/2412-2157.33.15644> (фахове видання категорії Б).

13. Орденів С.С. Формування екологічної свідомості в умовах глобалізації. Серія: Філософія. Культурологія: 36. наук. пр. – Вип. 2 (34). – К.: НАУ, 2021. – С. 46-50. DOI: <https://doi.org/10.18372/2412-2157.34.16314>. (фахове видання категорії Б).

14. Орденів С.С. Проблема соціальної

відповідальності в системі «людина – природа». Серія: Філософія. Культурологія: 36. наук. пр. – Вип. 1 (35). – К.: НАУ, 2022. – С. 48-52. DOI: <https://doi.org/10.18372/2412-2157.35.16537> (фахове видання категорії Б)

15. Орденів С.С. Політико-правовий вимір міжцивілізаційних викликів глобалізованого світу. Серія: Філософія. Культурологія: 36. наук. пр. – Вип. 2 (36). – К.: НАУ, 2022. – С. 50-57. (фахове видання категорії Б)

16. Орденів С.С. Керований хаос як інструмент радикального соціального конструювання сучасності в контексті глобальних викликів. Серія: Філософія. Культурологія: 36. наук. пр. – Вип. 1 (37). – К.: НАУ, 2023. – С. 62-67. (фахове видання категорії Б)

17. Орденів С.С. Трансформація концепту прав людини у політичній мові комунікації. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. Збірник наукових праць. Вип. 2 (38). – К.: НАУ, 2023. – С. 30-37. DOI: <https://doi.org/10.18372/2412-2157.2.18108> (фахове видання категорії Б).

18. Орденів С.С. Екзистенційна криза індивідуального і соціального у комунікативних практиках постмодерної епохи. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. Збірник наукових праць. Вип. 1 (39). – К.: НАУ, 2024. – С. 56-61. DOI: <https://doi.org/10.18372/2412-2157.39.18457> (фахове видання категорії Б).

пп.3 п.38: наявність виданого підручника чи навчального посібника

(включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):  
1. Дротянко, Л.Г., Абисова, М.А., Пода, Т.А., Орденів, С.С. Філософія діалогу в комунікативних практиках інформаційного суспільства // Social communications of the information society: theoretical and applied aspect. Київ. Талком, 2020 DOI: 10.18372/42478

п.4 п.38: наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1. Філософія правової комунікації. Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 033 «Філософія». – К.: НАУ, 2021. – 40 с.  
2. Філософія політичної комунікації. Практикум здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 033 «Філософія». – К.: НАУ, 2021. – 36 с.  
3. Наукова фахова комунікація. Практикум здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 033 «Філософія». – К.: НАУ, 2021. – 52 с.  
4. Філософія комунікації. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт. – К.: НАУ, 2021. – 56 с.  
5. Філософські

проблеми наукового пізнання. Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» усіх спеціальностей. – К.: НАУ, 2023. – 53 с.  
6. Філософія науки. Практикум для здобувачів вищої освіти «Доктор філософії» усіх спеціальностей. – К.: НАУ, 2024. – 56 с.  
7. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософські проблеми наукового пізнання» / Укл.: Дротянко Л.Г., Орденів С.С. Київ: НАУ, 2023.  
8. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія науки» / Укл.: Дротянко Л.Г., Орденів С.С. Київ: НАУ, 2024.

пп.8 п.38: виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної ...  
1. Член редколегії збірника наукових праць «Вісник національного авіаційного університету. Серія: Філософія, Культурологія»

пп. 12 п.38: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики;  
1. Скиба О.П., Скиба І.П., Орденів С.С., Клешина Г.М. Наукове пізнання в інформаційну епоху. Science progress in European countries: new concepts and modern solutions: Papers of the 11th International Scientific Conference. December 20, 2019, Stuttgart, Germany. - P. 332-336. (матеріали Міжнародної конференції)  
2 Serhii Ordenov Archaization of a globalized society in the information era. The days of science of the

faculty of philosophy – 2020 International scientific conference (April 22-23, 2020). - P. 13. (матеріали Міжнародної конференції)

3 Орденів С. С. Парадокс свободи у сучасному суспільстві / Цифрова реальність у глобальній системі людина-суспільство [Текст] : збірник наукових праць / за загальною редакцією Л. Г. Дротянко. – Київ : НАУ, 2021. – С. 58-63 (матеріали Міжнародної конференції)

4 Орденів С. Політичний вимір міжцивілізаційних викликів глобалізації. Міжцивілізаційні виклики та соціальна відпо-відальність людства в умовах глобалізації [Текст]: збірник наукових праць / за загальною редакцією Л. Г. Дротянко. – Київ : НАУ, 2022. – С. 63-68. (матеріали Міжнародної конференції)

5 Орденів С.С. Вплив теорії керованого хаосу на соціальні і політичні процеси // Всеукраїнський «круглий стіл» Соціальні проекти в контексті пошуку відповіді на глобальні виклики, Національний авіаційний університет / наук. ред. Л.Г. Дро-тянко. – К. : НАУ, 2023. (матеріали Міжнародної конфе-ренції)

6 Дротянко Л.Г., Орденів С.С., Сідоркіна О.М., Скиба І.П. Антропологічний контекст взаємозв'язків авіакапітальної діяльності та наукового космізму. Матеріали XVI міжнародної науково-технічної конференції «АВІА-2023». – К.: НАУ, 2023. (матеріали Міжнародної конференції)

7 Орденів С.С. Екзистенційна криза сучасного соціуму [Текст] : збірник наукових праць «Співвідношення соціального-індивідуального у сучасних

						комунікативних процесах» / за загальною редакцією Л. Г. Дротянко. – Київ : НАУ, 2024. – С. 76-80 (матеріали Міжнародної конференції)	
494775	Марченко Надія Борисівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та технологій	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080102 Статистика, Диплом кандидата наук ДК 032113, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 037312, виданий 17.01.2014	16	Дискретна математика	<p>Вища освіта Київський національний університет імені Тараса Шевченка, спеціальність «Статистика» (2003), кваліфікація – магістр статистики.</p> <p>Вчений ступінь: канд.техн.наук за спеціальністю 05.11.16 Інформаційно-вимірвальні системи, диплом ДК 032113, виданий 15.12.2005.</p> <p>Вчене звання: доцент по кафедрі інформаційно-вимірвальних систем, атестат доцента 12ДЦ №037312, виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України (2014).</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування:</p> <p>1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка з 30.01.2019 по 28.02.2019 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: «Засвоєння інноваційних технологій, форм, методів та засобів навчання;</p> <p>Підвищення свого рівня, як викладача і науковця у галузі інформаційних технологій».</p> <p>Документ: Сертифікат №056/135 від 06.03.2019.</p> <p>2. Інститут проблем реєстрації інформації Національної академії наук України. З 04.04.2022 по 03.06.2022 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема «Основні підходи до моделювання інформаційних систем». Документ: Звіт про підвищення каліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).</p> <p>Пункт. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>пп.1 п.38: наявність</p>



не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Marchenko N., Monchenko O., Martyniuk G. The development of methods for determining vibration stochastic fields of technological complexes. Eastern-European journal of enterprise technologies. 2019. Volume 1. P.38-47.
2. Marchenko N., Martyniuk H., Monchenko O., Lazarenko S. Wektorowy model sygnału szumu oraz jego główne składowe. Przetwarzanie, transmisja i bezpieczeństwo informacji. 2019. Tom 2. P. 241-250.
3. N. Marchenko, O. Monchenko, Y. Kutniak, H. Martyniuk Development a mathematical model of acoustic signals for the implementation of a universal leak detection method. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. Vol. 5/2 (104). p. 72-79.
4. N. Marchenko, O. Nechyporuk, O. Suprun, O. Martynova, O. Suprun, M. Melnyk Methods of Designing Adaptive Systems of Multilevel Monitoring and Diagnosis for Recognition and Forecasting of Technological Condition of Complex Technical Objects . 2021 IEEE 3rd International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT). Conference Proceedings. December 15-16, 2021. Kyiv. Ukraine. P.290-294
5. Марченко Н.Б., Монченко О.В. Мартинюк Г.В. Багато-рівневі системи моніторингу та діагностики як конструктивний розвиток інтелектуальних інформаційних систем  
Вчені записки Таврійського

національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 32 (71). № 1. 2021. Ч. 1. с.123-127

пп.3 п.38: наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Марченко Н.Б. Спецглави математики. Навчальний посібник. К.: НАУ, 2019. 144 с.  
2. Н. Martyniuk, N. Marchenko, O. Monchenko Analiza porównawcza właściwości maskujących generatorów szumu. „Inżynier XXI wieku”: XI Międzynarodowej Konferencji Studentów oraz Doktorantów, 10 grudnia 2021r. Bielsko-Biała, Polska. p. 141-148. (Колективна монографія).

пп.4 п.38: наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / прак-тикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Марченко Н.Б. Спецглави математики. Навчальний посібник. К.: НАУ, 2019. 144 с.  
2. Марченко Н.Б., Мартинюк Г.В., Щербак Л.М. Курс лекцій з дисципліни «Методи оптимізації та дослідження операцій». Курс лекцій. К.: МДУ, 2024. 48 с.  
3. Робоча програма навчальної

дисципліни  
«Дискретна математика». Освітньо-професійна програма: «Комп'ютерні системи та мережі». Галузь знань: 12 «Інформаційні технології». Спеціальність: 123 «Комп'ютерна інженерія». Індекс НБ-4-123-1/23-2.1.5. Індекс НБ-4-123-13/23-2.1.5.

пп.8 п.38: виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) ... Відповідальний виконавець держбюджетної (кафедральної) науково-дослідної роботи № 24-220/09.01.05 «Методи функціонування інтелектуальних багаторівневих інформаційних систем моніторингу і діагностики». Термін роботи 01.09.2020 - 30.06.2022  
Державний реєстраційний номер: 0120U103865 Дата реєстрації: 14-09-2020

пп. 12 п.38: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. Марченко Н.Б., Щербак Л.М. Моніторинг та діагностика складних технічних об'єктів енергетичної інфраструктури в поствоєнному відновленні. Проблеми і перспективи поствоєнної розбудови України: матеріали міжнародної-науково-практичної конференції. Київ: МДУ. 7-8 грудня 2023р. с.265-267.  
2.Марченко Н.Б., Щербак Т.Л. Багаторівневі системи моніторингу стану та діагностики складних технічних об'єктів.

						<p>Моделювання та інформаційні технології: зб. наук. праць. К.: ІПМЕ НАНУ, 2019. Вип. 87. С. 77-84.</p> <p>3. Марченко Н.Б. Інтелектуальні інформаційні системи моніторингу та діагностики складних технічних об'єктів. Тези доповідей наук.-практ. конф. "Сучасні тенденції розвитку системного програмування" (25-26 листопада 2020 р.). К.: НАУ, 2020. С. 40.</p> <p>4. Марченко Н.Б., Шербак Л.М. Інформаційні технології багаторівневих систем. Збірник матеріалів. XXVI Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми професійної підготовки в умовах євроінтеграції освітнього процесу: погляд науковців і практиків», м. Київ. 25-26 березня 2021 р. К.: КіМУ, 2021. С. 77-79</p> <p>5. Марченко Н.Б. Інтелектуальні системи моніторингу залиш-кового ресурсу технічних систем. Міжнародна науково-технічна конференція «Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу», м. Київ. 19-20 жовтня 2021р. – С.24-25.</p>	
494736	Малярчук Василь Олександрович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та технологій	Диплом спеціаліста, Київське вище військово-авіаційне інженерне училище, рік закінчення: 1990, спеціальність: Озброєння літальних апаратів, Диплом кандидата наук ДК 032375, виданий 19.01.2006, Атестат доцента 02ДЦ 012720, виданий 15.06.2006	30	Архітектура комп'ютерів	Вища освіта Київське вище військове авіаційне інженерне училище (1990), спеціальність «Озброєння літальних апаратів», кваліфікація – інженер-електромеханік. Вчений ступінь: Кандат технічних наук за спеціальністю 20.02.14 – Озброєння і військова техніка, диплом кандидата наук ДК №032375, виданий 19.01.2006 року Національною академією оборони України МО України. Вчене звання: доцент кафедри інженерно-авіаційного забезпечення, атестат доцента 02ДЦ №012720 від

15.06.2006 року, виданий Атестаційною колегією МОН України. Підвищення кваліфікації та стажування:  
1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Факультет інформаційних технологій. Кафедра мережних та інформаційних технологій.  
16.11.2020–16.01.2021 (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Тема: Вивчення педагогічного досвіду з викладання дисциплін з циклу професійної та практичної підготовки студентів. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).  
2. Національна академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти. 11.01.2021–11.06.2021 (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Програма: Освітньо-професійна. Категорія: Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів. Тема: Цифрові технології в освітньому процесі. Модуль(курс): Освітологічний та нормативно-правовий. Менеджмент і лідерство. Інформаційно-комунікаційний. Посадово-функціональний. Соціально-психологічний. Інноваційно-дослідницький. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/0849-21 від 11.06.2021.

Пункт. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої ности:

пп.4 п.38:  
1. Лабораторний практикум. Спеціалізовані комп'ютерні сис-теми

						<p>та компоненти / Укл. Гамаюн Ю.П., Лукашенко В.В., Малярчук В.О.: Київ : НАУ, 2024. – 56 с.</p> <p>2. Лабораторний практикум. Теорія цифрових автоматів / Укл. Малярчук В.О., Кудренко С.О., Столяр А.О.: Київ : НАУ, 2024. – 56 с.</p> <p>3. Guide to Laboratory Works. Theory of Digital Automata / Укл. Малярчук В.О., Кудренко С.О., Столяр А.О.: Київ : НАУ, 2024. – 56 с.</p> <p>4. Робоча програма навчальної дисципліни Мікропроцесорні системи та мікроконтролери / Укл. Малярчук В.О.: Київ: НАУ, 2023.</p> <p>5. Робоча програма навчальної дисципліни Теорія сигналів та кодування / Укл. Малярчук В.О.: Київ: НАУ, 2024.</p>	
494745	Андреев Александр Володимирович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський міжнародний університет цивільної авіації, рік закінчення: 1998, спеціальність: Комп'ютеризовані системи обробки інформації та управління, Диплом кандидата наук ДК 012394, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042193, виданий 28.04.2015</p>	23	Комп'ютерна електроніка	<p>Вища освіта Київський міжнародний університет цивільної авіації (1998), спеціальність «Комп'ютеризовані системи обробки інформації та управління», кваліфікація – інженер-системотехнік. Вчений ступінь: кандидат технічних наук за спеціальністю 05.13.05 – Комп'ютерні системи та компоненти, диплом кандидата наук ДК №012394, від 01.03.2013 року, виданий Атестаційною коле-гією Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. Вчене звання: доцент кафедри комп'ютерних систем та ме-реж, атестат доцента 12ДЦ №042193, від 28.04.2015, виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України. Підвищення кваліфікації та стажування: Інститут проблем моделювання в енергетиці імені Г.Є. Пухова Національної академії наук України, 23.10.2023–21.12.2023</p>

(180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема «Ознайомлення з новітніми розробками інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України». Документ: Звіт про підвищення кваліфікації / (Ф 03.02-42).

Пункт. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

пп.1 п.38: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Андреев О.В. Спосіб визначення коефіцієнта нелінійності випадкового нестационарного процесу. / О.В. Андреев, В.І. Андреев. // Вісник інженерної академії України: зб. наук. праць. – К.: НАУ, 2022. – Вип.1. – С. 46-49.

2. Андреев О.В. Визначення коефіцієнта нелінійності випадкового нестационарного процесу. / О.В. Андреев, В.І. Андреев, Гамаюн В.П. // Проблеми інформатизації та управління: зб. наук. праць. – К.: НАУ, 2022. – Вип.1(69). – С. 8-13.

3. Андреев О.В. Спеціальне кодування для систем машинного навчання. / Гамаюн В.П., О.В. Андреев, В.І. Андреев, // Проблеми інформатизації та управління: зб. наук. праць. – К.: НАУ, 2022. – Вип.2(70). – С. 24-27.

4. Андреев О.В. Оптимізація мережних структур керування повітряним рухом при наявності енергетичних обмежень. / О.В. Толстікова, С.В. Водоп'янов, В.І. Дровозов, А.А.А. Аль-Шаммарі, О.В. Андреев // Проблеми

інформатизації та управління: зб. наук. праць. – К.: НАУ, 2022. – Вип.2(70). – С. 24-27.

5. Андреев О.В. Модель системи управління опортуністичною комп'ютерною мережею. / О.В. Толстікова, С.В. Водопр'янов, Водопр'янов, О.В. Андреев, А.Б.Коцюр // Проблеми інформатизації та управління: зб. наук. праць. – К.: НАУ, 2024. – Вип.1(77). – С. 104-108.

пп.4 п.38: наявність виданих навчально-методичних посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Андреев О.В. Мікроелектроніка ЕОМ. Лабораторний практикум для студентів напрямку підготовки 123 «Комп'ютерна інженерія». / В.І. Андреев, О.В. Андреев // К.: НАУ, 2019. –108 с.

2. Андреев О.В. Мікроелектроніка ЕОМ. Лабораторний практикум для студентів напрямку підготовки 123 «Комп'ютерна інженерія». / В.І. Андреев, О.В. Андреев // К.: НАУ, 2020. – 52с.

3. Андреев О.В. Комп'ютерна електроніка. Лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія». / В.І. Андреев, О.В. Андреев // К.: НАУ, 2024. – 60с.

4. Робоча програма





						<p>збору та обробки метеорологічної інформації. / В. Ю. Косенко, О.В. Андреев // «Політ. Сучасні проблеми науки»: XXIV міжнар. наук.-прак-тична конференція, 2-5 квітня 2024 р.: тези доп. – К., 2024. – С.34-35.</p> <p>3. Андреев О.В. Проблеми та шляхи модернізації верстатів з ЧПУ. / О. Є. Костенко, О.В. Андреев // «Політ. Сучасні проблеми науки»: XXIV міжнар. наук.-прак-тична конференція, 2-5 квітня 2024 р.: тези доп. – К., 2024. – С.32-33.</p> <p>4. Андреев О.В. Еволюція ключових параметрів комп'ютерних мереж при переході до безпроводових режимів роботи. / В.І. Дрововозов, С.В. Водоп'янов, О.В. Андреев, А.Б.Коцюр // Комп'ютерні системи та мережні технології (CSNT – 2024): XV міжнар. наук.-техн. конференція, 25-26 квітня 2024 р.: тези доп. – К., 2024. – С.47-52.</p>	
494747	Журавель Сергій Володимирович	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та технологій	Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі	20	Комп'ютерна схемотехніка	<p>Вища освіта Національний авіаційний університет (2002), спеціальність «Комп'ютерні системи та мережі», кваліфікація – магістр з комп'ютерних систем та мереж. Підвищення кваліфікації та стажування:</p> <p>1. Дистанційні курси на платформі онлайн-освіти COURSERA. 27.04.2020-08.06.2020. Тема: Системне адміністрування та послуги IT-інфраструктури / System Administration and IT Infrastructure Services. (Google). Документ: Сертифікат про успішне проходження навчання.</p> <p>2. Genesis – українська кофаундингова IT-компанія, що будує глобальні технологічні бізнеси разом із найкращими під-приємцями Центральної та</p>

Східної Європи.  
13.02.2023–  
24.02.2023 (60 годин /  
2 кредити ЄКТС).  
Тема: Створення та  
розвиток ІТ-продуктів  
у своєму закладі  
вищої освіти.  
Документ: Сертифікат  
про успішне  
проходження  
програми підвищення  
кваліфікації №  
152/02-2023.  
3. GlobalLogic  
Education – проєкт,  
який сприяє  
професійному  
розвитку ІТ-  
спеціалістів та тих, хто  
планує зробити  
перший крок в ІТ.  
04.07.2023–  
03.08.2023 (18 годин /  
0,6 кредиту ЄКТС).  
Тема: ІТ-інструменти  
для викладачів.  
Документ: Сер про  
успішне завершення  
курсу.  
4. Товариство з  
обмеженою  
відповідальністю  
«Бюро цифрової  
освіти Прометеус» –  
найбільша платформа  
масових відкритих  
онлайн-курсів  
(онлайн-освіти) в  
Україні Prometheus  
(prometheus.org.ua).  
13.11.2023–28.01.2024  
(120 годин / 4  
кредити ЄКТС).  
Тема: Основи  
програмування CS50  
2019. Документ:  
Сертифікат від  
31.01.2024, який  
засвідчує успішне  
закінчення курсу.  
5. SoftServe | academy-  
провідна ІТ-компанія  
в Україні та світі, що  
займається  
консалтингом та  
надає послуги у сфері  
цифро-вих  
технологій.  
15.02.2024–10.04.2024  
(120 годин / 4 кредита  
ЄКТС). Тема:  
Налаштування та  
безпека хмарних  
середовищ / Cloud  
Environment  
Configuration and  
Security. Документ:  
Сертифікат Серія CF  
№ 17740/2024 від  
10.04.2024, який за-  
свідчує успішне  
проходження  
навчального курсу.

Пункт. 38 Ліцензійних  
умов провадження  
освітньої діяльності:

пп.1 п.38: наявність  
не менше п'яти

публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахо-вих видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Кудренко С.О., Фоміна Н.Б., Журавель С.В. Overview and justification for choosing technology stack for data analysis system // Проблеми інформатизації та управління: зб. наук. праць. – К.: НАУ, 2021. – №1 (65). – С. 54-61.
2. О.В. Книш, С.В. Журавель, Порівняння LSTM та GRU рекурентних нейронних мереж для прогнозування цін на акції / тези доповіді / Матеріали XV Міжнародної науково-технічної конференції “AVIA-2021”, квітень, 20-22, 2021, НАУ. – К.: НАУ, 2021.
3. Мазенко Д.В., Журавель С.В., Особливості захисту локальних комп'ютерних мереж / Тези доповіді / Комп'ютерні системи та мережні технології (CSNT-2019): IX міжнар. наук.-техн. конф., 21-23 квітня 2019 р.: тези доп. – К., 2019. – С. 82-83.
4. Дрововозов В.І., Водоп'янов С.В., Журавель С.В. Захист мереж транспортних засобів від несанкціонованого доступу шляхом ізоляції протоколів обміну / Стаття / Проблеми інформатизації та управління: зб. наук. праць. – К.: НАУ, 2022. – №4 (72). – С. 26-34.
5. Журавель С.В., Журавель Н.В. Методи оптимізації мережевої архітектури для високопродуктивних обчислень у хмарних середовищах [Текст] / С.В. Журавель, Н.В. Журавель // Проблеми інформатизації та управління: зб. наук. праць. – 2024. – Том 1 № 77 (2024). – С. 20–25.
6. О.П. Нечипорук, О.М. Супрун,

С.В.Журавель "Аналіз принципів роботи бездротових систем передачі даних в умовах деструктивних впливів", Науково-практична конференція "Кібербезпека: актуальні питання та шляхи їх вирішення", 13-16 червня 2024 року, с.Світязь

пп.4 п.38: наявність виданих навчально-методичних посібників/посібники в для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / прак-тикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1. «Basics of Electric Circuit Design»  
Методичні рекомендації до виконання практики для студентів спеціальності 123 "Комп'ютерна інженерія" К.: НАУ, 2020 – 43 с.  
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Комп'ютерна схемотехніка», РП 14.04-01-2023  
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів», РП 09.01.04-01-2021  
4. Робоча програма навчальної дисципліни «Паралельні та роз-поділені обчислення», РП 14.04-01-2023  
5. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектування і дослідження комп'ютерних мереж», РП 09.01.04-01-2020

пп.8 п.38: виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або

						відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редакційної колегії міжнародної науково-практичної конференції «Комп'ютерні системи та мережні технології».	
494496	Артамонов Євген Борисович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та технологій	Диплом спеціаліста, Київський міжнародний університет цивільної авіації, рік закінчення: 2000, спеціальність: 092501 Автоматизоване управління в технічних та організаційних системах, Диплом кандидата наук ДК 003435, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента АД 014205, виданий 20.12.2023	24	Системне програмування	Вища освіта: Київський міжнародний університет цивільної авіації, (2000), спеціальність – «Автоматизоване управління в технічних та організаційних системах, кваліфікація – інженер-системотехнік. Вчений ступінь: кандидат технічних наук, спеціальність 05.13.06 – Інформаційні технології, диплом ДК 003435 від 22.12.2011, виданий рішенням президії Вищої атестаційної комісії України. Вчене звання: доцент кафедри комп'ютеризованих систем управління, аттестат доцента АД 014205 від 20.12.2023 року, виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України. Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Київський Національний Університет ім. Тараса Шевченка, Сертифікат №056/637, стажування (180 годин / 6 кредитів ЄКТС), 10.02.2020-10.04.2020 2. Центр професійного навчання в місті Новий Сонч (Республіка Польща) / Centrum Kształcenia Zawodowego w Nowym Sączu. 16.01.2023–24.02.2023 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Документ:

Сертифікат, який засвідчує успішне завершення 180-годинної онлайн-програми освітньо-наукового стажування з технологій IoT.

Пункт. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

п.1 п.38: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Артамонов Є.Б., Писаренко Ю.В., Остапенко В.О. Підходи до збереження інформації про об'єкти та організації пошуку шляху на 3D сценах в системах професійного навчання. Вісник інженерної академії України. 2019. № 4. С. 124-129.

2. Artamonov, Y., Golovach, I., Zymovchenko, V. (2021). Use analysis of microservices in e-learning system with multi-variant access to educational materials. Technology Audit and Production Reserves, 4 (2 (60)), 45–50. doi: <http://doi.org/10.15587/2706-5448.2021.237760>.

3. Artamonov Y., Golovach I., Zymovchenko V. Features of content presentation in multi-scenario systems, № 2 (2021): Computer Systems and Information Technologies, p. 41-50. DOI:

<https://doi.org/10.31891/CSIT-2021-4-5>.

4. Artamonov, Y., Borisevich, V., & Golovach, I. (2021). Analysis of the implementation of a multi-scenario decision support system in the treatment of lung cancer. Technology Audit and Production Reserves, 5(2(61)), 33-38.

<https://doi.org/10.15587/2706-5448.2021.238846>.

5. Artamonov Y.,

Golovach v, Krant D., Rosinska H., Nechyporuk O., Stanko S. (2022) Dynamic Content Generation Methods Based on User Behavioral Ranking. – Proceeding of the 4th International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT 2022), Kyiv, Ukraine, 15.12.22-17.12.221, 2022. IEEE Catalog Number: ISBN 979-8-3503-3262-9/22/\$31.00 ©2022 IEEE, pp.313-318 (Scopus)

6. Artamonov, Y., Golovach, I., Krant, D., Rosinska, H., Stanko, S. (2023) Modeling the operation of multi-scenario systems, Proceedings on Engineering Scienceesthis, 2023, 5(2), pp. 219–226. doi: <https://doi.org/10.24874/PES05.02.004> URL: <https://pesjournal.net/journal/v5-n2/4.pdf> – SCOPUS ISBN.

7. Yakymiak, S., Vdovytskyi, Y., Artabaiev, Y., Degtyareva, L., Vakulenko, Y., Nevhad, S., Andronov, V., Lazuta, R., Shapoval, P., Artamonov, Y. (2023). Development of the solution search method using the population algorithm of global search optimization. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3 (4 (123)), 39–46. doi: <https://doi.org/10.15587/17294061.2023.281007> – SCOPUS ISBN

8. Граф, М. С., Свінцицька, О. М., & Артамонов, Є. Б. (2024). Нечітке моделювання для аналізу та прогнозування в складних інформаційних системах. Технічна інженерія, (1(93)), 139–146. [https://doi.org/10.26642/ten-2024-1\(93\)-139-146](https://doi.org/10.26642/ten-2024-1(93)-139-146).

пп.4 п.38: наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на



освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методич-них праць загальною кількістю три найменування

1. Роботизовані апаратно-програмні комплекси: лабораторний практикум / Є.Б. Артамонов, Г.П. Росінська. – К.: НАУ, 2019. – 44 с.
2. Системне програмування: методичні рекомендації до виконання курсової роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» / уклад.: Є.Б. Артамонов, С.О. Кашкевич. – К.: НАУ, 2022. – 28 с.
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Системне програмування» РБ-4-123-1/22-2.1.8, РБ-4-123-2/22-2.1.8

пп. 12 п.38: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Артамонов Є.Б. Діалогові системи підтримки прийняття рішень в системах визначення ракових захворювань / Артамонов Є.Б., Гончар Ю.Ю. // Тези доповідей наук.-практ. конф. "Сучасні тенденції розвитку системного програмування" (23-24 листопада 2018 р.). К.: НАУ, 2019. – С. 30.
2. Artamonov Y.B. 3D visualization in learning systems / Artamonov Y.B., Ostapenko V.O. // Матеріали XIV міжнар. наук.-техн. конф. "Авіа-2019" (23-24 квітня 2019). К.: НАУ, 2019. – електронний збірник. Постійне посилання: <http://conference.nau.e>

du.ua/index.php/AVIA/AVIA2019/paper/view/6230/4724.

3. Artamonov Y.B. Formalization of the diagnostic problem of cancer in automated systems / Artamonov Y.B., Holovach Y.Y. // Матеріали XIV міжнар. наук.-техн. конф. "Авіа-2019" (23-24 квітня 2019). К.: НАУ, 2019. – електронний збірник. Постійне посилання: <http://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA2019/paper/view/6232/4725>.

4. Артамонов Є.Б. Цифровізація в Національному авіаційному університеті. Сучасний стан. Перспективи розвитку // Козловський В.В., Артамонов Є.Б., Куклінський М.В. – Збірник статей та матеріалів «Стратегічні орієнтири розвитку Національного авіаційного університету в умовах динамічного освітнього середовища». – К.: НАУ, 2019. – С. 24-31.

5. Артамонов Є.Б. Багаторівневі інтерфейси в системі управління роботою деканату / Артамонов Є.Б., Поляков А.О.// Тези доповідей міжн. наук.-техн. конф. "Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу" (22-23 жовтня 2019 р.) К.: НАУ, 2019. – С. 27.

6. Артамонов Є.Б. Автоматичне формування звітних файлів формату pdf на web-сервері / Романцов О.В., Артамонов Є.Б.// Тези доповідей наук.-практ. конф. "Сучасні тенденції розвитку системного програмування" (26-27 листопада 2019 р.). – К.: НАУ, 2019. – С. 36.

7. Артамонов Є.Б. Представлення контенту в адаптивних елек-тронних навчальних системах / Артамонов Є.Б. // Тези доповідей міжн. наук.-техн. конф. "Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу" (20-

21 жовтня 2020 р.) К.: НАУ, 2020. – С. 30.

8. Артамонов Є.Б. Робота з результатами медичних обстежень в системі діагностування ракових захворювань / Артамонов Є.Б., Головач Ю.Ю. / Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути [зб. наук. пр.]: матеріали ІХ міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 16 жовтня 2020 р.). – Київ, 2020. – С. 590-597.

9. Артамонов Е.Б. Модифікація принципів візуалізації контенту в інформаційних системах / Артамонов Е.Б., Головач Ю.Ю., Остапенко В.А. / Magyar Tudományos Journal. – № 47. – Budapest, 2020. – С. 50-52. ISSN 1748-7110.

10. Артамонов Є.Б. Структура онлайн-адаптованого навчального курсу / Артамонов Є.Б. // Тези доповідей наук.-практ. конф. “Сучасні тенденції розвитку системного програмування” (25-26 листопада 2020 р.). – К.: НАУ, 2020. – С. 33.

11. Artamonov Y.B. 3D visualization in learning systems / Artamonov Y.B. // Матеріали XV міжнар. наук.-техн. конф. “Авіа-2021” (20-21 квітня 2021). К.: НАУ, 2021. – електронний збірник. Постійне посилання: <http://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA2021/paper/view/8404/6920>.

12. Артамонов Є.Б. Використання мікросервісної архітектури в електронній системі навчання/ Артамонов Є.Б. // Тези доповідей міжн. наук.-техн. конф. “Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу” (19-20 жовтня 2021 р.) К.: НАУ, 2021. – С. 53.

13. Артамонов Є.Б. Мікросервісна архітектура e-learning систем / Артамонов

Є.Б., Голего Н.М. // Тези доповідей наук.-практ. конф. "Сучасні тенденції розвитку системного програмування" (25-26 листопада 2021 р.). – К.: НАУ, 2021. – С. 23.

14. Артамонов Є.Б. Використання рекомендаційної системи для формування направлення навчання / Артамонов Є.Б. // Тези доповідей міжн. наук.-техн. конф. "Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу" (18-19 жовтня 2022 р.) К.: НАУ, 2022. – С. 53-54.

15. Артамонов Є.Б. Принципи роботи CAN-шин в автомобільних інформаційних системах / Артамонов Є.Б., Крафт Д.В. // Тези доповідей наук.-практ. конф. "Сучасні тенденції розвитку системного програмування" (24-25 листопада 2022 р.). – К.: НАУ, 2022. – С. 22-23.

16. Артамонов Є.Б. Особливість розгортання розподіленої e-learning системи / Артамонов Є.Б., Голего Н.М. // Тези доповідей наук.-практ. конф. "Сучасні тенденції розвитку системного програмування" (24-25 листопада 2022 р.). – К.: НАУ, 2022. – С. 30.

17. Артамонов Є.Б. Аналіз необхідності використання мікросервісної архітектури при розробці онлайн-електронних систем навчання / Артамонов Є.Б., Крафт Д.В. // Тези доповідей Х Східно-Європейської конференції «Математичні та програмні технології Internet of Everything» (22-23 грудня 2022 р.) К.: КНУ, 2022. – С. 50-52.

18. Артамонов Є. Б. Актуальність розробки систем динамічного формування навчального контенту / Данкович Н. І., Артамонов Є. Б. // Тези доповідей

міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми науки, освіти і суспільства: досвід та перспективи» (Дрогобич, 22 лютого 2023 р.): у 3 ч. – Дрогобич: ЦФЕНД, 2023. – Ч.3 – С. 44-45.

19. Артамонов Є.Б. Можливості ідентифікації водія за стилем його водіння / Артамонов Є.Б., Крант Д.В., Данкович Н. І. // Актуальні питання використання методів і засобів OSINT у роботі підрозділів захисту національної державності : зб. матер. круглого столу (м. Київ, 31 березня 2023 р.): у 2-х ч. – Київ: НА СБУ, 2023. – Ч.1. – С. 54-57.

20. Артамонов Є.Б. Метод додаткової аутентифікації користувачів через аналіз поведінкових ознак користувача / Артамонов Є.Б., Крант Д.В. // Матеріали XIII міжн. наук.-техн. конф. «Інформаційно-комп'ютерні технології (ІКТ-2023)» (м. Житомир, 30-31 березня 2023 року). – Житомир: Житомирська політехніка, 2023. – С. 30-31.

21. Артамонов Є.Б. Розробка нових методів та технологій для зменшення впливу авіації на довкілля та покращення екологічної стійкості літаків та авіаційних систем / Артамонов Є.Б., Попов Є.О. // “Розвиток інформаційних технологій авіаційної галузі”: тези доповідей наукового круглого столу (Київ, 25 квітня 2023 р.) – К.: НАУ, 2023. – С. 111-112.

22. Артамонов Є.Б. Адаптивні методи ф'юзії даних для за без-печення точності та надійності в системах автономної навігації і моніторингу / Артамонов Є.Б., Радченко А.В., Станко С.М. // “The role of society in the development of scientific ideas”: тези доповідей XXIX

Міжнародної науково-практичної конференції (Чехія, Прага, 24-26 липня 2023 р.) – 2023. – С. 155-161.

23. Артамонов Є.Б. Інноваційні підходи до ф'юзії даних для підвищення ефективності і стійкості в автономних системах навігації і моніторингу / Артамонов Є.Б., Крант Д.В., Залозний Т.І. // "Актуальні проблеми науки, освіти і технологій": тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Словаччина, м. Братислава, 25 липня 2023 р.). – Братислава, 2023. – С. 78-79.

24. Артамонов Є.Б. Методи категоризації поведінки студентів на онлайнній навчальній платформі / Артамонов Є.Б., Головач Ю.Ю. //The X International Scientific and Practical Conference "Trends and prospects for the development of modern education", November 20-22, 2023, Munich, Germany. - pp. 372-374. <https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2023/10/TRENDS-AND-PROSPECTS-FOR-THE-DEVELOPMENT-OF-MODERN-EDUCATION.pdf> НАСБУ

25. Артамонов Є.Б. Метод збору інформації про поведінку користувачів на онлайнній навчальній платформі / Артамонов Є.Б. // Тези доповідей наук.-практ. конф. "Сучасні тенденції розвитку системного програмування" (23-24 листопада 2023 р.). – К.: НАУ, 2022. – С. 32. [http://ccs.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/STRSP\\_2023\\_NEW.pdf](http://ccs.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/STRSP_2023_NEW.pdf) НАСБУ

26. Артамонов Є.Б. Принципи адаптивного управління навчальним процесом в інклюзивних освітніх системах /

Артамонов Є.Б., Радченко К.М. // XI Міжнародна науково-практична конференція «Quality management in education and industry: experience, problems and prospects» (Флоренція, Італія, 18-20 березня 2024 р.). – 2024. – С. 314-317. [https://eu-conf.com/events/quality-management-in-education-and-industry-experience-problems-and-prospects/?utm\\_source=eSputnik-promo&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=EU\\_Info\\_Conf&utm\\_content=1077686847](https://eu-conf.com/events/quality-management-in-education-and-industry-experience-problems-and-prospects/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=EU_Info_Conf&utm_content=1077686847) НАСБУ

27. Артамонов Є.Б. Методи формування сценаріїв навчання інвалідів зору в апаратно-програмних комплексах / Артамонов Є.Б., Радченко К.М. // VIII Міжнародна науково-практична дистанційна конференція «Global Science: Prospects and Innovations» (м. Ліверпуль, Великобританія, 28-30 березня 2024 р.). – 2024. – С. 120-128. (<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/03/GLOBAL-SCIENCE-PROSPECTS-AND-INNOVATIONS-28-30.03.24.pdf>) НАСБУ

28. Артамонов Є.Б. Методи визначення категорій для користувачів онлайн-ігрової платформи / Артамонов Є.Б., Нгуєн Д.В. // Міжн. мультидисциплінарна наук. інтернет-конф. «Світ наукових досліджень. Випуск 29» (м. Тернопіль, Україна, м. Ополь, Польща, 23-24 квітня 2024 р.). Тернопіль: ФОП Шпак В.Б. 2024. С. 239-241. [https://www.economy-confer.com.ua/data/downloads/file\\_1715680766.pdf](https://www.economy-confer.com.ua/data/downloads/file_1715680766.pdf)

29. Артамонов Є.Б. Підхід до визначення типу поведінки керування БПЛА / Артамонов Є.Б., Радченко А.В. // XVII Міжнародна науково-практична

конференція «Modern problems of the environment, youth and the new generation» (Загреб, Хорватія, 29 квітня 2024 р.) 2024. С. 340-343.

30. Артамонов Є.Б. Методи тестування апаратно-програмного комплексу підтримки роботи системи оповіщення про надзви-чайні ситуації / Артамонов Є.Б., Чабан С.А., Нагорний Є.В. // XXXI Міжнародна науково-практична конференція «Problems of training a modern specialist: theory, history, practice», (Болгарія, Софія, 05-07 серпня 2024 р.). 2024. С. 194-197.

31. Артамонов Є.Б. Особливості тестування програмних систем оповіщення про надзвичайні ситуації / Артамонов Є.Б., Чабан С.А., Нагорний Є.В. // Perspectives of contemporary science: theory and practice. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference (August 19-21, 2024). SPC "Sci-conf.com.ua". Lviv, Ukraine. 2024, С. 175-179.

пп. 13 п.38:  
проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

1) System programming (2019-2020) – Національний авіаційний університет (51 год./рік);  
2) Object oriented programming (2019-2020) Національний авіаційний університет (51 год./рік);  
3) Fundamentals of computer science and computer engineering (2021/22, 2022/23, 2023/24) Національний авіаційний університет (17 год./рік)



						<p>4) Robotized hardware-software complexes (2023/24, 2024/25) Національний авіаційний університет (17 год./рік)</p> <p>пп.19 п.38: діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; член IEEE (2016-2019 роки)</p> <p>пп.20 п.38: досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 1) з 2013 по 2018 - директор приватного підприємства "ПроТЕХ" (розробка програмного забезпечення); 2) з 2018 - по 2023 - фахівець I категорії відділу автоматизованих систем управління інформаційно-обчислювального центру НАУ.</p>	
494617	Коба Олена Вікторівна	Професор (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет комп'ютерних наук та технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський орденна Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1978, спеціальність: Прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 004781, виданий 19.01.2006, Диплом кандидата наук КН 005076, виданий 30.03.1994, Атестат доцента ДЦАЕ 000140, виданий 25.06.1998</p>	17	Об'єктно-орієнтоване програмування	<p>Вища освіта: Київський державний університет ім.Тараса Шевченка, (1978), факультет кібернетики, спеціальність «Прикладна математика», кваліфікація – математик. Вчений ступінь: кандидат технічних наук, спеціальність Управління в технічних системах, диплом КН №005076 виданий Вищою атестаційною комісією України (1994р.); доктор фізико-математичних наук за спеціальністю 01.05.02 – Математичне моделювання та обчислювальні методи (2006), тема дисертації «Дослідження систем обслуговування з поверненням заявок при неекспоненціальному розподілі часу перебування на орбіті». Вчене звання: доцент кафедри автоматизованих систем управління повітряним рухом (1998), атестат доцента ДЦ АЕ</p>

№000140, виданий  
Вченою Радою  
Київського  
міжнародного  
університету  
цивільної авіації.

Підвищення  
кваліфікації та  
стажування:  
Громадська  
організація  
«Прометеус» –  
найбільша платформа  
масових відкритих  
онлайн-курсів  
(онлайн-освіти) в  
Україні Prometheus  
(prometheus.org.ua).

1) 15 годин / 0.5  
кредиту ЄКТС.

Тема: Перша  
домедична допомога в  
умовах війни.

Документ: Сертифікат  
про успішне  
закінчення онлайн-  
курсу виданий  
14.02.2023.

2) 15 годин / 0.5  
кредиту ЄКТС.

Тема: Підвищення  
кваліфікації  
педагогічних  
працівників: нові  
вимоги і можливості.

Документ: Сертифікат  
про успішне  
закінчення онлайн-  
курсу виданий  
14.02.2023.

3) 60 годин / 2  
кредити ЄКТС.

Тема:  
Медіаграмотність для  
освітян. Документ:  
Сертифікат про  
успішне закінчення  
онлайн-курсу виданий  
14.02.2023.

4) 80 годин / 2,6  
кредиту ЄКТС.

Тема: Протидія та  
попередження булінгу  
(цькуванню) в  
закладах освіти.

Документ: Сертифікат  
про успішне закін-  
чення онлайн-курсу  
виданий 14.02.2023.

Пункт. 38 Ліцензійних  
умов провадження  
освітньої діяльності:

пп.1 п.38: наявність  
не менше п'яти  
публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection:  
1. Koba O.V.,  
Serebriakova S.V.  
GI/G/1 Lakatos-Type  
Queueing System with

T-Retrials // Cybernetics and Systems Analysis, 2021, 57(2), pp. 279-288. (Scopus)  
2. Koba, E.V. Cyclic-Retrieval Queuing Systems with Dispatching // Cybernetics and Systems Analysis, 2019, 55(6), pp. 926-932. (Scopus)

2) пп.2 п.38: наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Коба О.В., Серебрякова С.В. Програмний модуль GIGm01G\_stat статистичного моделювання багатооканальної системи масового обслуговування GI/G/m/o/1/G з орбітою одиничної єдності // Комп'ютерна програма. – авт. свід. №85853 від 15.02.2019 р.

2. Коба О.В., Серебрякова С.В. Бібліотека підпрограм StatDblDemands для статистичного моделювання систем масового обслуговування зі вхідним потоком здвоєнних заявок // Авт. свід. на служб. твір №85012 від 29.01.2019р.

пп.3 п.38: наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. 1. Коба О.В., Кучеров Д.П. Планування та обробка результатів експериментів: навч. посіб./К.:НАУ, 2022.- 281с.

2. пп.4 п.38: наявність виданих навчально-методичних

посіб-ників/посібники  
в для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів лекцій /  
практикумів /  
методичних вказівок /  
рекомендацій /  
робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування  
1. 1.Коба О.В., Дегтяр  
Ю.В. Об'єктно-  
орієнтоване  
програмування  
//Лабораторний  
практикум для  
здобувачів вищої  
освіти ОС «Бакалавр»  
спеціальності 123  
«Комп'ютерна  
інженерія». - К.: НАУ,  
2021. – 80с.  
2. 2.Коба О.В., Дегтяр  
Ю.В. Об'єктно-  
орієнтоване  
програмування  
//Лабораторний  
практикум для  
здобувачів вищої  
освіти ОС «Бакалавр»  
спеціальності 126  
«Інформаційні  
системи та  
техно-логії». - К.:  
НАУ, 2024. – 80с.  
3.Коба О.В. Робоча  
програма навчальної  
дисципліни  
«Об'єктно-  
орієнтоване  
програмування»  
освітньо-професійної  
програ-ми:  
«Комп'ютерні системи  
та мережі» (галузь  
знань 12  
«Інформаційні  
технології»,  
спеціальність: 123  
«Комп'ютерна  
інженерія»), К.: НАУ,  
2024, 14 с.  
4.Коба О.В. Силабус  
навчальної  
дисципліни  
«Об'єктно-  
орієнтоване  
програмування»  
освітньо-професійної  
програми  
«Комп'ютерні системи  
та мережі»  
спеціальність: 123  
«Комп'ютерна  
інженерія», галузь  
знань: 12  
«Інформаційні  
технології», К.: НАУ,  
2024, 4 с.  
5.Коба О.В. Робоча  
програма навчальної  
дисципліни

«Об'єктно-орієнтоване програмування» освітньо-професійної програми: «Системне програмування» (галузь знань 12 «Інформаційні технології», спеціальність: 123 «Комп'ютерна інженерія»), К.: НАУ, 2024, 14 с.

6. Коба О.В. Силабус навчальної дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування» освітньо-професійної програми «Системне програмування» (спеціальність: 123 «Комп'ютерна інженерія», галузь знань: 12 «Інформаційні технології»), К.: НАУ, 2024, 4 с.

7. Коба О.В. Електронні методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування» для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія», 2023, 28с.

8. Коба О.В. Електронний курс лекцій з дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування» для студентів освітньо-професійної програми: «Комп'ютерні системи та мережі» (галузь знань 12 «Інформаційні технології», спеціальність: 123 «Комп'ютерна інженерія»), 2023, 210 с.

пп.8 п.38: виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Відповідальний виконавець наукової теми ПФ 125.19 «Розробити методи аналізу та моделювання показників ефективності систем мережевої структури з урахуванням повторних викликів». Державний реєстраційний номер роботи 0118 Уоо1113 (2018-2022 рр).

2. Відповідальний виконавець наукової теми ВФ 125.21. «Розробити критерії та методи імовірнісної оптимізації пропускної здатності мереж обслуговування з множинним доступом». Державний реєстраційний номер роботи (2023-2027 рр).

пп. 12 п.38: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1.Коба О.В.,  
Серебрякова С.В.  
Статистичне моделювання ліній оптичної затримки оптоволоконних мереж // Матеріали конференції AVIA-2021: XI Міжнародної науково-технічної конференції, Київ., 2021.- С.16.17-16.20.

2. Koba E.V. Cycling – Retrial Queing Systems with Dispatching //Conference materials International conference Modern Stochastics: theory and Applications (MSTA- V-2021). - Kyiv, 2021. – p.34.

3.Коба О.В.,  
Серебрякова С.В.  
Моделі ліній оптичної затримки комп'ютерних мереж як системи масового обслуговування з повторенням заявок //Тези доповідей CSNT-2021: XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Комп'ютерні системи та мережні технології». К.: 2021.

– с. 54-55.  
4. Коба О.В. Оптичні буфери та математичні моделі їх функціонування // Тези доповідей науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку системного програмування». Київ, 2021. - с.6-7.  
5. Коба О.В. Система обслуговування з обмеженим числом повторень заявки // Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу», Київ, 2021. – с.30-40.  
6. Коба О.В. Стійкість системи обслуговування M/D/1 з повторенням та обмеженим часом очікування / О.В.Коба// Міжнародна наук.-техн. конф. «Сучасні тенденції розвитку системного програмування» 24-25 листопада 2022 р.: тези доп. – К.: НАУ. – 2022. – с.7-8.  
7. Коба О.В. Організація руху повітряного транспорту як джерело нових моделей систем обслуговування. Тези доповідей Міжнародної науково-технічної конференції «Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу», Міжнародно наук.-техн. конф. «Сучасні тенденції розвитку системного програмування», Наукового круглого столу «Розвиток інформаційних технологій авіаційної галузі», Київ, НАУ, 25.04.2023. – с. 15-16.  
8. Коба О.В. Ергодичність системи обслуговування з повторенням та виштовхуванням заявок з втратою інформації. Тези доповідей. Міжнародної науково-технічної конференції «Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу» R, 24-25 жовтня 2023 р., .. тези доп. – К.: НАУ. –

						<p>2023. – с. 62-63.</p> <p>9.Коба О.В. Специфіка моделювання роботи вузлів інформаційних мереж. Тези доповідей. Міжнародної наук.-техн. конф. «Сучасні тенденції розвитку системного програмування» 23-24 листопада 2023 р.: тези доп. – К.: НАУ. – 2023. – с. 9.</p> <p>10. Коба О.В. Імігаційне моделювання систем обслуговування з множинними заявками. Тези доповідей. Міжнародної науково-технічної конференції «Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу», 23-26 жовтня 2024 р. Тези доп. – К.: НАУ. – 2024. – с. 15.</p> <p>11. Косован М.М., Коба О.В. Методи та регулювання на безпекові інциденти із використанням машинного навчання. Тези доповідей. Міжнародної науково-технічної конференції «Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу», 23-26 жовтня 2024 р. Тези доп. – К.: НАУ. – 2024. – с. 63.</p> <p>12.Гурбанов Т.А., Коба О.В. Сучасні тренди інтеграції програмних систем: виклики та перспективи. Тези доповідей. Міжнародної науково-технічної конференції «Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу», 23-26 жовтня 2024 р. Тези доп. – К.: НАУ. – 2024. – с. 61.</p>	
494623	Вавіленкова Анастасія Ігорівна	Професор (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет комп'ютерних наук та технологій	Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: -, Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 091401 Системи управління і	13	Програмування	Вища освіта Національний авіаційний університет (2007), спеціальність «Системи управління і автоматика», кваліфікація науковий співробітник (комп'ютеризовані системи, автоматика і управління). Інститут післядипломного навчання Національного авіаційно-го університету, 2006



автоматики,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 007334,  
виданий  
01.02.2018,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 067777,  
виданий  
22.04.2011,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
043015,  
виданий  
30.06.2015,  
Атестат  
професора АП  
005034,  
виданий  
27.04.2023

рік. Спеціальність  
«Економіст»,  
каліфікація  
економіст з  
бухгалтерського  
обліку та аналізу  
господарської  
діяльності.  
Вчений ступінь:  
кандидат технічних  
наук, спеціальність  
05.13.06 –  
Інформаційні  
технології, диплом ДК  
№067777; від  
22.04.2011; виданий  
рішенням президії  
Вищої атестаційної  
комісії України;  
доктор технічних  
наук, 05.13.06 -  
інформаційні  
технології; те-ма  
дисертації:  
«Теоретичні основи  
автоматичного аналізу  
і синтезу логіко-  
лінгвістичних  
моделей текстових  
документів», диплом  
доктора наук ДД  
№007334 від  
01.02.2018, виданий  
рішенням  
Атестаційної колегії  
МОН України  
Вчене звання:  
доцент по кафедри  
комп'ютеризованих  
систем управління,  
атестат доцента 12ДЦ  
№043015 від  
30.05.2015, виданий  
рішенням  
Атестаційної колегії  
МОН України;

професор по кафедрі  
кібербезпеки, атестат  
професора АП  
№005034 від  
27.04.2023, виданий  
рішенням  
Атестаційної колегії  
МОН України

Підвищення  
кваліфікації та  
стажування:  
1. Отримання вченого  
звання професор  
кафедри кібербезпеки,  
атестат професора АП  
№005034; виданий  
рішенням колегії  
МОН України від  
27.04.2023  
2. Scientific direction  
of InterIntel D.O.O.;  
сертифікат б/н;  
International internship  
“Artificial intelligence  
systems as a means of  
intensifying European  
integration and  
globalization processes”  
April 12 – May 14, 2021  
Slovenia; 4 кредити  
(120 годин).  
3. Центр фінансово-  
економічних наукових

досліджень;  
сертифікат б/н; тема:  
«Актуальні питання  
науки, освіти та  
технологій в сучасних  
умовах»; 22.04.2022 м.  
Полтава; 0,2 кредиту  
(6 годин).

4. ТОВ «Академія  
цифрового розвитку»;  
сертифікат  
№ALLYOB-0280;  
«Ефективні рішення  
Google для  
оптимізації  
освітнього процесу  
онлайн»;  
19.04.2022р.; 0,14  
кредиту (4 го-дини).

5. ТОВ «Академія  
цифрового розвитку»;  
сертифікат №ОДЦІ-  
1772; тема:  
«Оновлення і  
доповнення цифрових  
інструментів Google  
для оптимізації  
освітнього процесу  
онлайн»;  
26.04.2022р., 0,07  
кредиту (2 години).

6. CRDFGLOBAL,  
сертифікат  
№4RMVD1AGvJ, тема:  
«Базові правила  
інформаційної  
безпеки»,  
10.07.2022р.; 0,175  
кредиту (5 годин).

7. Cisco Networking  
Academy, сертифікат,  
IT Essentials,  
25.06.2022 р.

8. Cisco Networking  
Academy, сертифікат,  
IT Essentials,  
25.06.2022 р.

9. Національна  
академія СБУ та  
Американські ради з  
міжна-родної освіти,  
сертифікат реєстр.  
№20001823/000247-  
22; тема: «Внутрішнє  
забезпечення якості  
освіти: стратегічна  
сесія по-шуку  
рішення»; 22.09.2022;  
1 кредит (30 годин).

10. LangSkill  
сертифікат  
12T16U125DY04, «B2  
CEFR», 05.10.2022р.

11. ТОВ «Академія  
цифрового розвитку»;  
сертифікат №GDTfE-  
04-Б-05004; тема:  
«Цифрові інструменти  
Google для освіти»;  
13.11.2022р.; 1 кредит  
(30 години).

12. Національна  
академія СБУ та  
Bizcom все про  
комуніка-цію;  
сертифікат реєстр.  
№20001823/000615-  
22; тема: «Лідер-ство  
та командна  
взаємодія»;  
08.12.2022; 1 кредит

(30 годин).  
13. Національна академія СБУ та Bizcom все про комунікацію; сертифікат реєстр. №20001823/000170-23; тема: «Професійна комунікація»; 15.02.2023; 1 кредит (30 годин).  
14. CDDFGLOBAL, сертифікат б/н; тема: «OSINT - розвідка з використанням відкритих джерел»; 08-10.02.2023; 0,5 кредиту (16 годин).  
15. Державна служба фінансового моніторингу України, Державний заклад післядипломної освіти «Академія фінансового моніторингу»; свідоцтво про підвищення кваліфікації ДЗ №333695210/000022-23; тема: «Боротьба з легалізацією (відми-ванням) доходів, одержаних злочинним шляхом, фінансування тероризму та фінансуванням розповсюдження зброї масового знищення»; 10-17 лютого 2023 року, 2,2 кредити (66 годин).  
16. Vavlenkova A. International Internship ` » Digital Future: Blended Learning», Digin.Net2 April 4, 2023 - May 31, 2023, (Німеччина-Україна), сертифікат DN 202305230; 3 кредити (180 годин).  
17. ТОВ «Академія цифрового розвитку»; сертифікат №GDTfE-11-C-02083; середній рівень; тема: «Цифрові інструменти Google для освіти»; 19 по 25 червня 2023 року; 0,5 кредити (15 годин).  
18. GlobalLogic Education; сертифікат б/н; тема: «ІТ-інструменти для викладачів»; липень 2023; 0,6 кредиту (18 годин).  
19. Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus»; сертифікат б/н; тема: «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів» 03.08.2023; 2 кредити (60 годин).  
20. Національне

агенство кваліфікації; сертифікат №103; тема: «Розроблення професійних стандартів»; 28.08.2023, 1,5 кредиту (45 годин).

21. Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus»; сертифікат б/н; тема: «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти»; 13.10.2023; 2,6 кредити (80 годин).

22. Vavlenkova A. International Internship «Digital Future: Blended Learning» part II, Digin.Net2 October 2, 2023 - November 30, 2023, (Німеччина-Україна), сертифікат DN 202311450; 6 кредитів (180 годин).

23. Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Pro-metheus»; сертифікат б/н; тема: «Як створити масовий відкри-тий онлайн-курс»; 27.11.2023

24. Vavlenkova A. International Internship «Digital Future: Blended Learning» part III, Digin.Net2 Фзкшд 8, 2024 - May 31, 2024, (Німеччина-Україна), сертифікат DN 202405139; 6 кредитів (180 годин).

25. Вавіленкова А.І. IT for UNI: Bootcamp 2.0; сертифікат №RL45538; курс для керівників закладів вищої освіти з менеджменту та управління на прикладі IT-індустрії «IT for UNI: Bootcamp 2.0»; 27.06.2024, 1,5 кредиту (45 годин).

26. Вавіленкова А.І. Sigma Software University; сертифікат № ba13f52fa3d74aa38817e e1a24132a2f; Teacher's Smart up : Summer Edition 2024; 22-27.07.2024, 1 кредит (30 годин).

Пункт. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

п.1 п.38: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку

фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Vavilenkova A. Modelling of the context links between the natural language sentences CEUR Workshop Proceedings. 2020. № 2711. P. 282–293. Входить до наукометричної бази даних Scopus.
2. Vavilenkova A. Regularity of context units identification in electronic text documents / A. Vavilenkova // CEUR Workshop Proceedings. 2021. № 2845. P. 1 – 10. Входить до науково-метричної бази даних Scopus.
3. Vavilenkova, A., Gnatyuk, S. Ways of spinning implementation in complex natural language sentences // CEUR Workshop Proceedings. 2022, №3530, pp. 173–181. Входить до науково-метричної бази даних Scopus.
4. Вавіленкова А. І. Особливості реалізації етапу проектування програмного продукту Scrum-командою програмному середо-вищі Visual Studio. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво, категорія Б, 2021. № 42. С. 130–136. Входить до науково-метричної бази даних IndexCopernicus.
5. Вавіленкова А. І. Аналіз гнучких методологій розробки програмного забезпечення для реалізації у командних проектах. Вісник Національного технічного університету «Харківський політехнічний університет. Серія «Нові рішення в сучасних технологіях»: зб. наук. праць. Харків: НТУ "ХПІ", категорія Б, 2021. № 1 (7). С. 39–46. У фаховому виданні. Входить до науково-метричної бази даних IndexCopernicus.
6. Вавіленкова А. І. Особливості бази знань системи

автоматизованої побудови логіко-лінгвістичних моделей текстових документів. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія «Інформаційні системи та мережі»: зб. наук. праць, категорія Б, 2021. № 9. С. 75–83. Входить до науково-метричної бази даних IndexCopernicus.

7. Вавіленкова А. І. Командна розробка програмних продуктів у освіті. Математичні машини і системи, категорія Б, 2021. № 2. С. 74 – 80. У фаховому виданні. Входить до науково-метричної бази даних CrossRef, Cooogle Scholar, Open Ukrainian Citation Index.

8. Вавіленкова А. І. Роль тестування програмного продукту для командної розробки. Вісник Національного технічного університету «Харківський політехнічний університет. Серія «Нові рішення в сучасних технологіях»: зб. наук. праць, категорія Б, Харків: НТУ «ХПІ», 2021. № 2 (8). С. 56 – 61. Входить до науково-метричної бази даних IndexCopernicus.

9. Вавіленкова А. І. Взаємозв'язок типів окремих форм логіколінгвістичних моделей та видів речень природної мови. Вісник Національного технічного університету «Харківський політехнічний університет. Серія «Інформатика та моделювання»: зб. наук. праць. – Харків: НТУ «ХПІ», категорія Б, 2021. № 1 (5). С. 77 – 84. Входить до науково-метричної бази даних IndexCopernicus.

10. Вавіленкова А. І. Шляхи відновлення текстової інформації, представленої у вигляді формальної моделі. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2021, категорія Б, № 4 (157).

С. 70 – 77. Входить до науково-метричної бази даних Index-Copernicus.  
11. Вавіленкова А. І., Скіцько О. І., Півень А. А. Механізми здійснення кібератак та їх аналітичного виявлення. – International Science Journal of engineering & Agriculture. 2023. №6. С. 31-38. Входить до науково-метричної бази даних CrossRef, Google Scholar, ScienceGate Index.

пп.3 п.38: наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  
1. Вавіленкова А. І. Комп'ютеризовані системи управління : навч. посіб. Київ: НАУ, 2020. 140 с.  
2. Вавіленкова А. І., Юдін О. К. Програмування на мові С : навч. посіб. Київ : НА СБУ, 2022. 172 с., особистий внесок - 5 а.а.  
3. Вавіленкова А. І. Методи і моделі протидії кібератакам: навч. посіб. Київ: НА СБУ, 2023. 136 с.

пп.7 п.38: участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад  
1. Член спеціалізованої вченої ради К 79.051.03 при Національному університеті «Чернігівська політехніка» (з 2012 року по теперішній час).  
2. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.062.01 при національному авіаційному університеті (з 2019 року по 2021).  
3. Офіційний опонент дисертації Башинської Ольги Олександрівни на тему «Інформаційна

технологія оцінки якості безпілотних авіаційних комплексів за даними технічної діагностики», подану на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.06 «Інформаційні технології» до спеціалізованої вченої ради К 79.051.03 в Чернігівському національному технологічному університеті.

п.п. 12 п.38: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Вавіленкова А. І. Математичні засоби моделювання логічних зв'язків між частинами текстового документу. Інформаційні управляючі системи і технології : тези доп. ІХ міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 24 – 26 вер. 2020 р. С. 139– 140.
2. Вавіленкова А.І. Проблема рерайтингу електронних текстових документів. Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу : тези доп. міжнар. наук.-тех. конф., м. Київ, 20 – 21 жовт. 2020 р. Київ, 2020. С. 7.
5. Вавіленкова А.І. Системи порівняльного аналізу в освіті. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я (MicroCAD-2020): тези доп. XXVIII міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 28–30 жовт. 2020 р. Харків, 2020. Ч. IV. С. 155.
3. Vavilenkova A. Regularity of context units identification in electronic text documents. Information technology and interactions (Satellite) : VII International conference, 04 December 2020 p. Kyiv (Ukraine), 2020. P. 178 – 180.
4. Вавіленкова А. І.



Реалізація життєвого циклу Agile Testing в Microsoft Test Manager. Проблеми інформатики та моделювання: тези доп. XXI міжнар. наук.-тех. конф., Харків-Одеса 09 – 14 вер. 2021 р. Харків-Одеса, 2021. С. 4.

5. Вавіленкова А. І. Пошукові алгоритми як основа роботи інформаційно-пошукових систем. Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу : тези доп. міжнар. наук.-тех. конф., м. Київ, 19 – 20 жовт. 2021 р. К., 2021. С. 19.

6. Вавіленкова А. І. Актуальні питання застосування хмарних середовищ у навчальному процесі. Актуальні питання науки, освіти та технологій в сучасних умовах: тези доп. міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава, 22 квіт. 2022 р. Полтава, 2022. С. 47 – 48.

7. Вавіленкова А. І. Інформаційно-сервісна діяльність як основа отримання знань. Людина, культура, техніка в новому тисячолітті: тези доп. XXIII міжнар. наук.-тех. конф., м. Харків, 28 квіт. 2022 р. Харків, 2022. С. 47-48.

8. Вавіленкова А. І. Мінімаксний алгоритм пошуку для прийняття рішень у стратегічних іграх. Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу : тези доп. міжнар. наук.-тех. конф., Київ, 18 – 19 жовт. 2022 р. Київ, 2022. С. 5.

9. Вавіленкова А. І. Програмне забезпечення для здійснення Ddos-атак за заданими цілями. Проблеми інформатики та моделювання : тези доп. XXII міжнар. наук.-тех. конф., м. Харків, 10 – 14 лист. 2022 р. Харків, в режимі on-line. С. 19.

10. Вавіленкова А. І., Душкевич В. С., Лозниця Р. А. Види налаштувань безпеки комп'ютера. Formation of perceptions of the structure of scientific methodology: тези доп.

V International Scientific and Practical Conference, 30 – 31 January 2023 р. Австрія, on-line. Р. 47-50.

11. Вавіленкова А. І. Стратегії здійснення кібератак. Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави : зб. тез доп. XIV Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 30 берез. 2023 р. Київ : НА СБУ, 2023. С.248-250.

12. Вавіленкова А. І. Моніторинг мереж з метою виявлення кіберзагроз. Комп'ютерні системи та мережні технології (CSNT-2023): зб. тез доп. XIV міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 13–14 квіт. 2023 р. Київ : НАУ 2023. С. 20-21.

13. Вавіленкова А. І. Використання Wireshark для відслідковування атак ARP-Spoofing. Проблеми інформатики та моделювання (ПІМ-2023): зб. тез доп. XXIII міжнар. наук.-тех. конф., м. Харків, 20–22 вер. 2023 р. Харків, НТУ «ХПІ», 2023. С. 9.

14. Вавіленкова А. І. Технології інформаційного пошуку для сфери кібербезпеки. Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу : зб. тез доп. Міжнар. наук.-тех. конф., м. Київ, 24–25 жовт. 2023 р. Київ, НАУ, 2023. С. 29.

15. Вавіленкова А. І., Ткаченко О. П. Системний підхід до захисту інформації під час здійснення хакерських атак. Актуальні питання забезпечення кібербезпеки : зб. тез доп. круглого столу, м. Київ, 25 жовт. 2023 р. Київ, НА СБУ, 2023. С. 13-15.

16. Вавіленкова А. І. Переваги та недоліки використання прикладних систем штучного інтелекту в кіберпросторі: зб. тез доп. круглого столу «Прикладні системи штучного інтелекту в кіберпросторі», 27 лютого 2024 р. – Київ, НА СБУ, 2024.

17. Вавіленкова А. І. Системний підхід до захисту інформації: зб. тез II Міжнародної науково-практичної конференції «Сектор безпеки і оборони України на захисті національних інтересів: актуальні проблеми та завдання в умовах воєнного стану» (Хмельницький, 23 листопада 2023 року). Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2024. - С. 921-922.

18. Вавіленкова А.І. Актуальні питання кібербезпеки у сфері інформаційних технологій: зб. тез доп. XV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави» 27 березня 2024 року. – Київ.: НА СБУ, 2024. - С. 339-341.

19. Вавіленкова А.І. Функції систем виявлення та запобігання вторгненням: зб. тез доп. XV Міжнародної науково-практичної конференції «Комп'ютерні системи та мережні технології» (CSNT–2024), м. Київ 25–26 квітня 2024 р. – К., НАУ, 2024. – С. 14-15.

20. Вавіленкова А.І. Досвід вирішення та формування завдань на змаганнях STG: зб. тез доп. круглого столу «Нові рішення в кібербезпеці через призму проведення змагань STG», 30 квітня 2024 р. – Київ, НА СБУ, 2024.

пп.19 п.38: діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Член комплексної робочої групи з розроблення професійних стандартів за професіями у сфері інформаційної безпеки та кібербезпеки (наказ Адміністрації державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України від 15.03.2023

							№183). 2. Керівник проєктної групи освітньо-професійної програми «Киберзахист у сфері інформаційних технологій та кіберпросторі», другого (магістерського) рівня вищої освіти.
--	--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
---	---	--	------------------------	-----------------------------------